

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE CLAUDIA ZULETA

ÁREA ESPAÑOL

PERÍODO 1

GRADO 2°1

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 70 %

Fecha de entrega

Abril 23 - 2026

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

- Leer bien cada punto antes de resolver.
- Trabajar con orden y letra clara.
- Resolver todo el taller en casa.
- Entregar completo y a tiempo.

1.COMPRENSIÓN LECTORA (LEER, DIBUJAR Y COLOREAR)

Lee el texto:

“El perro Max”

Max es un perro pequeño y juguetón.

Le gusta correr en el parque y jugar con su pelota roja. Un día encontró un hueso y lo escondió en el jardín.

Responde:

a) ¿Cómo es Max? -----

b) ¿Qué le gusta hacer? -----

c) ¿Qué encontró? -----

d) Dibuja la parte que más te gusto y coloréala

2. LA DESCRIPCIÓN

Observa un objeto de tu casa y escribe tres características

Dibuja el objeto y coloréalo.

3. LA NARRACIÓN

Ordena la historia (coloca 1, 2, 3):

- () El niño llegó de la escuela.
- () El niño se levantó de la cama.
- () El niño hizo su tarea.

Ahora escribe la historia en orden:

4. LA FÁBULA Y LA PERSONIFICACIÓN.

Lee y responde:

“La tortuga y la liebre”

La liebre se burlaba de la tortuga por ser lenta. Hicieron una carrera y la liebre se durmió. La tortuga ganó por ser constante.

a) ¿Quiénes son los personajes? _____

b) ¿Quién ganó? _____

c) ¿Cuál es la enseñanza? _____

5. LA ANÉCDOTA

Escribe una anécdota corta (algo que te haya pasado): Dibújalo.

6. EL ABECEDARIO

Escribe el abecedario completo:

A- B- C-

Ordena las palabras:

Perro - gato - avión: _____

Casa - árbol - balón: _____

7. CLASIFICACIÓN DE PALABRAS SEGÚN SU ACENTO.

Encuentra en la sopa de letras nueve palabras. Luego clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas, y márcalas la tilde según corresponda.



P	R	E	P	A	R	A	T	E	Z
C	A	T	S	M	Y	S	N	L	E
A	T	O	S	O	R	P	L	L	L
N	O	M	Y	R	P	E	R	A	A
C	N	I	S	B	E	R	R	H	Z
I	U	T	G	O	R	O	L	L	N
O	G	L	S	B	E	W	R	T	O
N	A	U	O	L	Z	E	M	O	G

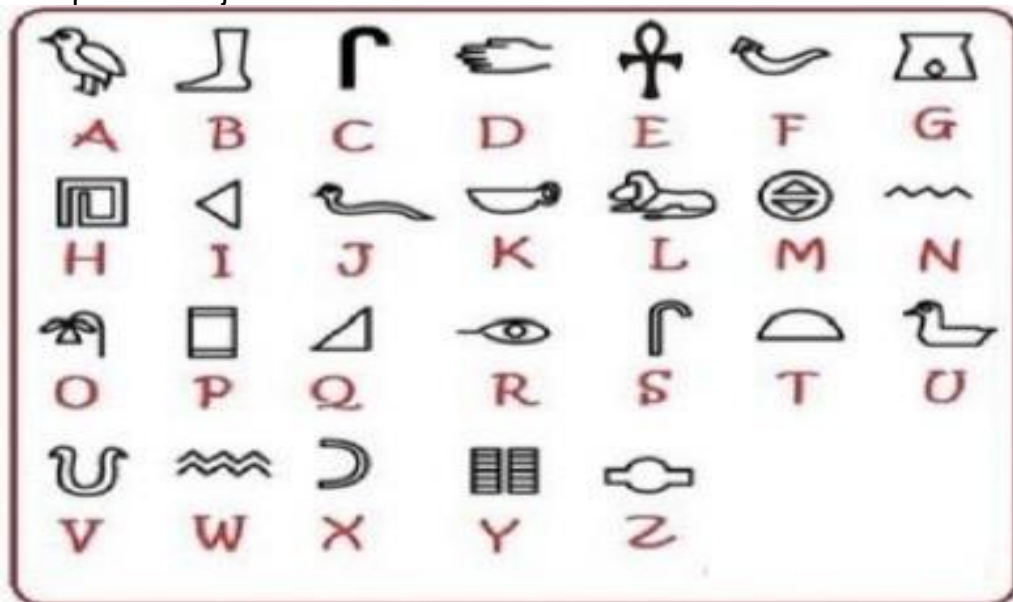
Agudas

Esdrújulas

Graves

8. PICTOGRAMAS Y JEROGLÍFICOS.

Observa la tabla de símbolos (jeroglíficos) que representa cada letra del abecedario, reemplaza cada letra por el dibujo.



-Nombre completo: _____

-Me gusta jugar: _____

-Soy inteligente: _____

9. ORACIONES

Ordena las oraciones.

-Mamá Mi sopa come: _____

-perro Él es negro color: _____

-La está flor en meseta la: _____

-es La alta torre: _____

-Mateo unos tienen libros: _____

