

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
<b>DOCENTE</b>	Sandro Leonel Watts Meza				
<b>ÁREA</b>	Ética y Valores			<b>PERÍODO</b>	2
<b>GRADO</b>	6	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita 100 %	
<b>Fecha de entrega</b>				Pendiente programación de Coordinación	
<b>TALLER</b>					
<b>TENER EN CUENTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>					

**Lee lo siguiente y responde las preguntas después de leer: "La fila del recreo"**

Cada vez que sonaba el timbre para el recreo, los estudiantes de sexto salían corriendo al patio. Empujaban, gritaban y muchos se caían. Un día, la profesora Carolina decidió reunirlos a todos:

—¿Qué pasaría si todos seguimos saliendo así? —preguntó.

—¡Nos lastimamos! —dijo Juan.

—¡Nos empujamos! —agregó Luisa.

—Exactamente —respondió la profesora—. Por eso necesitamos una norma: *"Saldremos en orden, caminando y en fila"*. Esta norma no es para molestar, sino para cuidarnos.

Desde ese día, la salida al recreo fue diferente: los niños salían en fila, más tranquilos y sin accidentes.

1. ¿Qué problema había con la salida al recreo?
2. ¿Por qué la profesora decidió establecer una norma?
3. ¿Cómo cambió la situación después de aplicar la norma?
4. ¿Qué enseñanza te deja esta historia?
5. ¿Qué otra norma propondrías tú para mejorar la convivencia en la escuela?

## Lee el siguiente texto y responde: "El juego en el parque"

Un grupo de amigos se reunía todos los sábados a jugar fútbol en el parque. Al principio todo era divertido, pero pronto comenzaron a discutir porque no se respetaban los turnos, algunos hacían trampa y otros se enojaban.

Entonces, Daniel propuso lo siguiente:

—Hagamos unas reglas antes de jugar: turnos de 10 minutos por equipo, respetar al árbitro y no gritar ni insultar.

Todos estuvieron de acuerdo y, desde ese día, el juego fue más justo y más divertido.

6. ¿Por qué comenzaron los problemas entre los amigos?
7. ¿Qué normas propuso Daniel?
8. ¿Cómo ayudaron las normas a mejorar el juego?
9. ¿Qué opinas de la actitud de Daniel?
10. ¿Qué valor crees que se resalta en esta historia?
11. ¿Qué son las normas y para qué sirven?
12. Menciona tres normas importantes en tu casa.
13. Menciona tres normas importantes en tu colegio.
14. ¿Qué pasaría si no existieran normas en la sociedad?
15. ¿Crees que las normas deben ser iguales para todos? ¿Por qué?