

# ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

**DOCENTE** GLORIA PATRICIA ORTIZ

**ÁREA** LENGUA CASTELLANA **PERÍODO** 1

**GRADO** 2º2

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

**ACTIVIDAD** Taller 30% Evaluación escrita 70 %

**Fecha de entrega** Pendiente programación de Coordinación

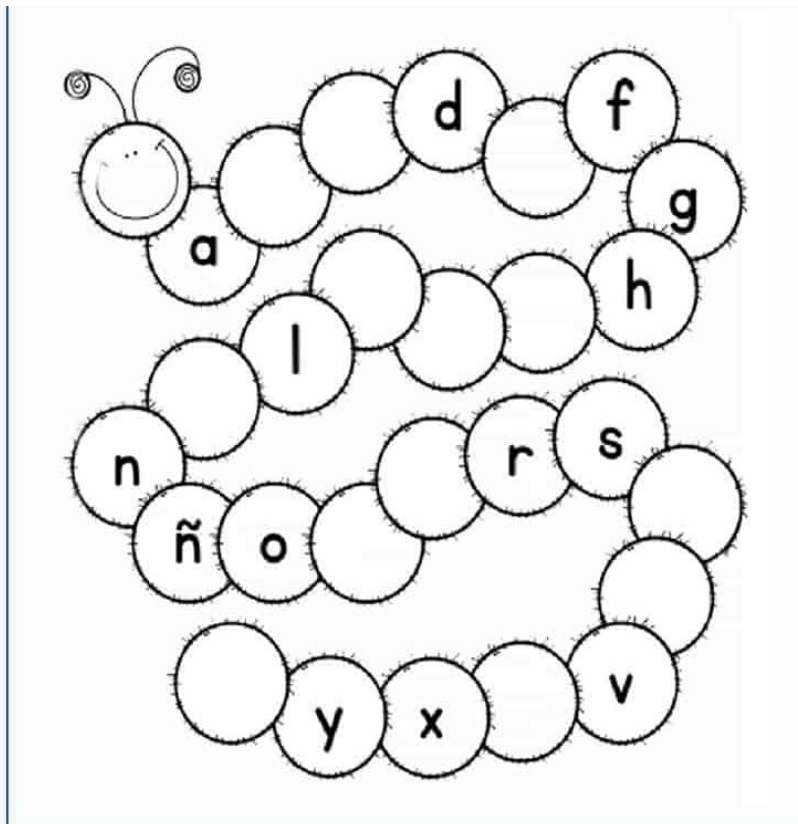
## TALLER

- LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

---

### 1. Completa el abecedario



## 2. Lee con atención y responde

Sofía estaba muy contenta. Los seis conejitos de Algodón, la coneja, habían nacido hacía una semana. Sofía desayunó dos panqueques con mantequilla y miel, antes de salir rápidamente al granero. Allí, entre el pelaje suave de su mamá, Sofía vio solo cinco bolitas blancas. Apurada, ella volvió a contar. ¡Un conejito había desaparecido! Sofía fue a buscar a su mamá, quien estaba cocinando el desayuno para papá. Su mamá muy sonriente, le dijo que fuera a buscar abajo de su cama. Allí, muy calentito, estaba el sexto conejito, dormido en las pantuflas nuevas de Sofía.



1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

---

---

---

2. ¿Cuál sería un buen título para este cuento?

---

---

---

3. ¿Por qué crees que mamá estaba sonriente?

---

---

---

4. ¿Por qué se durmió el conejito en las pantuflas?

---

---

---

## 3. Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

br	cr	dr	fr
Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a___zo	___queta	vi___o	su___r

## 4. Ordena las palabras para formar la frase.

 helado El muy está dulce.  
 \_\_\_\_\_

 Daniel pelo el tiene rubio.  
 \_\_\_\_\_

 conejo corre campo. El en el  
 \_\_\_\_\_

 Tengo gato un bonito. muy  
 \_\_\_\_\_

 veo nubes. el cielo Yo en  
 \_\_\_\_\_


 sol. Sale el  
 \_\_\_\_\_

5. realiza la lectura y responde coloreando la respuesta correcta. Luego señala con color roja las palabras escritas con mayúscula.



### El conejo Alejo

Al conejo Alejo le encantó la chompa que le regaló su mamá Martina.  
 Alejo se asombró cuando vio su reflejo en un gran espejo.  
 Alejo se siente muy feliz de tener una mamá que lo cuida y lo quiere.



**Responde las siguientes preguntas:**

¿Quién es Alejo?





¿Qué le regalaron a Alejo?





¿Cómo se siente Alejo?





 Educa Asiri

6. Observa el dibujo. Luego marca V, si es verdadera o F, si es falsa la frase respecto al dibujo.



Hay un helicóptero volando.	V	F
El globo de la niña tiene forma de pez.	V	F
La cometa del niño es verde y negra.	V	F
Los niños están descalzos.	V	F



Todos los niños llevan gorra.	V	F
La bicicleta es verde.	V	F
Los niños están en el parque.	V	F
La niña salta en la cama elástica con los globos.	V	F