

Fecha de impresion: 2025/03/19 02:51:00

PLAN DE MEJORAMIENTO - 2024

INST EDUC ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLIN

Fecha de inicio de los tres momentos: 2024-12-02 11:54:15
Fecha de finalizacion del Plan de Mejoramiento: 2025-03-19 03:13:15

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivos = 5 Administrativos = 1 Estudiantes = 15 Padres = 3 Maestros = 15 Egresados = 1 Otros = 1 TOTAL = 41

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	SUPERIOR	Este componente se prioriza automáticamente por la herramienta integrada, se revisa, se hace seguimiento y se controla de forma permanente.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

Documento con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido o actualizado desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente.	0.00	1.00	Documento	2025-11-27	2	
--	------	------	-----------	------------	---	--

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Convivencia	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	SUPERIOR	A pesar de los buenos resultados de las estrategias impletadas a nivel institucional, desde el mejoramiento continúa se implementarán nuevas acciones que complemente el plan de convivencia institucional.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Orientaciones de grupo realizadas para garantizar el ejercicio de deberes y derechos ciudadanos, el respeto por la diferencia y por la diversidad biológica, psicológica sociocultural y económica.	3.00	7.00	Numérica	2025-11-27	2		

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	ALTO	Se hace necesario mejorar ambientes de aprendizaje y prácticas de aula, de tal manera que todas apunten a la coherencia del modelo pedagógico institucional.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Maestros que implementan estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes que facilitan el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo, y son coherentes con el plan de estudios y el direccionamiento estratégico.	30.00	50.00	Porcentual	2025-11-26	2		

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	SUPERIOR	Mayor compromiso de las familias con la formación de sus hijos. Fortalecer la responsabilidad de las familias con el acompañamiento del proceso formativo. Seguimiento por parte de los docentes con el cumplimiento y compromiso en la articulación familia-escuela.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	4.00	10.00	Numérica	2025-11-26	2		