

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIA DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	Sandro Watts Meza						
ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				PERÍODO	3	
GRADO	7	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ No es necesario transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web.							

ACTIVIDAD 1

Dilemas Éticos:

1. Tú amigo ha hecho trampa en un examen de filosofía ¿Qué haces?

2. Ves a alguien que necesita ayuda en el recreo, pero estás muy ocupado comiéndose un perro.
¿Cómo decides actuar?

3. Encuentras un libro en la biblioteca que no te pertenece. ¿Qué haces con él?
4. Tus compañeros de clase planean robar cartucheras de otro grado, aprovechando que están en clase de Educación Física ¿Qué haces?
5. El manual de convivencia prohíbe el consumo de sustancias psicoactivas y presencias que en el baño están con un baper varios alumnos. ¿Cómo decides actuar?
6. Una amiga pide permiso para ir al baño al profesor que le está dictando clase y te das cuenta que en realidad va a encontrarse con el novio. ¿Cómo manejarías esta situación?
7. Encuentras una billetera con una gran cantidad de dinero en el patio de la escuela. No hay ninguna identificación en la billetera. ¿Qué haces con el dinero? ¿Lo entregas a un adulto para que intente encontrar al dueño, o lo guardas para ti mismo?
8. Hiciste una promesa a tu amigo de ayudarlo con un proyecto en grupo, pero luego te das cuenta de que tienes una actividad que te interesa mucho más y que también has prometido participar. ¿Qué haces? ¿Te mantienes fiel a tu promesa original o decides hacer lo que más te interesa?
9. Tu hermano pequeño ha roto algo valioso en la casa y está muy asustado. Él te suplica que no le digas a tus padres. ¿Qué haces? ¿Le cubres y evitas que tus padres se enteren, o le dices la verdad a

tus padres y asumes las consecuencias?

10. Durante un proyecto grupal en la escuela, uno de tus compañeros de equipo no está contribuyendo y ha dejado todo el trabajo para los demás. ¿Qué haces? ¿Hablas con él sobre su falta de esfuerzo o decides hacerlo todo tú mismo para asegurar un buen resultado?

11. En la cafetería, ves a un grupo de estudiantes que está burlándose de otro estudiante. Sientes que es injusto, pero también te preocupa que podrías ser excluido del grupo si intervienes. ¿Qué haces? ¿Defiendes al estudiante que está siendo acosado o decides no involucrarte para evitar problemas?

ACTIVIDAD 2

Defiende la ética que debe tener un medico frente a la desición de realizar abortos a niñas de 12 años, en 100 palabras como minimo.

ACTIVIDAD 3

Lee el poema y subraya todos los valores que allí encuentras.

“LOS VALORES NOS AYUDAN A VIVIR EN ARMONÍA A SER BUENOS, SER HONESTOS Y DISFRUTAR DE LA ALEGRÍA. LOS VALORES NOS ENSEÑAN A CONVIVIR Y A DIALOGAR, A TRATAR BIEN A LOS OTROS A CUIDAR Y RESPETAR. TODOS SOMOS DIFERENTES ESO HAY QUE RESPETAR CÓMO PIENSAN, CÓMO SIENTEN EN SU ALMA LOS DEMÁS. LOS VALORES NOS

PERMITEN EJERCER LA LIBERTAD, PODER SABER QUIÉNES SOMOS Y AMAR NUESTRA IDENTIDAD. CAMINAR, RESPIRAR TODO HUELE A LIBERTAD APRENDER, OPINAR, PROBAR TODO SABE A LIBERTAD. PARA TI Y PARA MÍ ¡VIVAMOS EN VALORES! POR QUÉ CRECIENDO CON ELLOS ¡SOMOS CADA VEZ MEJORES!"