**FORMATO PROYECTOS DE AULA**

**Área: Preescolar Grado: Transición TS05 Maestra: Yenny Johana Vanegas Arroyave Sede: Alto de la Cruz Periodo: 1 Proyecto: #1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Proyecto** | LA ESCUELA, UN LUGAR MÁGICO POR CONOCER |
| **Justificación** | El proyecto ***LA ESCUELA, UN LUGAR MÁGICO POR CONOCER,*** surge de la necesidad de brindar a los niños y niñas, a sus familias y agentes educativos un periodo de conocimiento, donde se generen lasos de afectividad, confianza, seguridad, donde cada miembro pueda ir desarrollando su quehacer dentro del nuevo grupo social al cual está ingresando.  Los niños y niñas de primera infancia se ven afectados por los cambios que puedan producirse en su entorno, estas modificaciones generan en ellos angustia, inseguridad y miedo. La importancia de este periodo radica en la creación de lasos de confianza y pertenencia a un entorno nuevo que permitirá crear un ambiente sano, apropiado para los aprendizajes. Es de anotar que cada miembro del grupo toma su tiempo en adaptarse a un entorno, un grupo, un espacio nuevo, este tiempo es individual, diferente y particular para cada familia, niño, niña.  Teniendo en cuenta que los niños y las niñas ingresan a un periodo de adaptación de inicio escolar se hace realmente necesario implementar y desarrollar actividades que les permita familiarizarse con la escuela, el espacio, los compañeros de grupo y la docente. Posibilitando de esta manera que el periodo de adaptación de cada uno de ellos y ellas, se logre de forma satisfactoria y en el menor tiempo posible.  Así mismo se busca brindar a las familias espacios de seguridad y confianza para que de esta manera sean ellas el principal respaldo en este proceso, pues se logra evidenciar que para algunas madres es el primer espacio educativo donde dejan a sus hijos solos y por tanto para ellas también es un momento muy difícil y que de cierta manera genera algún temor. |
| **Pregunta Problematizadora** |  |
| **Saberes Previos** |  |
| **Alcances** | Generar espacios de afecto y confianza que les brinden a los niños y niñas seguridad en sus capacidades y deseos. Crear en los niños y las niñas, habilidades de socialización que favorezcan la relación personal de los niños y niñas entre sí y con la docente.  Brindar a los niños y niñas tranquilidad y armonía, construir de manera grupal normas necesarias para la convivencia y el cuidado de su entorno. |
| **Marco Teórico** |  |
| **Posibles Actividades** | D. Cognitiva: |
| D. Comunicativa: Diálogos acerca del por qué están en la escuela, cómo se sienten, presentación. Lectura de cuentos |
| D. Socioafectiva: |
| D. Corporal: Reconocimiento del espacio (recorridos) |
| D. Estética: canciones infantiles, construcción de títeres, rondas, bailes |
| D. Ética: |
| D. Actitudinal y Valorativa: |
| **Producto Final** |  |
| **Evaluación** |  |
| **Recursos** |  |