
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	Erika Johana Román Botero				
ÁREA	Sociales	PERÍODO			3
GRADO	Sexto	FECHA DE ENVÍO		Noviembre 10/2.025	
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de un taller equivalente al 30% de la nota final de la estrategia y una evaluación escrita equivalente al 70% restante. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega	Fecha programada desde Coordinación		Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> • Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega • El taller se presenta en hojas de block sin rayas, tamaño carta, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes de 2.5 cm. La portada debe presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área. • Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo va en el trabajo escrito. • Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito. • Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día • La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno • No es transcribir información de Internet, selecciona información precisa de varias páginas web 					
ACTIVIDAD # 1					

SINGU, EL ORIGEN DEL BIG BANG

Había una vez, hace muchísimo tiempo, en la inmensidad del espacio, un pequeño punto llamado Singu que guardaba en su interior todos los secretos y maravillas del Universo. Un día, el diminuto Singu sintió que ya no podía contener tanta magia en su interior y ¡puuuuuu! estalló en un grandioso y brillante espectáculo, hoy sabemos que ese fue el origen del Big Bang o Gran Estallido.

De esta gran explosión, nacieron muchas estrellas, varios planetas, un sinfín de lunas y grandes galaxias que se esparcieron bailando por todo el espacio. Entre todas las estrellas nació el Sol, y a su alrededor empezaron a formarse pequeños planetas. Entre ellos había uno muy especial: la Tierra. Al principio el planeta era solo una bola caliente de rocas y gases.

Al paso del tiempo la Tierra se fue enfriando y ocurrió algo maravilloso: aparecieron las primeras formas de vida, pequeñísimas y casi invisibles, pero muy importantes. Plantas y árboles comenzaron a crecer, y el aire se llenó del oxígeno que respiramos hoy. Después, llegaron criaturas más grandes, como peces en el mar, dinosaurios en la tierra y pájaros en el cielo.

¡Era el nacimiento de la Tierra! Pronto, la Tierra se convirtió en un hogar lleno de vida y color. Pasaron muchas cosas en ella como la desaparición de los dinosaurios, dejando espacio para que surgieran nuevos animales y, finalmente, los seres humanos, quienes aprendieron a cuidar de la Tierra, a amar sus mares, sus montañas, sus animales y plantas.

Hoy en día, la Tierra se ha convertido en un hogar maravilloso con sus bosques, ríos, desiertos y océanos llenos de vida y misterio. ¡Y pensar que todo comenzó con un pequeño punto llamado Singu, que soñaba con crear un Universo lleno de maravillas! Ahora, al mirar las estrellas en la noche, podemos recordar a Singu y su gran estallido, continuando con su sueño de Singu de explorar y cuidar del Universo.

- Luego de leer comprensivamente el cuento, responde:
 - ¿Quién era Singu y qué guardaba en su interior?
 - ¿Qué sucedió cuando Singu estalló?
 - ¿Qué se formó a partir de la gran explosión causada por Singu?
 - ¿Qué relación tiene el Sol con el origen de la Tierra?

- E. ¿Cómo era la Tierra al principio?
- F. ¿Qué ocurrió en la Tierra después de que se enfriara?
- G. ¿Qué tipo de criaturas aparecieron en la Tierra?
- H. ¿Qué sucedió con los dinosaurios?
- I. ¿Cómo se relaciona el final del cuento con el pequeño punto llamado Singu?

ACTIVIDAD # 2

1. Consultar en qué consisten las siguientes ramas de la geografía.

A. Hidrografía	H. Demografía
B. Geografía astronómica	I. Geopolítica
C. Geografía de los suelos	J. Geografía Rural
D. Geomorfología	K. Geografía Urbana
E. Climatología	L. Geografía Industrial
F. Geología	M. Geografía Cultural
G. Geografía humana	N. Geografía Social
2. Consultar un problema, situación o ejemplo que deba ser resuelto por cada una de las anteriores ramas de la geografía.
3. Relaciona la imagen con la rama de la geografía que le corresponde

1



2



3



4



5



6



7



8



9



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demografía – Imagen _____ ➤ Geografía de los suelos – Imagen _____ ➤ Climatología – Imagen _____ ➤ Geopolítica – Imagen _____ ➤ Geografía Cultural – Imagen _____ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografía Rural – Imagen _____ ➤ Hidrografía – Imagen _____ ➤ Geografía Industrial – Imagen _____ ➤ Geografía astronómica – Imagen _____ |
|---|---|

ACTIVIDAD # 3

Consulta:

1. Cuáles son y en qué consisten, las siete etapas de formación del universo según la teoría del Big Bang
2. Describe en qué consiste la teoría del huevo cósmico
3. Según la mitología griega, explica como fue el origen del mundo
4. Describe como se creó el universo según los Mayas
5. Describe como fue creado el universo para los egipcios

6. Describe como se creó el universo según los Incas
7. Describe como se creó el universo según la cosmología africana
8. Representa por medio de un dibujo, la explicación mitológica que más te llamó la atención

Observa el video y completa la línea de tiempo, escribiendo tres hechos sobresalientes que hayan sucedido en cada uno de los periodos de tiempos dados.

<https://www.youtube.com/watch?v=7w0rvwE9FXA>



ACTIVIDAD # 4

Crea y dibuja (en una hoja de bloc sin rayas) tu propio universo y representa en él, los siguientes elementos con sus respectivas características

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Estrellas | 6. Materia oscura | 10. Satélite |
| 2. Nebulosas | 7. Asteroide | 11. Agujero negro |
| 3. Sistema | 8. Meteoro | 12. Cuásar |
| 4. Cúmulo | 9. Cometa | 13. Planeta |
| 5. Constelaciones | | |

TENER EN CUENTA: No es dibujar nuestro universo actual, es **CREAR EL TUYO**, pensando en un tema que puedas utilizar para ello (recuerda los ejemplos dados en clase: deportes, comidas, frutas, dulces, juguetes, herramientas, entre otros)

ACTIVIDAD # 5

1. Completa el siguiente mapa mental con la información del texto **LA TIERRA, UN PLANETA POR CONOCER**

LA TIERRA									
Tiene forma	Se formó hace	Elementos que la formaron	Tiene vida por	Ha evolucionado durante	Está constituida por	Sus movimientos son	Ciencia que la estudia	Manera de representarla	Con ayuda de
			1.			1.			
			2.	Que son	Que son	Que son	2.	Sus técnicas son	1.
			3.	1.	1.	1.	3.	1.	2.
				2.	2.	2.	4.	2.	
				3.	3.	3.		3.	
				4.	Se divide en			4.	
				5.	1.			5.	
					2.			6.	
					3.				
					4.				
					5.				

LA TIERRA, UN PLANETA POR CONOCER

La tierra es una enorme masa de forma redondeada, que no es exactamente esférica, sino más ancha en la parte media y achatada en los polos. Desde el exterior se ve como un punto azul pálido (por eso el nombre de “planeta azul”)

Se formó hace unos 4.500 millones de años a partir de una nube de gas, polvo y partículas microscópicas.

Es el único planeta del sistema solar que reúne las condiciones propicias para el desarrollo y la conservación de las diversas formas de vida que existen, gracias a los siguientes factores:

- Su distancia al sol: El sol es la principal fuente de energía y por tanto fuente de vida y todos los seres vivos necesitan de la energía solar para sobrevivir, la distancia de la tierra al sol es la adecuada.
- La existencia de la atmósfera: esta capa gaseosa contiene elementos indispensables para la vida como el oxígeno y mantiene la temperatura de la Tierra.

- La presencia de agua líquida en la superficie, es un líquido indispensable para la vida, ya que todos los organismos la necesitan para realizar sus funciones vitales.

Físicamente el planeta está estructurado por capas, divididas en dos grandes grupos: las internas, y las externas.

INTERNAS:

1. **La corteza:** es la capa más externa, donde habitamos es menos del 1% de la masa de la Tierra, es sólida y formada por rocas. Los dos tipos de corteza son oceánica y continental.
2. **El manto:** es la capa intermedia, más gruesa formada por roca caliente, densa y oscura. Representa alrededor del 68% de la masa de la Tierra.
3. **El núcleo:** es la parte más interna formada principalmente por metal de hierro. El núcleo compone el 31% de la Tierra. El núcleo metálico de la Tierra tiene dos capas: una capa interna sólida y una capa externa líquida.

EXTERNAS:

1. **Litósfera o geosfera:** La parte de roca sólida del planeta y llega hasta el centro de la Tierra, comprende la corteza oceánica y continental
2. **Hidrosfera:** Es el conjunto de todas las aguas del planeta.
3. **Atmósfera:** La delgada capa de aire, principalmente nitrógeno y oxígeno, que rodea la Tierra. Se divide en capas que son atraídas hacia la superficie por el magnetismo que ejerce la Tierra y son: la exosfera, la termosfera, la mesosfera, la estratosfera, la troposfera.

La Tierra es un planeta dinámico al igual que otros astros, y presenta dos movimientos principales que influyen en la vida de los seres que lo habitan, LA ROTACIÓN (movimiento que realiza la Tierra alrededor de su propio eje) y la TRASLACIÓN (movimiento sobre la Tierra alrededor del sol). Debido a la fuerza de atracción que ejercen el sol y la luna sobre la Tierra, se presentan otros movimientos de forma continua y simultánea: LA PRECESIÓN (describe el eje inclinado de la tierra de forma circular) y LA NUTACIÓN (consiste en un pequeño vaivén del eje de la Tierra).

LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN

La geografía es la ciencia que estudia el Planeta Tierra y se ayuda de distintos tipos de imágenes que se utilizan para representarla. Para el estudio de la geografía terrestre, la mejor representación es a través de la cartografía, (ciencia encargada de reunir y analizar las medidas y datos de las distintas regiones de la Tierra, para representarlas de forma gráfica a distintas dimensiones lineales). Para lograr la ubicación dentro de la cartografía se utilizan distintas líneas imaginarias, que en su conjunto forman la Red Cartográfica. Dentro de ellas están:

- Meridianos: Son líneas que parten del Polo Norte hacia el Polo Sur, por lo tanto son verticales. Los meridianos indican de la distancia que hay desde cualquier punto de la Tierra al Meridiano de Greenwich.
- Paralelos: Son líneas imaginarias horizontales, paralelas a la línea del Ecuador. Existen otros paralelos importantes como son los trópicos y los círculos polares. En el norte, se encuentra el Trópico de Cáncer y el Círculo Polar Ártico, mientras que al sur el Trópico de Capricornio y el Círculo Polar Antártico.

Algunas de las técnicas usadas por la cartografía son:

- GLOBO TERRÁQUEO: es una esfera sobre la cual se representa el planeta al completo. Dado que la Tierra es una esfera levemente achatada en los polos, el globo terráqueo es la mejor forma de representarla ya que muestra sin distorsión las distancias, formas, distribución y tamaño de los continentes y océanos.
- EL PLANISFERIO: son representaciones planas de la tierra de forma plana, en ella se encuentran dibujados los océanos, mares, continentes, los países, los paralelos y los meridianos.
- MAPAS: es la representación geográfica de un territorio, sobre una superficie plana, esta representación puede ser bidimensional, tridimensional o esférica. Los mapas son quizás la forma de representación de la tierra que más se utiliza
- PLANOS: se utilizan para la representación de espacios más pequeños como ciudades o barrios, y por lo tanto, aparecen más detalles que en un mapa: calles, plazas, autopistas, edificios destacados, etc.
- CARTAS TOPOGRÁFICAS: son mapas que tienen un muy elevado nivel de detalle, se utilizan para fines bien específicos, en los que se necesita más precisión que en un mapa común.
- IMÁGENES SATELITALES: son imágenes tomadas desde satélites artificiales en el espacio. Son muy ilustrativas y permiten comparar los cambios producidos en un mismo espacio a lo largo del tiempo.

2. Busca información sobre las eras geológicas de la Tierra e imagina que viajas en el tiempo y puedes recorrerlas, escribe un relato detallado de las cosas que podrías ver y de los retos que tendrías que enfrentar en cada una de ellas

ACTIVIDAD # 6

1. Consultar:

- A. Que son los paralelos
- B. Que son los meridianos
- C. Que es la latitud
- D. Que es la longitud

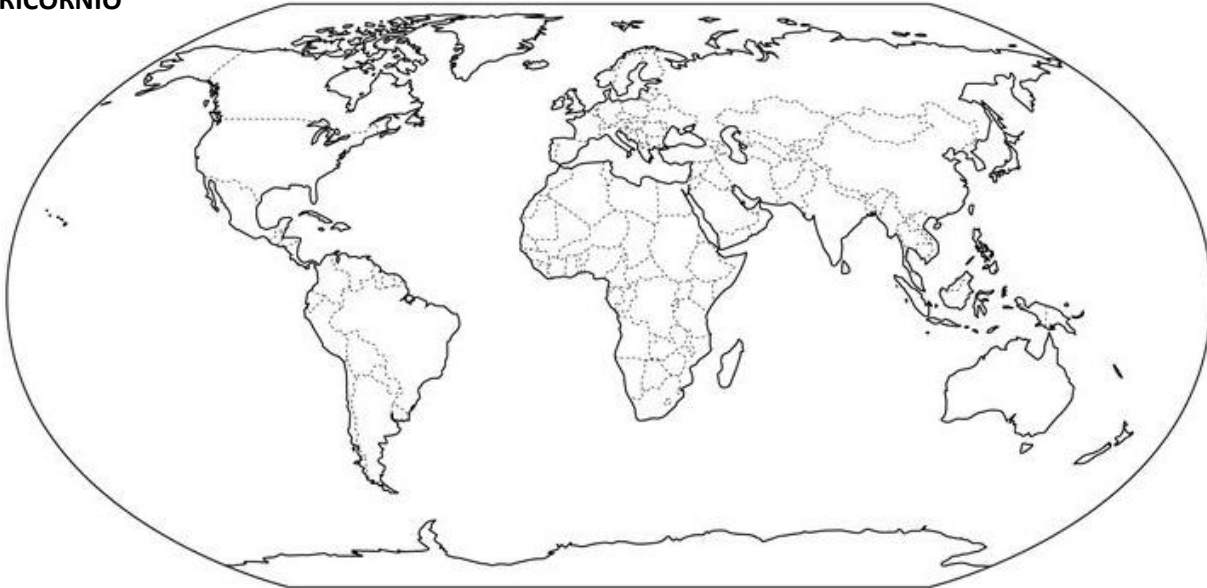
- E. Que son las coordenadas geográficas
- F. Que son los husos horarios

2. Representa por medio de una historieta, **EL MITO DE TONATIUH**

TONATIUH: el dios del sol

Para los aztecas, Tonatiuh era el dios del sol. Según el mito, este luchaba a muerte cada noche contra la luna y las estrellas. Para vencer, necesitaba de sacrificios humanos, solo así podría renacer y salir por el horizonte, escoltado por un resplandeciente ejército, conformado por los espíritus de los guerreros caídos en batalla. Hoy sabemos que la noche y el día no dependen de luchas entre dioses, sino de la rotación de la Tierra sobre su propio eje.

3. Ubica en el siguiente mapa lo siguiente: **POLO NORTE – POLO SUR - HEMISFERIO DE GREENWICH – LÍNEA DEL ECUADOR – CÍRCULO POLAR ÁRTICO – CÍRCULO POLAR ANTÁRTICO – TRÓPICO DE CÁNCER – TRÓPICO DE CAPRICORNIO**



4. Indica que día y hora es en Tokio, Bogotá, Damasco, La Paz, Argel y Vancouver, cuando en Greenwich son las 07:00 am del 23 de noviembre.

5. Consulta el nombre y descripción de los adelantos tecnológicos que sirven para orientar a las personas en la actualidad.

ACTIVIDAD # 7

1. Realiza el dibujo del relieve continental, el relieve costero y el relieve submarino y ubica en cada uno de ellos, cinco de las formas de relieve copiadas en el cuaderno

- Dibuja en el mapa de Medellín los accidentes geográficos que se te dan a continuación. (Debes dibujar el mapa y sobre él, ubicar la imagen que represente el accidente geográfico)
- Cerro el Volador
- Rio Medellín
- Cerro Pan de Azúcar
- Quebrada la Iguana
- Lago El Bosque
- Cerro Pan de Azúcar
- Cerro Santo Domingo,
- Cerro el Salvador
- Cerro Nutibara
- Cerro la Asomadera



2. Consulta información sobre

- A. En qué consisten las fuerzas internas o endógenas de la Tierra
- B. Que son las placas tectónicas
- C. Que son los movimientos orogénicos
- D. Que es el vulcanismo
- E. Que son los plegamientos
- F. Que es el diastrofismo
- G. Que son los movimientos epirogénicos
- H. Que son las fuerzas externas o exógenas
- I. Que es la meteorización
- J. Que es la sedimentación
- K. Que es la erosión y sus tipos
- L. Que es la sismicidad
- M. Que es el intemperismo

3. Observa las imágenes e identifica en cada una, los tipos de procesos exógenos y explica sus características

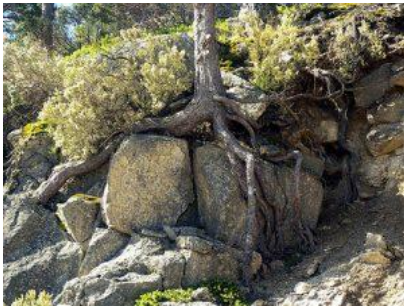


Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5



Imagen 6