

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Andrés Hernández					
ÁREA	Inglés				PERÍODO	2
GRADO	6	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
NOTAS IMPORTANTES PARA EL ESTUDIANTE Practica diariamente: Usa estas estructuras cuando hables sobre tu rutina. Memoriza las reglas: Recuerda siempre añadir "-s" con he, she, it. Lee en voz alta: Esto te ayudará a recordar la pronunciación. Crea tus propias oraciones: Practica escribiendo sobre tu familia y amigos. Usa los conectores: Harán que tu inglés suene más natural y fluido. ¡Recuerda! La clave del éxito en inglés es la práctica constante. Usa lo que aprendiste en este taller en tu vida diaria.						
TALLER DE MEJORAMIENTO DE INGLÉS - 6TO GRADO Presente Simple Afirmativo y Conectores						
OBJETIVOS DEL TALLER Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: - Usar correctamente el presente simple afirmativo en oraciones - Aplicar los conectores: and, or, then, first, finally - Comunicarse de manera básica sobre rutinas y hábitos - Escribir oraciones simples usando la estructura aprendida						

TEMA 1: PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO

RESUMEN DEL TEMA

El presente simple afirmativo es el tiempo verbal más básico en inglés. Se usa para hablar de:

- **Rutinas y hábitos:** cosas que hacemos regularmente
- **Hechos generales:** verdades que siempre son ciertas
- **Estados permanentes:** cosas que no cambian

ESTRUCTURA:

SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO

REGLAS IMPORTANTES:

1. Con I, you, we, they: Usamos el verbo en su forma base (infinitivo sin "to")

- I play soccer every day. (Yo juego fútbol todos los días)
- You study English. (Tú estudias inglés)
- We live in Colombia. (Nosotros vivimos en Colombia)
- They work hard. (Ellos trabajan duro)

2. Con he, she, it: Añadimos "-s" al final del verbo

- He plays soccer every day. (Él juega fútbol todos los días)
- She studies English. (Ella estudia inglés)
- It works well. (Eso funciona bien)

3. Reglas especiales para añadir "-s":

a) Verbos terminados en -o, -sh, -ch, -ss, -x, -z: Añadimos "-es"

- go → goes (She goes to school)
- wash → washes (He washes his car)
- watch → watches (She watches TV)
- kiss → kisses (He kisses his mom)
- fix → fixes (She fixes computers)

b) Verbos terminados en consonante + y: Cambiamos "y" por "ies"

- study → studies (He studies math)
- try → tries (She tries her best)
- cry → cries (The baby cries)

c) Verbos terminados en vocal + y: Solo añadimos "-s"

- play → plays (He plays guitar)
- say → says (She says hello)

PALABRAS DE TIEMPO COMUNES:

- every day (todos los días)
- always (siempre)
- usually (usualmente)
- sometimes (a veces)
- never (nunca)
- often (a menudo)
- on Mondays (los lunes)
- in the morning (en la mañana)

EJEMPLOS:

- I wake up at 6:00 AM every day.
- My sister brushes her teeth after breakfast.
- We go to school on weekdays.
- The teacher explains the lesson clearly.
- Dogs bark when they are happy.

TEMA 2: CONECTORES (and, or, then, first, finally)

RESUMEN DEL TEMA

Los conectores son palabras que unen ideas, oraciones o elementos en una oración. Nos ayudan a hacer nuestro inglés más fluido y natural.

TIPOS DE CONECTORES:

1. AND (y)

- **Uso:** Une dos elementos similares o agrega información
- **Ejemplos:**
 - I like pizza **and** hamburgers.
 - She sings **and** dances very well.
 - My brother **and** I play video games.

2. OR (o)

- **Uso:** Presenta opciones o alternativas
- **Ejemplos:**
 - Do you want coffee **or** tea?
 - We can go to the park **or** stay at home.

- You can use a pen **or** a pencil.

3. THEN (entonces, luego)

- **Uso:** Indica secuencia de tiempo o causa-efecto
- **Ejemplos:**
 - I wake up, **then** I brush my teeth.
 - First we study, **then** we play.
 - She finishes her homework, **then** watches TV.

4. FIRST (primero)

- **Uso:** Indica el primer paso en una secuencia
- **Ejemplos:**
 - **First**, I wake up at 6:00 AM.
 - **First**, we clean our room.
 - **First**, the teacher explains the topic.

5. FINALLY (finalmente, por último)

- **Uso:** Indica el último paso en una secuencia
- **Ejemplos:**
 - **Finally**, I go to bed at 10:00 PM.
 - We study, we practice, and **finally** we take the test.
 - **Finally**, she arrives at school.

CÓMO COMBINAR CONECTORES:

Ejemplo de rutina diaria usando todos los conectores: "First, I wake up **and** brush my teeth. **Then**, I have breakfast. I can eat cereal **or** toast. **Finally**, I go to school."

ACTIVIDAD ESCRITA

PARTE A: PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO

Instrucciones: Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en paréntesis.

1. She _____ (study) English every morning.
2. They _____ (play) soccer on Saturdays.
3. My mother _____ (cook) delicious food.
4. I _____ (watch) TV in the evening.
5. He _____ (go) to the gym three times a week.
6. We _____ (live) in a small house.
7. The cat _____ (sleep) on the sofa.
8. You _____ (speak) Spanish very well.
9. My father _____ (work) in an office.

10. The students _____ (listen) to music.

PARTE B: CONECTORES

Instrucciones: Completa las oraciones con el conector correcto (and, or, then, first, finally).

1. I wake up _____ brush my teeth.
2. Do you prefer chocolate _____ vanilla ice cream?
3. _____, we read the instructions.
4. She finishes her homework, _____ she plays with her friends.
5. _____, we say goodbye to our teacher.
6. My brother _____ sister go to the same school.
7. You can walk _____ take the bus.
8. I eat breakfast, _____ I go to school.
9. _____, I turn off the lights before sleeping.
10. We can play inside _____ outside today.

PARTE C: COMBINA AMBOS TEMAS

Instrucciones: Escribe 5 oraciones sobre tu rutina diaria usando presente simple afirmativo Y conectores.

Ejemplo: First, I wake up and brush my teeth. Then, I have breakfast or cereal. Finally, I go to school.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TEST DE EVALUACIÓN

TEST 1: PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO

Instrucciones: Elige la respuesta correcta.

1. What is the correct form of the verb "study" with "she"? a) study b) studies c) studys d) studying
2. Complete: "My dog _____ in the park every day." a) run b) runs c) running d) to run
3. Which sentence is correct? a) He go to school on Monday. b) He goes to school on Monday. c) He going to school on Monday. d) He gos to school on Monday.
4. Complete: "They _____ pizza on Fridays." a) eats b) eating c) eat d) to eat
5. What is the correct form of "watch" with "it"? a) watch b) watchs c) watches d) watching

TEST 2: CONECTORES

Instrucciones: Elige la respuesta correcta.

1. Which connector shows alternatives? a) and b) or c) then d) first
 2. Complete: "I wake up _____ I brush my teeth." a) or b) finally c) and d) first
 3. Which connector indicates the beginning of a sequence? a) then b) and c) first d) finally
 4. Complete: "We study hard, _____ we pass the exam." a) or b) then c) first d) and
 5. Which sentence uses "finally" correctly? a) Finally, I wake up in the morning. b) I eat breakfast finally I go to school. c) First I study, then I practice, finally I rest. d) Finally and then I sleep.
-