

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIA		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE						
DOCENTE	Manuel Pascual Palacios Palacios					
ASIGNATURA	Cátedra				PERÍODO	2
GRADO	DÉCIMO	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		

NORMAS DE ENTREGA:

- **Formato y Elaboración:** El taller debe desarrollarse de manera individual a mano, con letra clara, legible y buena ortografía en hojas de adjuntas.
- **Presentación y Calidad:** No se recibirán trabajos con tachones, enmendaduras o con el uso excesivo de corrector.

Requisito de Sustentación: La entrega completa del taller escrito es requisito indispensable para presentar la prueba de sustentación en clase.

TALLER

EXCLUSIÓN Y DISCRIMINACIÓN

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

Objetivo: Comprender los conceptos de exclusión y discriminación, identificar sus causas y consecuencias, establecer sus semejanzas y diferencias y proponer acciones que favorezcan una convivencia basada en el respeto, la igualdad y la inclusión.

CONCEPTOS BÁSICOS

¿Qué es la exclusión?

La exclusión es una situación en la que una persona o grupo queda apartado o tiene dificultades para participar plenamente en diferentes espacios de la sociedad, como la escuela, el trabajo, la comunidad, la cultura o la vida política. Puede estar relacionada con factores económicos, sociales, culturales, educativos, territoriales o con determinadas características de las personas.

¿Qué es la discriminación?

La discriminación consiste en dar un trato injusto, desigual o desfavorable a una persona o grupo debido a alguna característica o condición, por ejemplo, su origen, apariencia, género, discapacidad, situación económica, cultura, edad u otras características. Puede manifestarse mediante insultos, burlas, rechazo, prohibiciones, desigualdad de oportunidades o violencia.

Diferencia principal

Aunque exclusión y discriminación están relacionadas, no significan exactamente lo mismo.

- Exclusión: se centra principalmente en dejar por fuera o impedir la participación de una persona o grupo.
- Discriminación: se centra principalmente en dar un trato desigual o injusto debido a una característica o condición.

Una conducta discriminatoria puede producir exclusión.

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

Semejanzas

- Pueden afectar a personas o grupos.
- Pueden generar desigualdad.
- Pueden vulnerar derechos.
- Pueden afectar la convivencia.
- Pueden producir rechazo, aislamiento y conflictos.
- Pueden presentarse en la familia, escuela, trabajo y sociedad.
- Pueden tener consecuencias emocionales y sociales.

Diferencias

Exclusión	Discriminación
Consiste principalmente en dejar por fuera o limitar la participación.	Consiste principalmente en dar un trato desigual o injusto.
Puede impedir el acceso a espacios, oportunidades o recursos.	Puede manifestarse mediante rechazo, burlas, prejuicios o trato desfavorable.
Puede ser resultado de diferentes barreras sociales.	Generalmente está relacionada con prejuicios o estereotipos hacia una persona o grupo.
Su resultado puede ser el aislamiento o la falta de participación.	Su resultado puede ser un trato injusto o desigual.

1. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS (responder)

1. ¿Qué es la exclusión?
2. ¿Qué es la discriminación?
3. ¿Cuál es la principal diferencia entre exclusión y discriminación?
4. ¿Qué relación existe entre exclusión y desigualdad?
5. ¿Cómo puede presentarse la discriminación en una institución educativa?
6. ¿Qué consecuencias puede generar la exclusión en una persona?
7. ¿Por qué la discriminación puede afectar la convivencia?

2. IDENTIFICA LA SITUACIÓN (Determine si la situación corresponde a un acto de discriminación o de exclusión)

Situación 1

Un grupo de estudiantes decide no permitir que un compañero participe en las actividades del grupo porque consideran que «no es como ellos».

Respuesta: _____

Explicación:

Situación 2

Una estudiante recibe insultos y burlas constantemente debido a su apariencia física.

Respuesta: _____

Explicación:

Situación 3

En una actividad escolar, todos los estudiantes tienen la posibilidad de participar y son tratados con respeto.

Respuesta: _____

Explicación:

Situación 4

Una persona es rechazada para participar en una actividad únicamente por pertenecer a un determinado grupo social.

Respuesta: _____

Explicación:

3. CASOS PARA ANALIZAR

Caso 1: En el colegio

Un estudiante nuevo llega a una institución educativa. Algunos compañeros se burlan de su forma de hablar y deciden no incluirlo en sus actividades porque viene de otra región del país.

¿Qué situaciones problemáticas identificas?

¿Existe exclusión, discriminación o ambas?

¿Qué derechos pueden estar siendo afectados?

¿Cómo deberían actuar los compañeros?

¿Qué podría hacer la institución educativa para solucionar la situación?

Caso 2: En el trabajo

Una empresa tiene dos candidatos con las mismas capacidades para un cargo. Sin embargo, uno de ellos es descartado únicamente por una característica personal que no afecta su capacidad para realizar el trabajo.

¿Consideras que existe discriminación? Explica.

¿Qué principio de igualdad se está afectando?

¿Qué consecuencias puede generar esta situación?

¿Qué debería hacer la empresa?

4. VERDADERO O FALSO

1. ____ La exclusión puede impedir que una persona participe plenamente en determinados espacios.

Justificación/corrección: _____

2. ____ Discriminar significa tratar siempre a todas las personas de la misma manera.

Justificación/corrección: _____

3. ____ La discriminación puede estar relacionada con prejuicios y estereotipos.

Justificación/corrección: _____

4. ____ La exclusión y la discriminación son exactamente el mismo concepto.

Justificación/corrección: _____

5. ____ La discriminación puede afectar la convivencia escolar.

Justificación/corrección: _____

6. ____ La inclusión busca garantizar la participación y el respeto de todas las personas.

Justificación/corrección: _____

7. ____ Las burlas constantes pueden constituir una forma de discriminación.

Justificación/corrección: _____

8. ____ La igualdad y el respeto ayudan a prevenir situaciones de exclusión y discriminación.

Justificación/corrección: _____

5. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. La exclusión consiste principalmente en:

- A. Reconocer las diferencias entre las personas.
- B. Impedir o limitar la participación de una persona o grupo.
- C. Promover la convivencia.
- D. Respetar los derechos humanos.

2. La discriminación se caracteriza por:

- A. Dar un trato injusto o desigual debido a una característica o condición.
- B. Ayudar a una persona que lo necesita.
- C. Reconocer la diversidad.
- D. Promover la inclusión.

3. Una semejanza entre exclusión y discriminación es que ambas:

- A. Siempre son positivas.
- B. Favorecen la igualdad.
- C. Pueden generar desigualdad y afectar la convivencia.
- D. Solamente ocurren en los colegios.

4. ¿Cuál es un ejemplo de inclusión?

- A. No permitir que un estudiante participe en una actividad.
- B. Burlarse de una persona por su origen.
- C. Garantizar que todas las personas puedan participar respetando sus diferencias.
- D. Separar a las personas por sus características.

5. Los prejuicios pueden contribuir a:

- A. La discriminación.
- B. La inclusión.
- C. La igualdad.
- D. La solidaridad.

6. Una forma de prevenir la discriminación es:

- A. Ignorar las diferencias.
- B. Promover el respeto, la igualdad y la valoración de la diversidad.
- C. Excluir a quienes piensan diferente.
- D. Crear estereotipos.

6. DILEMA PARA REFLEXIONAR

En un salón de clases, un grupo de estudiantes comienza a burlarse de un compañero por su situación económica. Otros estudiantes observan lo que sucede, pero permanecen en silencio porque tienen miedo de convertirse también en objeto de burlas.

1. ¿Qué problema se presenta?
2. ¿Existe exclusión, discriminación o ambas?
3. ¿Qué deberían hacer los estudiantes que están observando?
4. ¿Qué papel debe cumplir el docente?
5. ¿Cómo podría solucionarse el conflicto?
6. ¿Qué valores deberían aplicarse?

7. CUADRO COMPARATIVO

Aspecto	Exclusión	Discriminación
¿Qué es?		
¿Cómo se manifiesta?		
¿Cuáles son sus causas?		
¿Qué consecuencias produce?		
Ejemplo		
¿Cómo prevenirla?		

8. PROPUESTA PARA LA CONVIVENCIA

Imagina que eres representante de los estudiantes de tu institución. Diseña cinco propuestas para prevenir la exclusión y la discriminación en el colegio.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nota: Para aprobar la recuperación, el estudiante debe presentar el taller completo y realizar la sustentación.