Fecha de impresion: 2024/11/13 03:42:27

PLAN DE MEJORAMIENTO - 2023

INST EDUC ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLIN

Fecha de inicio de los tres momentos: 2023-11-20 05:52:20

Fecha de finalizacion del Plan de Mejoramiento: 2023-11-22 05:27:18

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivos = 2 Administrativos = 1 Estudiantes = 15 Padres = 6 Maestros = 16 Egresados = 2 Otros = 0 **TOTAL = 42**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	ALTO	1. Algunos de los estudiantes carecen de diagnóstico. 2. Se hace necesario trabajar de la mano con los padres de familia de la población diversa. 3. Los docentes deben realizar la implementación de los ajustes razonables. 4. La gran cantidad de estudiantes en el aula puede desmejorar la calidad de la formación de la población diversa. 5. Se hace necesaria la capacitación en educación diversa en docentes y docentes en formación.

Datos de la meta web:

Documento con el
Proyecto Educativo
Institucional (PEI)
construido o
actualizado desde el
enfoque de
educación inclusiva
y de acuerdo con la
normatividad
vigente.

Evidencias: Documento del PEI con el enfoque de educación inclusiva adoptado, actualizado y legitimado, de acuerdo a normatividad vigente.

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Convivencia	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	ALTO	Capacitación constante para los docentes y mediadores.

2024-12-20

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Documento con diagnóstico institucional de la convivencia escolar.	0.00	1.00	Documento	2024-08-09	2		

Evidencias: Actas, informes, documentos o registros que dan cuenta de la participación de estamentos de la comunidad educativa en la contrucción de los mecanismos establecidos para tamitar las situaciones de conflicto y de violencia escolar.

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	ALTO	Proceso de reestructuración de los planes de área.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Planes de área actualizados con base en las políticas de educación inclusiva, los lineamientos y estándares, el direccionamiento estratégico, la estrategia pedagógica y evaluativa.	85.00	100.00	Porcentual	2024-11-29	2		

Evidencias: Documento con plan de estudios y planes de área actualizados en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales y las políticas de educación inclusiva (ajustes razonables, articulo 11 de la ley 1618), que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes y el progreso en los desempeños en el último año.

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Formación en ciudadanía	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	ALTO	Fortalecimiento de acciones de prevención y promoción en el mejoramiento del ambiente escolar.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	-----------------------	-------------------	----------------	----------------------------------

Actividades realizadas por el establecimiento para fortalecer una cultura de reconocimiento y respeto por la diversidad, y 85.00 100.00 Porcentual 2024-11-29 2 generar confianza e interés frente a los procesos formativos y de convivencia

Evidencias: Actas, informes, registros o documentos referidos al impacto positivo de las acciones realizadas para favorecer la colaboración, el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos, en los resultados formativos, académicos y el ambiente escolar.

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	ALTO	Divulgación de los diferentes programas realizados dentro de la institución.

Datos de la meta web:

con estudiantes y padres de familia-acudientes.

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	-----------------------	-------------------	----------------	----------------------------------

Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida					
institucional con el	12.00	15.00	Numérica	2024-10-25	2
fin de favorecer la					
promoción de las					
políticas de					
educación inclusiva					
y la formación					
integral de los					
estudiantes.					

Evidencias: Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de la conformación y funcionamiento de estamentos o instancias en los que participan activamente padres de familia-acudientes como consejos, asambleas y escuela de padres.

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	ALTO	Promover diferentes actividades para realizar en la institución

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos integrados y desarrollados bajo el enfoque de inclusión, en el Proyecto Educativo Institucional.	7.00	7.00	Numérica	2024-10-24	2		