



### ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE	Erika Johana Román Botero				
ÁREA	Sociales			PERÍODO	2
GRADO	Sexto	FECHA DE ENVÍO	Agosto 06 de 2025		

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de un taller equivalente al 30% de la nota final de la estrategia y una evaluación escrita equivalente al 70% restante. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación	Pendiente programación de Coordinación

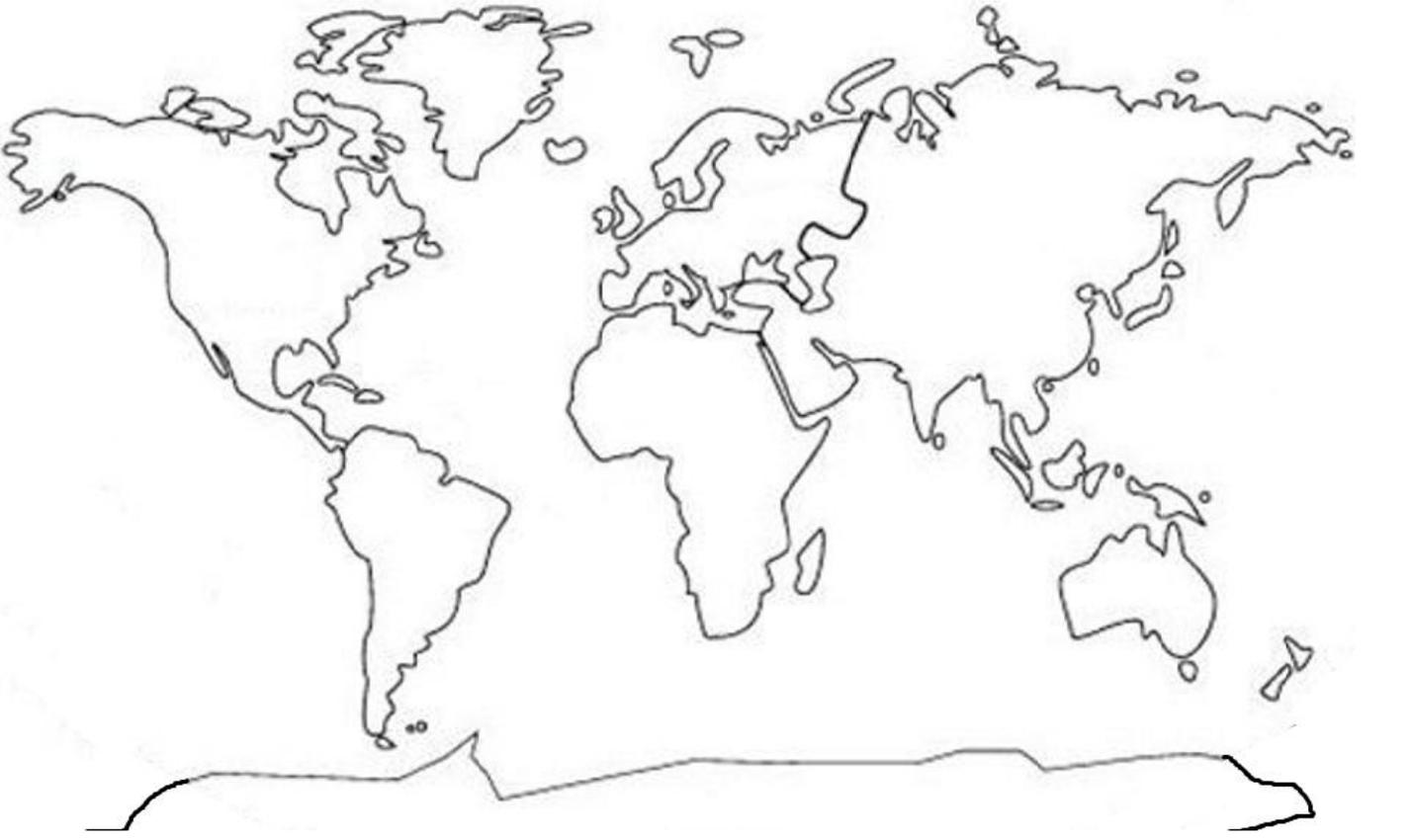
### TALLER

#### TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área.
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo va en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO** es requisito para presentar el examen escrito.
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, selecciona información precisa de varias páginas web

#### TEMA 1: Poblamiento de América: Teorías – Rutas – Periodos de América precolombina

1. Elabora un cuadro comparativo con las principales características planteadas por las teorías de los autores:  
 Florentino Ameghino      Alex Hrdlicka      Paul Rivet      Antonio Mendes Correa
2. En la siguiente imagen, ubica los lugares indicados:



- |                         |                           |                               |                        |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Continente Americano | 2. Continente Europeo     | 3. Continente Asiático        | 4. Continente Africano |
| 5. Antártida            | 6. Oceanía                | 7. Océano Atlántico           | 8. Océano Pacífico     |
| 9. Océano Índico        | 10. Océano Glacial Ártico | 11. Océano Glacial Antártico. |                        |

3. Dibuja en la imagen anterior, cada una de las 4 rutas del poblamiento de América.

- ✓ RUTA TERRESTRE: Azul
- ✓ RUTA COSTERA: Naranja
- ✓ RUTA DEL PACÍFICO: Verde
- ✓ RUTA DEL ATLÁNTICO: Amarilla

4. Escribe en cada una de las características que se presentan, el nombre del periodo de América precolombina donde sucedió

- A. Grandes obras de ingeniería para los cultivos
- B. Se construyen grandes centros urbanos
- C. Se da la agricultura permanente
- D. Se organizan por bandas nómadas
- E. Recolectores de frutos
- F. Herramientas para la actividad agrícola
- G. Se desarrollan grandes técnicas agrícolas
- H. Sus viviendas son refugios naturales
- I. Se construyen las primeras aldeas
- J. Herramientas hechas de piedra
- K. Se establecen grandes imperios
- L. Cazadores de animales pequeños
- M. Creación de grandes obras arquitectónicas

## TEMA 2: Civilizaciones Americanas: Norteamericanas – Mesoamericanas - Andinas

1. Selecciona el elemento que no corresponde en las siguientes series de palabras. Luego escribe la característica común que se da, en los elementos restantes.

A. Mesopotamia	Norteamérica	Andinas	Mesoamérica
B. cabezas colosales	estelas	Matemáticas	altares
C. santees	nakota	esquimales	tetón
D. pesca	agricultura	tributos	comercio
E. Mayas	aztecas	toltecas	Incas
F. Algodón	Lana de llamas	Hilos de colores	Lana de alpaca
G. Ecuador	México	Perú	Bolivia
H. Fuertes gobernantes	Ejércitos grandes	Imperios	Politeístas
I. Sector norte de la ciudad	Periferias de la ciudad	Centro de la ciudad	Capital de la ciudad

### Culturas americanas en la actualidad

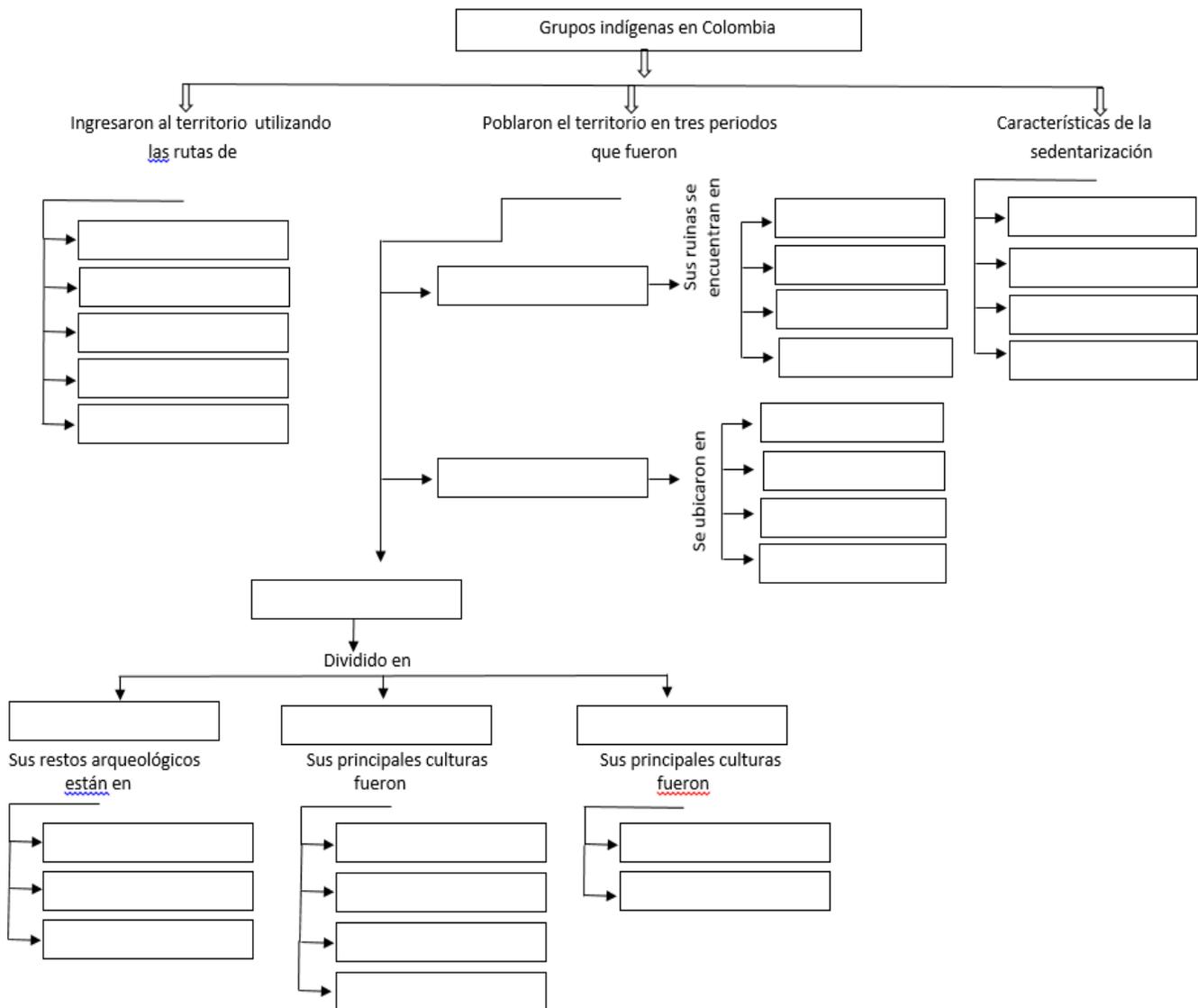
Los descendientes de los pueblos precolombinos conservan sus tradiciones y culturas en muchas naciones americanas. Estos pueblos reciben varios nombres como: aborígenes, amerindios, nativos americanos, o simplemente indígenas. Algunos de los grupos indígenas que sobreviven hoy en día son:

- Los inuit: habitan en el ecosistema polar. Algunos son nómadas, viven de la caza de ballenas y focas. Se localizan en Alaska y Canadá.
- Los indios de las praderas: descendientes de culturas indígenas como los sioux, apaches, navajos y cherokee. Viven en reservas indígenas en Estados Unidos y Canadá
- Los nahuas: descendientes de los aztecas, tienen importante tradición literaria y consideran que el mundo es natural y sagrado. Habitan en la región central de México
- Los nasa o paez: son uno de los grupos indígenas más numerosos de Colombia. Conservan muchas tradiciones culturales y su propia lengua. Habitan en resguardos en la zona montañosa del Cauca.
- Los guaraníes: se auto denominan avá, que significa "hombre". Tienen su tradición oral que es transmitida por los líderes espirituales. Se ubican en Paraguay, Brasil, y noreste de Argentina.
- Los quechuas: son descendientes del imperio inca. Han hecho grandes aportes a la música andina con la creación de instrumentos. Se localizan en Perú, Ecuador y Bolivia.

- Los aymarás: practican el intercambio de productos entre agricultores y pastores. Habitan en los alrededores del Lago Titicaca, en Perú, Bolivia y Chile.
2. Ubica en el mapa de América, los grupos indígenas que sobreviven en la actualidad enunciados en el texto anterior.
  3. Colorea en el mapa de América el territorio perteneciente a:
    - Las civilizaciones de Norteamérica: Color verde
    - Las civilizaciones de Mesoamérica: Color morado
    - Las civilizaciones andinas: Color Naranja

### TEMA 3: Poblamiento de Colombia

1. Imagínate viajar al pasado y visitar un lugar donde existen los grupos indígenas de Colombia, responde:
  - A. ¿A qué lugar irías y por qué?
  - B. ¿De cuál grupo indígena, quisieras hacer parte?
  - C. ¿Sobre qué aspecto en especial quisieras ver o aprender de esa cultura?
2. Prepara una presentación con información e imágenes para dar a conocer las principales características (ubicación geográfica – historia - vestimenta – economía - sus costumbres – su organización, y demás aspectos que puedas encontrar) del grupo indígena que se te asignó en clase.
3. Completa el siguiente mapa mental, usando la información del libro trabajado en clase



4. Consulta la leyenda Embera: [El Árbol de la Vida](#), escribe una reflexión que te deje y represéntala con un dibujo
5. Busca información y describe los principales legados culturales dejados por nuestros ancestros indígenas