

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	

DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL				
ÁREA	RELIGIÓN		PERÍODO	3	
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

Los talleres se resuelven en clase con el docente del área.
 Traer materiales de trabajo como: lapiceros, lápiz, hojas de block, cuaderno, colores.
Nota: De la buena realización del trabajo depende su aprobación.

DESCUBRIENDO NUESTRA IDENTIDAD: UNA CONSTRUCCIÓN PERSONAL Y SOCIAL

La identidad es el conjunto de rasgos, valores, creencias, costumbres y características que definen a una persona y le permiten diferenciarse de los demás. Es una construcción dinámica, que se va formando a lo largo del tiempo mediante las experiencias personales, la relación con otros y el entorno sociocultural. Lejos de ser un atributo estático, la identidad se transforma conforme crecemos, nos enfrentamos a nuevos contextos y tomamos decisiones que configuran nuestro modo de ser y de actuar en el mundo.

En los primeros años de vida, la identidad comienza a tomar forma a través del entorno familiar. La manera en que una persona es tratada, los valores que se le enseñan y las dinámicas de comunicación dentro del hogar influyen profundamente en la percepción que desarrolla sobre sí misma. Con el paso del tiempo, otras influencias como la escuela, los amigos, los medios de comunicación y la comunidad también juegan un papel fundamental. Estos espacios ofrecen modelos, normas, estereotipos y expectativas que pueden fortalecer o, en algunos casos, confundir la formación de una identidad sólida.

Durante la adolescencia, este proceso se intensifica. En esta etapa se experimentan cambios físicos, emocionales y sociales significativos que hacen que los jóvenes se cuestionen quiénes son, qué lugar ocupan en el grupo y qué desean para su futuro. Es una fase crucial en la que se da inicio a la construcción de una identidad más consciente, basada en la autoevaluación, la autonomía y el reconocimiento de las propias capacidades y límites.

Una identidad saludable no se basa en complacer a los demás ni en ajustarse a moldes sociales preestablecidos. Por el contrario, se construye desde el conocimiento profundo de uno mismo, el respeto a la diversidad y la coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace. Reconocer nuestros gustos, talentos, debilidades, intereses y aspiraciones nos permite vivir con autenticidad, tomar decisiones informadas y relacionarnos con los demás de manera empática y responsable.

Comprender la identidad como un proceso complejo y continuo es esencial para el desarrollo personal. Una identidad bien construida brinda seguridad, fortalece la autoestima y permite actuar con sentido en los distintos ámbitos de la vida.

1: COMPRENSIÓN CRÍTICA Y ARGUMENTATIVA

Responde con base en el texto anterior. Usa ideas del texto y justifica tus respuestas.

1. ¿Cómo define el texto la identidad y por qué se considera un proceso dinámico?
2. Según el texto, ¿qué papel cumple la familia en la construcción de la identidad durante la infancia?
3. Explica cómo influyen los entornos escolares y sociales en la formación de la identidad personal.
4. ¿Por qué se considera la adolescencia una etapa clave en el desarrollo de la identidad?
5. El texto menciona que “una identidad saludable no se basa en complacer a los demás”. ¿Qué significa esta afirmación y cómo se relaciona con la autenticidad personal?
6. ¿Qué elementos deben conocerse para construir una identidad sólida y coherente, según el texto?
7. ¿Qué riesgos puede enfrentar un adolescente si no reconoce su propia identidad o depende totalmente de las expectativas externas?
8. ¿Por qué es importante que la identidad esté conectada con el respeto por la diversidad?
9. ¿Qué beneficios trae consigo tener una identidad bien construida, según la lectura?
10. ¿Qué entiendes por “coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace”? ¿Cómo se aplica esto en tu vida cotidiana?

2: EXPRESIÓN CREATIVA

Dibuja una representación visual de tu identidad.

Incluye símbolos, colores, palabras o elementos que reflejen quién eres, tus valores, aspiraciones, cultura y aspectos que consideras importantes en tu vida.

3: ANÁLISIS COMPARATIVO

Completa el siguiente cuadro comparativo con al menos dos ideas por columna, basándote en el texto anterior. Utiliza el siguiente ejemplo como guía.

IDENTIDAD AUTÉNTICA	IDENTIDAD INFLUENCIADA POR PRESIONES EXTERNAS
Se construye desde el conocimiento interior	Se basa en complacer expectativas sociales
Respetuosa de la diversidad y las diferencias	Busca encajar en modelos preestablecidos