

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	<b>X</b>	PROMOCIÓN ANTICIPADA	

<b>DOCENTE</b>	Juan Camilo Naranjo Higuita				
<b>ÁREA</b>	Religión		<b>PERÍODO</b>	2	
<b>GRADO</b>	6	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

<b>ACTIVIDAD</b>	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

## TALLER

### Logros generales

1. Descubro el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana.
2. Argumento en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.
3. Propongo soluciones a las situaciones de injusticia del entorno a partir de las enseñanzas de Jesús.
4. Confronto los actos personales a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús.

Sesión	Tema - Pregunta	Actividad	Resultado esperado
1	¿Qué me hace ser quién soy?	Crear mapa conceptual de identidad, dignidad y derechos (uso del manual escolar).	Visualización de la comprensión dinámica de identidad
2	¿Cómo nos relacionamos con Dios, la sociedad, los demás y el entorno?	Redacción sobre casos reales de deberes y derechos (contexto escolar o comunidad).	Argumentar roles y responsabilidades.
3	¿En qué se fundamenta la dignidad humana?	Lectura y análisis del Salmo 8 y declaración universal de derechos humanos.	Argumenta el fundamento bíblico y moralmente.

4	¿Qué enseñó Jesús sobre la dignidad humana?	Investiga sobre episodios evangélicos Ej. Parábola del Buen Samaritano.	Relación de enseñanza bíblica con acciones de servicio.	
5	¿Cómo actúan los cristianos con los derechos humanos?	Investigación sobre liderazgo de San Pedro Claver o Bartolomé de las Casas.	Conexión histórica entre fe y transformación social	
6	Reflexión final	Debate guiado: ¿Cómo defendiendo los derechos humanos desde mi responsabilidad cristiana?	Construcción de un plan de acción personal para trabajar en la comunidad escolar	