

AUTOEVALUACION 2022

INST EDUC ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLIN

Fecha de inicio de los tres momentos: 30/01/2023
Fecha final autoevaluación: 30/01/2023

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 3 Administrativo 2 Estudiantes 3 Padres 1 Maestros 9 Egresados 2 Otros 2 **TOTAL 22**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	ALTO: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la			
	1	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	ALTO: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica			
Convivencia	1	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	ALTO: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica			
	1	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	ALTO: El Establecimiento Educativo tiene estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para identificar,			

Participación	1	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	SUPERIOR:	De acuerdo con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo funcionan de manera sistemática y efectiva los			
	1	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	SUPERIOR:	El Establecimiento Educativo tiene prácticas sostenibles de liderazgo distributivo como competencia transformadora y generadora de			
Comunicación	1	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	ALTO:	El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad			
	1	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y			
Gestión del talento	1	Inducción y reintucción a maestros, directivos y administrativos	BAJO:	En el Establecimiento Educativo, directivos y maestros, por iniciativa propia, integran a los colegas en los equipos de trabajo institucional. Sin	Actualmente se viene trabajando en una inducción y reintucción institucional ya que se venía observando la	Sí	
	1	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	ALTO:	De acuerdo con las necesidades de formación identificadas en el Establecimiento Educativo, los directivos y maestros participan de diferentes			
Recursos educativos	1	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo, basado en la normatividad vigente, avanza en la incorporación de las políticas de atención educativa a la diversidad, en la			

GESTION
 ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	2	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en		

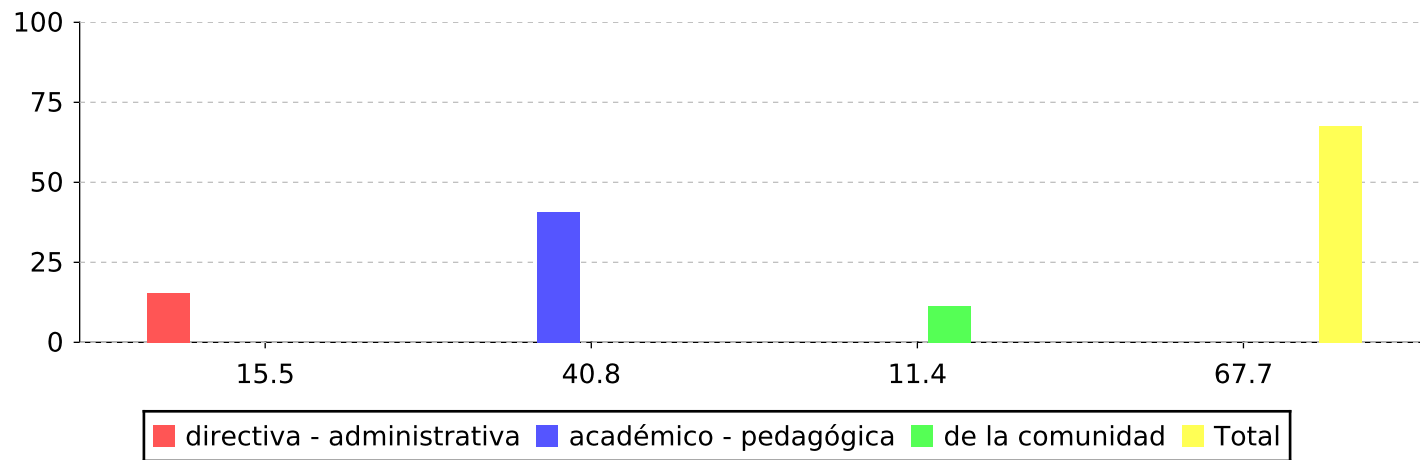
Formación en ciudadanía	2	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para diseñar un plan de estudios flexible y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la	Actualmente se está resignificando el plan de estudios para transformar ambientes de aprendizaje ya	Sí	10 Votos
	2	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO:	Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a			
	2	Actividades o tareas de desarrollo independiente que responden a las características de los estudiantes	ALTO:	Las actividades de desarrollo independiente diseñadas y propuestas a los estudiantes en el proceso académico y formativo (dentro o fuera del aula),			
	2	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	ALTO:	En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación			
	2	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	ALTO:	Los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación en el seguimiento a la implementación de			
	2	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para actualizar el Sistema Institucional de evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la			
	2	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	ALTO:	Los directivos y maestros implementan estrategias para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas institucionales e			
	2	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	ALTO:	Los directivos y maestros fomentan entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, el respeto por la			
	2	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	ALTO:	Los directivos y maestros promueven acciones que favorecen el respeto por la diversidad, las cuales generan un ambiente de confianza y colaboración			
	2	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	ALTO:	Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo promueve los principios democráticos, que dinamizan la			

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	2	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	ALTO:	El equipo directivo implementa estrategias para el logro de los objetivos institucionales, a través de la distribución del liderazgo y el trabajo colaborativo			
	2	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	ALTO:	Los directivos y maestros implementan espacios y estrategias para:*Estudiar y discutir sobre las teorías de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de			
	2	Promoción y realización de investigaciones escolares	ALTO:	El Establecimiento Educativo favorece y promueve la realización y divulgación de investigaciones en el ámbito educativo; ejecuta acciones para incorporarlas en la			

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	3	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	ALTO:	El Establecimiento Educativo es reconocido por las prácticas de educación inclusiva, su capacidad, visión y protagonismo como grupo social que		
	3	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	SUPERIOR:	De acuerdo con la diversidad de su población y el contexto, el Establecimiento Educativo consolida alianzas y relaciones con entidades		
	3	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	BÁSICO:	Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la	En la actualidad se vienen gestionando procesos que permiten estrechar los vínculos comunidad y	Sí
	3	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo participa en actividades que aportan al desarrollo de otros establecimientos y/u organizaciones de la sociedad y avanza en una propuesta		
	3	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	ALTO:	Con base en las expectativas de la comunidad local, el Establecimiento Educativo fortalece los proyectos formativos, artísticos, culturales y/o		

	3	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	SUPERIOR:	Basado en la normatividad, el Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio, el cual está definido en el Proyecto				
	3	Inducción y reintucción a padres de familia/acudientes y estudiantes	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza inducción a estudiantes nuevos y a padres de familia/acudientes para orientarlos sobre las disposiciones				
Seguimiento a egresados	3	Seguimiento a egresados	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.				
Prevención de riesgos	3	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	ALTO:	De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo tiene definido el Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y el Comité de Educación en				



El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo: Alto con tendencia a básico

					Escala de valores		
					Descripción	Minimo	Maximo
1	directiva - administrativa	15.5	de	23			
2	académico - pedagógica	40.8	de	60	Bajo	10	25
3	de la comunidad	11.4	de	17	Bajo con tendencia a básico	25	30
Total					Básico con tendencia a bajo	30	35
					Básico	35	55
					Básico con tendencia a alto	55	60
					Alto con tendencia a básico	60	70
					Alto	70	85
					Alto con tendencia a superior	85	90
					Superior con tendencia a alto	90	92
					Superior	92	100

