

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO		COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	
DOCENTE	Erika Johana Román Botero					
ÁREA	Educación física		PERÍODO			3
GRADO	Sexto 1	FECHA DE ENVÍO	Noviembre 10/2.025			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de un taller equivalente al 30% de la nota final de la estrategia y una evaluación escrita equivalente al 70% restante. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega	Fecha programada desde Coordinación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> • Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega • El taller se presenta en hojas de block sin rayas, tamaño carta, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes de 2.5 cm. La portada debe presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área. • Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito. • Para el día del examen escrito: venir PREPARADOS PARA LA RUTINA DE EJERCICIOS PRÁCTICOS 						

ACTIVIDAD # 1

1. Consultar
 - A. Qué es el control corporal en educación física
 - B. Cuál es la importancia del control corporal en educación física
 - C. Describir los cuatro elementos de la expresión corporal en educación física
 - D. Explicar en qué consisten los 7 tipos de expresión corporal
 - E. Describir qué son las capacidades físicas coordinativas
 - F. Escribe cuales son las capacidades coordinativas generales o básicas, coordinativas especiales, coordinativas complejas
2. Realiza un dibujo donde se muestre un ejercicio físico de:
 - A. Girar
 - B. Flexionar
 - C. Coordinación
 - D. Orientación
 - E. Reacción
 - F. Equilibrio
 - G. Ritmo
3. Explicar en un mapa mental los siguientes conceptos
 - A. Que son las cualidades físicas
 - B. Como se clasifican
 - C. Describir las cualidades correspondientes a cada tipo
 - D. Escribe el nombre de las clasificaciones de los tipos de cualidades
4. Observa la imagen y escribe el nombre de la capacidad básica a la que se refiere

FUERZA – VELOCIDAD – RESISTENCIA – FLEXIBILIDAD – COORDINACIÓN – AGILIDAD - EQUILIBRIO

IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3



IMAGEN 4



IMAGEN 5



IMAGEN 6

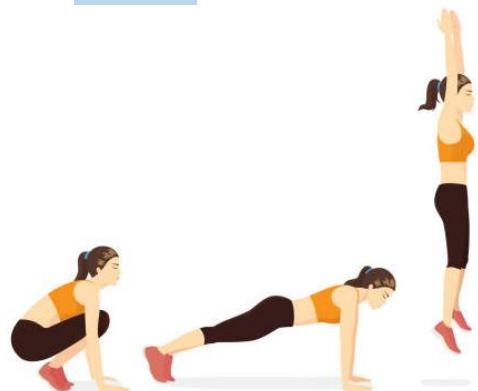


IMAGEN 7

