



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MÚNERA LOPERA.

Secciones Alto de la Cruz, Bello Oriente y Ramón Múnera Lopera

"Paz, Amor y Verdad"

Aprobada según Resolución 16199 del 27 de noviembre de 2002

Nit 811 018169-7

Cra. 30ª No. 77- 04

Teléfono: 263 69 85

Núcleo 916

E-mail: ie.ramonmunera@medellin.gov.co - ie.ramonmunera@hotmail.com

Plan de Estudio por Competencias

2017

COMPONENTE TÉCNICO CIENTÍFICO

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

ASIGNATURA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MÚNERA LOPERA.

Secciones Alto de la Cruz, Bello Oriente y Ramón Múnera Lopera
"Paz, Amor y Verdad"

**COMPONENTE
PEDAGOGICO**

**PLAN DE AREA
2012 - 2016**

Código:
Versión: 2
Fecha: Mayo 2 de 2012

COMPONENTE TÉCNICO CIENTIFICO

**PLAN DE AREA: TECNOLOGIA E
INFORMATICA**

ASIGNATURA:

CICLO 5

EQUIPO DE TRABAJO:

- SANDRA MARIA MORENO ÁVILA

ESTANDARES

ENUNCIADO	1.	2.	3	4
VERBO	NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Describo	Cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.			
Identifico y analizo	Ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia			

	tecnológica en la solución de problemas y necesidades.			
Analizo	Los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.			El potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos. Proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad, el impacto de su posible implementación.
Indago	Sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.			
Investigo y documento		Algunos procesos de producción y manufactura de productos.		
Actúo		Teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y uso de elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción.		
Trabajo		En equipo en la		

		realización de proyectos tecnológicos y cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.		
Integro		Componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.		
Identifico			Cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.	Necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico.
Propongo, analizo y comparo			Diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.	
Optimizo			Soluciones	

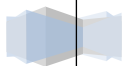
			tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	
Diseño, construyo y pruebo			Prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas	
Interpreto y represento			Ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas	

			informáticas.	
Participo				En discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones.
Evalúo				Los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. Las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
Tomo				Decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico

				los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.
Explico	Cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.			
Relaciono	El desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.			
Argumento	Con ejemplos la importancia de la medición en la vida			

	cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos.			
Diseño y aplico		Planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.		
Utilizo		Adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.		
Utilizo e interpreto		Manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos.		
Selecciono y		(Según los		

utilizo		requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas.		
Selecciono		Fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales.		
Evalúo y selecciono			Con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño.	
Detecto, describo y formulo			Hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas.	
Tengo			En cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio- económico al momento de	



			solucionar problemas con tecnología.	
Propongo			Soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre.	
Propongo y evalúo			El uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.	
Discuto				Sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.
Analizo y describo				factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.
Identifico e indago				Sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como

				consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.
Diseño y desarrollo				Estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud).



TAXONOMIA DE BLOOM

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Identifico 1. Cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. 10ºa. 2. Las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento. 10ºa, 11ºb. 3. Necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico. 10ºc.	Investigo y documento 14. Algunos procesos de producción y manufactura de productos. 11ºa.	Respeto 37. Los aportes de toda la comunidad educativa. 10ºa,b,c,d, 11ºa,b,c,d.
Identifico e indago 4. Sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. 10ºa, 11ºa. 5. Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo. 10ºb, 11ºb.	Indago 15. Sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos. 10ºa.	Comparto 38. Los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. 10ºa,b,c,d, 11ºa,b,c,d.

Identifico y analizo 6. Ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades. 10°c, 11°c.	Describo 16. Cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. 10°d.	Cuido 39. Todos los recursos de la institución. 10°a,b,c,d, 11°a,b,c,d.
Analizo 7. Los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto. 10°b. 8. El potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos. 11°b. 9. Proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad, el impacto de su posible implementación. 10°b.	Selecciono 17. Fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales. 10°a.	Valoro 40. Los conocimientos y aportes de otras personas. 10°a,b,c,d, 11°a,b,c,d.
Analizo y describo 10. factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas. 10°c.	Selecciono y utilizo 18. (Según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas. 10°b 11°b.	Organizo 41. Toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad. 10°a,b, 11°a,b.
Propongo, analizo y comparo	Interpreto y represento	Participo

11. Diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades. 11°b.	19. Ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas. 10°c, 11°c.	42. En discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones. 10°a.
Relaciono 12. El desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas. 10°d.	Argumento 23. Con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. 10°b.	Interiorizo 43. En forma correcta los contenidos sobre artefactos tecnológicos 10°d.
Detecto, describo y formulo 13. Hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas. 11°d.	Discuto 24. Sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria. 10°c.	Tomo 44. Decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas. 10°b.
Explico 20. Cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. 10°c, 11°b. 21. Con ejemplos la importancia de la	Propongo 25. Soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre. 10°b.	Tengo 45. En cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología. 10°a, 11°a.

calidad en la producción de artefactos tecnológicos.10ºa. 22. Los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.10ºa.		
	Propongo y evalúo 26. El uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa. 10ºc, 11ºc.	Actúo 46. Teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción. 10ºb, 11ºb.
	Diseño y desarrollo 27. Estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud). 10ºb, 11ºb.	Evalúo 47. Los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. 11ºc,d. 48. Las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. 10ºa,b,c,d 11º,a,b,c,d.
	Diseño, construyo y pruebo 28. Prototipos de artefactos y procesos (Como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las	

	restricciones y especificaciones planteadas 11°b, 11°c.	
	Diseño y aplico 29. Planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana. 11°d.	
	Trabajo 30. En equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. 10°a,b,c,d. 11°a,b,c,d.	
	Integro 31. Componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones. 10°d, 11°d.	
	Utilizo 32. Adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. 10°a,b,c,d, 11°a,b,c,d. 33. Herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad. 10°c, 11°c.	
	Utilizo e interpreto 34. Manuales, instrucciones,	

	diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. 10°c, 11°c.	
	Evalúo y selecciono 35. Con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. 11°c, 11°d.	
	Optimizo 36. Soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados. 11°d.	

GRADOS: (10° y 11°)	No. Periodos: 2	INTENSIDAD SEMANAL: 1 Horas.
META DEL CICLO Al finalizar el ciclo 5 (grados 10° y 11°), el estudiante de la Institución Educativa Ramón Munera Lopera, estará en capacidad de utilizar los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan recopilar, analizar y procesar información para dar solución a las diferentes situaciones que se le presenten, por medio de herramientas tecnológicas tales como Microsoft Excel, Procesadores de textos y Microsoft Access.		
OBJETIVOS POR GRADOS		DESEMPEÑO FINAL DE GRADO (Puede ser lo último de hagamos)

GRADO 10º Dar al estudiante las herramientas necesarias creando habilidades para el análisis, desarrollo y creación de páginas Web, manejo de Microsoft Excel, Internet colaborativo y creación de comunidades digitales, permitiéndole la solución de problemas en la comunicación interactiva y utilización de fórmulas tecnológica y empresarialmente.		• Desarrollo procesos tecnológicos desde la investigación hasta la construcción y hace el proceso mediante el manejo de las herramientas informáticas. • Diferenciación y formulación de problemas propios del entorno y susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. • Reconocimiento de la evolución cada vez más rápida de algunos sistemas tecnológicos y explico sus relaciones con las ciencias y la técnica.			
GRADO 11º Proporcionar al estudiante las bases necesarias para la resolución de problemas mediante un análisis lógico de situaciones, las cuales se puedan solucionar por medio de fórmulas lógicas en Microsoft Excel y bases de datos en Microsoft Access.		• Reconoce mediante algoritmos, los pasos necesarios para desarrollar todo el proceso tecnológico en la construcción de aparatos o software básico. • Desarrolla cualquier trabajo exigido mediante el uso de herramientas informáticas aplicadas a dibujo, texto, diapositivas, hojas de cálculo y bases de datos. • Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.			
MEGACOMPETENCIAS. (Son iguales en matemática, ciencias naturales y tecnología)					
A. Trabajo en equipo	B. Planteamiento y resolución	C. Desarrollo del pensamiento	D. Investigación científica	E. Manejo de herramientas	F. Desarrollo del lenguaje

	de problemas	lógico matemático		tecnológicas e informáticas.	epistemológico
Trabajar con otros respetando y asumiendo responsabilidades, en la construcción de aprendizajes significativos de manera eficiente.	Hallar y Proponer soluciones a situaciones problemas aplicando estrategias acertada y proactiva para encontrar resultados y modificar condiciones de la cotidianidad y el entorno	Desarrollar habilidades de razonamiento, argumentación y análisis para comprender fenómenos científicos y cotidianos de manera clara y precisa	Desarrollar la capacidad de indagación, experimentación y comprobación de fenómenos científicos y tecnológicos apoyándose en procedimientos teóricos y de razonamiento lógico.	Interactuar con los conocimientos propios del área, utilizando las Tecnologías de Información y comunicación para dinamizar los procesos de aprendizaje	Incorpora en su discursos y prácticas el lenguaje técnico propio de cada área estableciendo relaciones entre los conocimientos de forma interdisciplinaria

NIVELES DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA (Las define cada áreas, son las misma para el ciclo)

N1 - CONOCIMIENTO

N1	N1	N1	N1	N1	N1	N1
Define los roles de los integrantes del trabajo en equipo teniendo en cuenta las capacidades	Identifica las problemáticas de su entorno inmediato causadas por el	Reconoce las herramientas y símbolos lógico-matemáticos, valorando su importancia.	Selecciona las variables asociadas a un hecho científico por medio de la experimentación y la puesta	Identifica herramientas tecnológicas que el medio le proporciona para atender	Identifica los términos propios del área a través del estudio teórico práctico de las ciencias	Reconoce la situación objeto de estudio con el propósito de abstraer y obtener una representación

de cada uno.	desarrollo Socio-tecnocultural.		en marcha de modelos teóricos prácticos de investigación.	las necesidades presentadas a nivel individual y colectivo.	naturales.	n mental para inferir en sus ideas.
--------------	---------------------------------	--	---	---	------------	-------------------------------------

N2 - COMPRENSION

N2 Demuestra en exposiciones los roles del trabajo en equipo asumiendo responsablemente su parte.	N2 Interpreta las posibles causas que generan una problemática en situaciones específicas cotidianas.	N2 Jerarquiza las etapas del pensamiento lógico, comprendiendo el porqué de ese orden.	N2 Ordena los datos recolectados en el proceso de investigación, siguiendo los parámetros estudiados en el método científico.	N2 Ilustra las etapas del desarrollo tecnológico mediante información proveniente de diversos medios teniendo en cuenta un proceso histórico.	N2 Define cada uno de los términos por medio de la experimentación y la comparación de la teoría con la información arrojada a través de los procesos de investigación.	N2 Expresa una situación existente dando argumentos lógicos basados en sus conocimientos y conceptos previos.
---	---	--	---	---	---	---

N3 - APLICACIÓN

N3 Describe la importancia de las funciones de los roles del trabajo en	N3 Estructura un esquema que permita una amplia visión de la problemática	N3 Describe cada una de las etapas del pensamiento lógico, para llevarlas luego	N3 Relaciona la información del objeto de estudio con la obtenida a través de la	N3 Discrimina los diferentes programas informáticos adoptando y	N3 Emplea el lenguaje adquirido en diferentes situaciones, a través del	N3 Ejemplifica la situación tomando acontecimientos previos por medio de
---	---	---	--	---	---	--

equipo, por medio de la explicación de un tema dado.	a por medio de herramientas que posibiliten el análisis de datos.	a una aplicación correcta.	aplicación del método científico.	empleando los más apropiados en situaciones específicas en busca de óptimos resultados.	estudio del método científico y del quehacer teórico de las ciencias naturales.	recopilación y organización de datos.
--	---	----------------------------	-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

N4 - ANALISIS

N4 Compara los roles de los integrantes del equipo, llegando a conclusiones pertinentes.	N4 Investiga las diferentes alternativas para solucionar problemas teniendo en cuenta los recursos existentes y diversos puntos de vista.	N4 Analiza la importancia del pensamiento lógico-matemático, comprendiendo su utilidad en las ciencias.	N4 Analiza las características de la información recopilada y las compara con los datos teóricos, obteniendo conclusiones del proceso de investigación.	N4 Experimenta con las diferentes herramientas tecnológicas que se encuentran a su alcance para el desarrollo de habilidades y destrezas.	N4 Analiza la importancia de un buen manejo del lenguaje epistemológico o en la teoría y en la práctica por medio del seguimiento del método científico como herramienta para obtener mayor información de fenómenos y	N4 Analiza la información arrojada de diferentes situaciones para deducir acertadamente y emitir juicios concretos teniendo en cuenta diversas fuentes.
--	---	---	---	---	--	---

					un mayor conocimiento de las ciencias.	
N5 - SINTESIS						
N5 Diseña la estrategia para optimizar el trabajo en equipo, permitiendo mejores resultados	N5 Construye la solución más acertada de acuerdo a la información obtenida teniendo en cuenta los requerimientos del medio que nos rodea.	N5 Explica situaciones por medio del pensamiento lógico-matemático, llevándolas a ejemplos de la vida cotidiana.	N5 Formula hipótesis sobre el hecho estudiado, por medio de las variables asociadas al método investigación aplicado.	N5 Diseña prototipos en los que evidencie el buen manejo de las diferentes herramientas tecnológicas e informáticas que le permitan visualizar diferentes resultados.	N5 Formula sus aportes utilizando el lenguaje epistemológico, a través del seguimiento de la teoría y la comparación con la práctica por medio del estudio del método científico.	N5 Estructura su punto de vista de manera ordenada y secuencial para tener una visión clara y fundamentada a frente a una situación específica.
N6 – EVALUACION						
N6 Evalúa los resultados obtenidos del trabajo en	N6 Demuestra a través de sus planteamientos	N6 Justifica la importancia del pensamiento	N6 Justifica a través de teorías, leyes o axiomas los	N6 Integra los conocimientos adquiridos a	N6 Fundamenta sus ideas a través del uso del	N6 Defiende su posición frente a un acontecimiento

equipo llegando a conclusiones pertinentes.	tos que la solución dio respuesta a las necesidades planteadas por medio de informes detallados.	lógico-matemático, para luego llevarlo a una aplicación correcta.	resultados de la investigación utilizando todas las herramientas que el método científico le pueda ofrecer, enriqueciendo de esta manera el quehacer de las ciencias.	las diferentes áreas del conocimiento o facilitando la transversalización en el aprendizaje.	lenguaje epistemológico o por medio de informes de laboratorio que nutran un mayor conocimiento de las ciencias naturales.	to con argumentos claros y precisos.
---	--	---	---	--	--	--------------------------------------

COMPETENCIA BÁSICA DE ÁREA:

- Otras que no estén comprendidas en las megahabilidades.

ESTANDARES POR GRADO

Es posible juntar estándares por similitud - Hay que considerarlos todos en el ciclo.

GRADO 10°

Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.

Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.

Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y

GRADO 11°

Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.

Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.

Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.

servicios tecnológicos.

Indago Sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.

Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales.
Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.

Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.

Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Respeto los aportes de toda la comunidad educativa.

Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades.

Cuido todos los recursos de la institución.

Valoro los conocimientos y aportes de otras personas.

Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Respeto los aportes de toda la comunidad educativa.

Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades.

Cuido todos los recursos de la institución.

Valoro los conocimientos y aportes de otras personas.

Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad.

Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología.

Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones. Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad. Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Identifico e indago propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo. Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto. Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad, el impacto de su posible	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento. Identifico e indago propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo. Analizo el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos. Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades. Selecciono y utilizo (Según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas. Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo
---	---

implementación.

Selecciono y utilizo (Según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas.

Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos.

Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre.

Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud). Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades.

Cuido todos los recursos de la institución.

que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud).

Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.

Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Respeto los aportes de toda la comunidad educativa.

Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades.

Cuido todos los recursos de la institución.

Valoro los conocimientos y aportes de otras personas.

Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad.

Actuó teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en

Valoro los conocimientos y aportes de otras personas.
Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad.

Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.

Actuó teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción.

Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.

Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico.

Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.

Analizo y describo factores culturales y tecnológicos

ambientes de trabajo y de producción.

Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.

Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.

Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.

Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.

Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.

Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos.

Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades.

Cuido todos los recursos de la institución.

Valoro los conocimientos y aportes de otras personas.

Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.

Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.

Describo cómo los procesos de innovación,

investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.

Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades.

Cuido todos los recursos de la institución.

Valoro los conocimientos y aportes de otras personas.

Interiorizo en forma correcta los contenidos sobre artefactos tecnológicos.

Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

ESTANDARES POR PERIODO

GRADO 10º			
Primer Periodo		Segundo Periodo	
Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.
Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.	Identifico e indago propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.	Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico.	Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.
Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.	Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.	Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.	Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
Indago Sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.	Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad, el impacto de su posible implementación.	Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas
Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en	Selecciono y utilizo	Interpreto y represento	

cuenta, entre otros, los aspectos ambientales. Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa.	(Según los requerimientos) los instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas. Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre. Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la	ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas. Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria. Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.	tecnológicas de comunicación. Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución.
--	---	--	--

Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones. Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad. Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de	juventud). Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad. Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. Respeto los aportes de toda la comunidad	Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Interiorizo en forma correcta los contenidos sobre artefactos tecnológicos. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
--	---	--	---

solucionar problemas con tecnología. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	y aportes de otras personas. Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad. Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas. Actuó teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y	educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	
---	--	---	--

	utilización de la tecnología.		
GRADO 11°			
Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.
Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.	Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.	Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.	Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas.
Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.	Identifico e indago propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.	Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.	Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.
Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	Analizo el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción	Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas
Utilizo adecuadamente			

herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad. Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el	tecnológica en diferentes contextos. Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades. Selecciono y utilizo (Según los requerimientos) los instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas. Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. Diseño y desarrollo	pequeña empresa. Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.	tecnológicas de comunicación. Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y
---	--	--	--

contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud). Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas	Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Evaluó los procesos productivos de diversos	experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Evaluó los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades
---	--	--	---

	informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Respeto los aportes de toda la comunidad educativa. Comparto los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. Cuido todos los recursos de la institución. Valoro los conocimientos y aportes de otras personas. Organizo toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad. Actuó teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de	artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	implicadas. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
--	--	---	--

	protección en ambientes de trabajo y de producción. Evaluó las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.		

ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS.

PRIMER PERIODO.

EJE INSTITUCIONAL: Multiculturalidad.

Sentido: Es reconocer en lo diverso y diferente una posibilidad de aprendizaje. Es valorar otras culturas y formas de organizarse en comunidad para ampliar la visión del mundo y entender y respetar a los demás

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desde la ciencia, podemos relacionarnos entre las diferentes culturas y compartir los avances técnicos científicos?

EJE INSTITUCIONAL: Comunicación.

Sentido: Comprender lo complejo e interesante que son las relaciones que se dan entre los seres humanos asumiendo que son múltiples las posibilidades del lenguaje y la expresión, y que la palabra es la mediadora de la acción

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el ser humano aplicar las competencias comunicativas desde lo técnico científico?

NOTA: La IE cuenta con un programa de gestión académica en el que se escribe de forma sustantivada los desempeños conceptual, procedimental y actitudinal. Con unos códigos predeterminados se establece la escala de valoración nacional: bajo, básico, alto y superior.

GRADO	CONTENID	TEMAS	DESEMPEÑOS (D),
-------	----------	-------	-----------------

	O	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	ACTIVIDADES DE APOYO (ADA), NIVELACIÓN (N) Y PROFUNDIZACIÓN (P).
GRADO DECIMO	Sistemas de numeración . Hoja de cálculo. Estándares 12-32-11-23-37-39-40 (ver taxonomía de Bloom)	✓ Sistema numérico decimal. ✓ Sistema numérico binario. ✓ Microsoft Excel básico y fórmulas matemáticas. ✓ Interpretación de datos.	✓ Realización de ejercicios prácticos sobre la conversión y operaciones matemáticas básicas con números binarios y números decimales. ✓ Aplicación de fórmulas en la hoja de cálculo para visualizar los resultados. ✓ Toma situaciones problemas para darles soluciones directamente en la hoja de cálculo. ✓ Tabulación de información en una hoja de	✓ Es Puntual y respetuoso frente a la clase y a la comunidad educativa en general. ✓ Maneja adecuadamente la sala de informática. ✓ Muestra respeto e interés por las clases. ✓ Realización de las consultas y actividades.	Superior Identifica y comprende completamente los sistemas numéricos decimal y binario así como los conceptos básicos del programa Microsoft Excel. Realiza de forma adecuada la conversión y operaciones matemáticas básicas con números binarios y números decimales así como la aplicación de fórmulas en el programa Microsoft Excel para la interpretación de datos y toma de decisiones. Siempre es puntual y respetuoso frente a las clases y a la comunidad educativa en general, además es cuidadoso con todos los elementos de la sala de informática y

cálculo para su posterior análisis.

muestra sentido de pertenencia.

Alto

Identifica y comprende los sistemas numéricos decimal y binario así como los conceptos básicos del programa Microsoft Excel.

Realiza la conversión y operaciones matemáticas básicas con números binarios y números decimales así como la aplicación de fórmulas en el programa Microsoft Excel para la interpretación de datos y toma de decisiones.

Es puntual y respetuoso frente a las clases y a la comunidad educativa en general, además es cuidadoso con los elementos de la sala de informática y muestra sentido de pertenencia.

Básico

					Identifica parcialmente los sistemas numéricos decimal y binario así como los conceptos básicos del programa Microsoft Excel. Algunas veces realiza la conversión y operaciones matemáticas básicas con números binarios y números decimales así como la aplicación de fórmulas en el programa Microsoft Excel para la interpretación de datos y toma de decisiones. Algunas veces es puntual y respetuoso frente a las clases y a la comunidad educativa en general, además es cuidadoso con los elementos de la sala de informática y muestra sentido de pertenencia. Bajo Se le dificulta identificar los sistemas numéricos decimal y binario así como los conceptos básicos del
--	--	--	--	--	---

					programa Microsoft Excel. Se le dificulta realizar la conversión y operaciones matemáticas básicas con números binarios y números decimales así como la aplicación de fórmulas en el programa Microsoft Excel para la interpretación de datos y toma de decisiones. Presenta dificultades en la puntualidad y respeto frente a las clases y a la comunidad educativa en general, además debe ser cuidadoso con los elementos de la sala de informática y mostrar sentido de pertenencia.
GRADO ONCE	Hoja de cálculo avanzada y funciones lógicas. Estándares 4-5-11-18-30-32-48-	✓ Funciones lógicas: si, y, o, no. ✓ Análisis de situaciones problemas. ✓ Aplicación de las funciones lógicas en las	✓ Realización de talleres grupales e individuales sobre las funciones lógicas. ✓ Tabulación de datos en una	✓ Respetuoso frente a la clase y a la comunidad educativa en general. ✓ Tiene un buen trato y uso a los	

	41(ver taxonomía de Bloom)	situaciones problemas para sus soluciones.	hoja de cálculo en el computador para aplicar las funciones lógicas y obtener resultados.	computadores de la institución. ✓ Realización de las consultas y actividades del tema	
GRADO	CONTENIDO	TEMAS			DESEMPEÑOS (D), ACTIVIDADES DE APOYO (ADA), NIVELACIÓN (N) Y PROFUNDIZACIÓN (P).
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	



GRADO DECIMO	Entorno Web. Estándares 1-12-18-25-30-32-41 (ver taxonomía de Bloom)	✓ Navegadores de Internet. ✓ Páginas Web. ✓ Código fuente HTML.	✓ Maneja adecuado de los navegadores de Internet. ✓ Aplicación de los códigos HTML para crear diferentes páginas durante las clases. ✓ Realización de sustentaciones individuales prácticas sobre la creación de páginas Web	✓ Respeto a toda la comunidad educativa. ✓ Es organizado, aseado y cuidadoso de la sala de informática. ✓ Muestra disposición oportuna para las diferentes actividades que se plantee ✓ Valoración de los conocimientos y aportes de otras personas.	Superior Comprende y reconoce completamente los códigos HTML para la creación de páginas Web y la utilización de diferentes navegadores de Internet. Con la construcción de páginas Web por medio del código HTML, demuestra que conoce totalmente y aplica elementos de diseño gráfico tales como balance, armonía y ritmo. Siempre demuestra disposición para recibir las clases y participar en los contenidos propuestos, además es cumplido con los trabajos propuestos. Alto Comprende y reconoce los códigos HTML para la creación de páginas Web y la utilización de diferentes navegadores de Internet. Con la construcción de
---------------------	---	---	--	---	--

					páginas Web por medio del código HTML, demuestra que conoce y aplica elementos de diseño gráfico tales como balance, armonía y ritmo. Demuestra disposición para recibir las clases y participar en los contenidos propuestos, además es cumplido con los trabajos propuestos. Básico Comprende y reconoce parcialmente los códigos HTML para la creación de páginas Web y la utilización de diferentes navegadores de Internet. Con la construcción de páginas Web por medio del código HTML, demuestra parcialmente que conoce y aplica elementos de diseño gráfico tales como balance, armonía y ritmo. Algunas veces demuestra
--	--	--	--	--	--

					disposición para recibir las clases y participar en los contenidos propuestos, además debe ser más cumplido con los trabajos propuestos. Bajo Se le dificulta Comprender y reconocer los códigos HTML para la creación de páginas Web y la utilización de diferentes navegadores de Internet. Se le dificulta la construcción de páginas Web por medio del código HTML, en las que demuestre que conoce y aplica elementos de diseño gráfico tales como balance, armonía y ritmo. Presenta dificultades a la hora de demostrar disposición para recibir las clases y participar en los contenidos propuestos, además se le dificulta ser cumplido con los trabajos
--	--	--	--	--	---

					propuestos.
GRADO ONCE	Base de datos. Estándares 2-5-6-11-30-32-37-39-41-48(ver taxonomía de Bloom)	✓ Análisis de situaciones cotidianas. ✓ Creación de base de datos con modelo entidad – relación. ✓ Diferenciación las claves primarias y	✓ Realización de consultas sobre las diferentes situaciones de los ejercicios propuestos. ✓ Realización de talleres grupales e individuales	✓ Respeta a toda la comunidad educativa. ✓ Organiza, asea y cuida la sala de informática. ✓ Muestra una disposición oportuna para las diferentes actividades	

		foráneas para la unión de las tablas en el modelo entidad-relación.	que den como resultado un modelo entidad-relación.	que se planteen. ✓ Valoración de los conocimientos y aportes de otras personas.	
--	--	---	--	--	--

SEGUNDO PERIODO

EJE INSTITUCIONAL: Medio ambiente

Sentido: Asumirse responsables y protagonistas de la prevalencia de la vida en el planeta. Que sintiéndonos ciudadanos del mundo nos comprometamos con acciones que desde lo individual y colectivo favorezcan al equilibrio ambiental, la armonía entre las personas y se implementen estrategias de cuidado, protección y defensa de los recursos naturales

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo lograr un equilibrio entre el desarrollo y la conservación del medioambiente?

EJE INSTITUCIONAL: Convivencia.

Sentido: Aunque el ser humano posee una tendencia natural a convivir con los otros. La convivencia social se aprende, se construye y se enseña. Si queremos alcanzar nuevas formas de convivencia, en donde la protección de la vida y la felicidad sean posibles, debemos cimentar las competencias ciudadanas que parten de la premisa de que la característica de los seres humanos es vivir en sociedad.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo la ciencia y la tecnología pueden mejorar la convivencia?

GRADO	CONTENIDO	TEMAS			DESEMPEÑOS (D), ACTIVIDADES DE APOYO (ADA), NIVELACIÓN (N) Y PROFUNDIZACIÓN (P).
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
GRADO	Sitios Web.	✓ Sitios Web con código HTML.	✓ Aplicación del lenguaje HTML	✓ Evaluación de las	Superior Analiza completamente la

DECIMO	Estándares 2-6-19-20-26-32-37-39-48(ver taxonomía de Bloom)	✓ Páginas de marcos. ✓ Hosting.	para la creación de sitios Web en el computador. ✓ Relaciona entre las diferentes páginas Web creadas ✓ Realización del montaje de un sitio Web en un Hosting. ✓ Explicación de cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. ✓ Comparte los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. ✓ Organización de toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad.	información del entorno y la organiza de forma correcta en un sitio Web por medio del lenguaje HTML para el montaje y visualización en Internet. Manipula de forma adecuada el lenguaje HTML para el montaje de información, además cumple totalmente con las actividades propuestas. Siempre muestra completa disposición para recibir las clases, es respetuoso, puntual y cumplido con las actividades propuestas. Alto Analiza la información del entorno y la organiza en un sitio Web por medio del lenguaje HTML para el montaje y visualización en Internet. Manipula el lenguaje HTML para el montaje de información, además cumple con las actividades
---------------	--	--	---	--	---

					propuestas. Muestra completa disposición para recibir las clases, es respetuoso, puntual y cumplido con las actividades propuestas. Básico Analiza parcialmente la información del entorno y la organiza en un sitio Web por medio del lenguaje HTML para el montaje y visualización en Internet. Algunas veces manipula el lenguaje HTML para el montaje de información, además cumple a veces con las actividades propuestas. Algunas veces muestra disposición para recibir las clases, es respetuoso, puntual y cumplido con las actividades propuestas. Bajo Se le dificulta analizar la
--	--	--	--	--	---

					información del entorno y la organización de esta en un sitio Web por medio del lenguaje HTML para el montaje y visualización en Internet. Se le dificulta manipular el lenguaje HTML para el montaje de información, además muestra apatía para realizar las actividades propuestas. Presenta dificultades para cumplir con las actividades propuestas y debe mejorar su disposición para recibir las clases.
GRADO ONCE	Herramienta a manejador a de bases de datos. Estándares 6-11-18-19-28-30-32-35-(ver taxonomía de Bloom)	Manipulación de un manejador de bases de datos.	✓ Aplicación de un programa manejador de bases de datos para la creación de la base de datos en el computador. ✓ Creación de programas que manipulen	✓ Evaluación de las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y	

			bases de datos.	utilización de la tecnología. ✓ Comparte los conocimientos con todos aquellos que tengan dificultades. ✓ Organización de toda la información para utilizarla en beneficio de la comunidad.	
GRADO	CONTENIDO	Temas			DESEMPEÑOS (D), ACTIVIDADES DE APOYO (ADA), NIVELACIÓN (N) Y PROFUNDIZACIÓN (P).
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
GRADO DECIMO	Web 2.0 Estándares 5-9-12-30-31-37-38-40-43(ver taxonomía de Bloom)	✓ Espacios colaborativos. ✓ Blogs, wikis, google docs.	✓ Creación de un sitio Web con información de interés propio y montaje de este en un Hosting. ✓ Creación de	✓ Cumplimiento de las normas establecidas para el manejo de la sala de informática.	Superior Comprende completamente la importancia de un Sitio Web y maneja de forma adecuada todos los conceptos para la creación de este por medio del

			espacios colaborativos e interconexión de estos. ✓ Integración de los componentes y puesta en marcha de sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.	✓ Cumplimiento de las normas del manual de convivencia. ✓ Toma decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología.	lenguaje HTML. Analiza correctamente temas de interés y a partir de estos, crea de forma correcta un sitio Web y realiza el montaje en un Hosting para visualizarlo en Internet. Siempre cumple con los trabajos propuestos para el periodo y muestra interés por las clases y los temas propuestos. Alto Comprende la importancia de un Sitio Web y maneja de forma adecuada los conceptos para la creación de este por medio del lenguaje HTML. Analiza temas de interés y a partir de estos, crea un sitio Web y realiza el montaje en un Hosting para visualizarlo en Internet.
--	--	--	--	--	---

					Cumple con los trabajos propuestos para el periodo y muestra interés por las clases y los temas propuestos. Básico Comprende parcialmente la importancia de un Sitio Web y maneja a veces los conceptos para la creación de este por medio del lenguaje HTML. Algunas veces analiza temas de interés y a partir de estos, trata de crear un sitio Web para realizar el montaje en un Hosting y visualizarlo en Internet. Algunas veces cumple con los trabajos propuestos para el periodo y muestra interés por las clases y los temas propuestos. Bajo Se le dificulta comprender la importancia de un Sitio Web y el manejo de los
--	--	--	--	--	---

					conceptos para la creación de este por medio del lenguaje HTML. Se le dificulta analizar temas de interés y crear un sitio Web para realizar el montaje en un Hosting y visualizarlo en Internet. Presenta dificultades para cumplir con los trabajos propuestos para el periodo y muestra apatía por las clases y los temas propuestos.
GRADO ONCE	Sistematización de procesos empresariales. Estándares 13-26-30-31-32-35-36-37-38-48(ver taxonomía de Bloom)	✓ Conocimiento de los procesos internos de una empresa para su sistematización. ✓ Comprensión del programa Microsoft Access para dar solución a	✓ Creación de un modelo entidad relación a partir de los procesos de una empresa. ✓ Implementación de una aplicación utilizando un manejador de bases de datos	✓ Cumplimiento de las normas establecidas para el manejo de la sala de informática. ✓ Cumplimiento del manual de convivencia .	Investiga los diferentes pasos para realizar un proyecto. Establece estrategias en la elaboración de planes organizativos y administrativos para el desarrollo de una empresa. Comprueba la importancia de los procesos administrativos dentro de la empresa.

		problemas de información.	a partir del modelo entidad relación.	✓ Toma decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología.	Detecta las condiciones laborales de su entorno. Conoce las obligaciones del comerciante.
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---	---

PLANES DE APOYO

Grado Decimo

Planes de apoyo Para:	Primer Periodo		Segundo Periodo	
Recuperación	• Diálogos con alumnos, acudientes y director de grupo. • Motivación. • Desarrollo de ejercicios.	• Foros virtuales • Consultas. • Evaluaciones.	• Consultas. • Motivación. • Video tutoriales	• Consultas. • Evaluaciones • Desarrollo de talleres • Motivación.
Nivelación	• Diálogos • Desarrollo de talleres • Análisis de problemas	• Consultas. • Desarrollo de cuestionario. • Ejercicios teórico-prácticos	• Realización de talleres • Socialización de talleres • Desarrollo de	• Lúdica • Exposiciones • Situaciones – problema

			cuestionarios	
Profundización	• Investigación • Ejercicios prácticos • Situaciones – problema	• Consultas. • Situaciones – problemas • Exposiciones	• Elaboración de proyectos. • Foros virtuales • Video tutoriales	• Investigación. • Trabajos colaborativos • Exposiciones
Grado Once				
Recuperación	• Diálogos con alumnos, acudientes y director de grupo. • Motivación. • Desarrollo de ejercicios.	• Foros virtuales • Consultas. • Evaluaciones.	• Consultas. • Motivación. • Video tutoriales	• Consultas. • Evaluaciones • Desarrollo de talleres • Motivación.
Nivelación	• Diálogos • Desarrollo de talleres • Análisis de problemas	• Consultas. • Desarrollo de cuestionario. • Ejercicios teórico-prácticos	• Realización de talleres • Socialización de talleres • Desarrollo de cuestionarios	• Lúdica • Exposiciones • Situaciones – problema
Profundización	• Investigación • Ejercicios prácticos • Situaciones – problema	• Consultas. • Situaciones – problemas • Exposiciones	• Elaboración de proyectos. • Foros virtuales • Video tutoriales	• Investigación. • Trabajos colaborativos • Exposiciones

METODOLOGIA (Todo se escribe pensando en el ciclo)

La metodología que se sigue en esta asignatura integra diversas estrategias metodológicas en la que los alumnos tienen una participación activa en la construcción de su propio aprendizaje y en la que se subraya el papel de la interacción social en la construcción del conocimiento.

Además que el alumno tenga la oportunidad de hacer sus propios aportes al tema, a las actividades, tanto en la computadora como una herramienta pedagógica, ya sea en hojas, carteleras y cuaderno.

Usará rutinaria y eficazmente los recursos de informática, para satisfacer sus necesidades de colaboración, investigación, creatividad, comunicación y productividad.

ESTRATEGIAS

Estrategias diagnósticas.	Estrategias de desarrollo	Estrategias de Evaluación
• Preguntas sobre el tema. • Saberes previos. • Socialización sobre diferentes conceptos del tema.	• Talleres teóricos y prácticos • Elaboración de trabajos usando las herramientas informáticas vistas. • Búsqueda de información utilizando la Internet. • Exposiciones. • Trabajo individual • Trabajo grupal	• Socialización y presentación de informes individuales y grupales. • Mapas conceptuales que den cuenta de la temática determinada. • evaluaciones de periodo • evaluaciones orales

RECURSOS

Humanos

Docentes
Estudiantes

Físicos

- Guías de aprendizaje
- Libretas de apuntes
- Tablero para la sala

Medios y ayudas

- Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows XP Word, Excel, Access, visual Basic, Power Point, Internet
- Dispositivos de computadores
- Libros de consultas
- Software (Material didáctico interactivo)
- Videos
- CD y disquete en blanco

- video Beam

Otros.

EVALUACIÓN (esto es igual para todo el mundo, no hay que modificarlo)

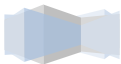
- **Contextual:** Teniendo en cuenta los indicadores de desempeño, condiciones socioeconómicas, entorno familiar, saberes y conocimientos previos.
- **Integral:** Hace referencia al adecuado proceso académico de los/as estudiantes en sus aspectos: Cognitivo (saber, conocer); procedimental (hacer, practicar, desarrollar habilidades y destrezas,) y el actitudinal (ser en el entorno, ser consigo mismo y ser con los demás).
- **Participativa:** Entendida como incluyente, promocional, motivacional, y democrática, respondiendo a las necesidades e intereses de los/las estudiantes y la comunidad educativa, con procesos críticos, de diálogo, comprensión, autonomía, en suma, con responsabilidad social.
- **Flexible:** entendida como una oportunidad para el acierto, considerando los ritmos y estilos de aprendizaje, las inteligencias, las perspectivas del desarrollo humano y la madurez.
- **Continua y formativa:** Es aquella que se realiza en forma permanente y sistemática, orientando a los/las estudiantes en cuanto a los desempeños y dificultades, lo cual implica un proceso; lo que se evalúa debe ser resultado de una acción educativa durante un determinado tiempo.

Escala de Valoración

Superior	Se le asigna al/la estudiante cuando alcanza desempeños óptimos en el área respondiendo de manera apropiada con todos los procesos que le permiten enriquecer su aprendizaje, alcanza los estándares y competencias, y supera los objetivos y las metas de calidad previstos en el PEI.
Alto	Se asigna al/la estudiante que alcanza la totalidad de los indicadores de desempeño previstos en cada área, demostrando un desarrollo satisfactorio en cada uno de los aspectos de la formación
Básico	Se le asigna al/la estudiante que logra lo mínimo en los procesos de formación y puede continuar avanzando en el proceso, con la necesidad de fortalecer su trabajo para alcanzar mayores niveles de desempeño. Es decir, se da la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas y asignaturas, teniendo como referente los estándares

	básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional.		
Bajo	Se asigna al/la estudiante que no supera los desempeños necesarios previstos en las Áreas/Asignaturas, teniendo limitaciones en los procesos de formación, por lo que su desempeño no alcanza los objetivos y las metas de calidad previstos en el PEI.		
ACTIVIDAD (Que actividades se consideran en el proceso evaluativo)	PROCESO (Cómo se hace: Individual, colectivo, en grupos)	PROCEDIMIENTO (Qué y cómo se hace)	FRECUENCIA Cada cuánto, cuántas veces
PLANES PARA EL PROCESO ACADEMICO (Igual para todos).			
1. ACTIVIDADES DE COMPLEMENTACIÓN: Se realizan la última semana de cada periodo, en ella no se avanza en contenidos sino que se aunda en los temas vistos durante el periodo según el proceso, interés y dificultades. Se da la posibilidad que los estudiantes demuestren su apropiación de los desempeños, antes de que los/as maestros/as definan la valoración del periodo. 2. ACTIVIDAD DE APOYO (ADA): Se hacen al finalizar el periodo cuando un estudiante no alcanza los desempeños previstos para el periodo. Le aparecen en el boletín informativo del periodo cuando tiene desempeño Bajo. 3. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: Son las que se le asigna a los estudiantes que obtienen satisfactoriamente los desempeños previstos para el periodo, y pueden complementarlos. 4. ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN: Las desarrollan los estudiantes que llegan a la IE en el transcurso del año y no traen las valoraciones de la otra IE. Para el caso de la RML corresponde a las mismas ADA. 5. PLANES DE RECUPERACIÓN Son las actividades que deben desarrollar los/as estudiantes cuando al finalizar el año no alcanzaron los objetivos previstos, para máximo, dos área en el grado. Se presentan en enero del año siguiente. 6. PLANES PROMOCIÓN ANTICIPADA. Son las pruebas que presentan los/as estudiantes que solicitan promoción anticipada, son avaladas por las comisiones de evaluación y seguimiento. Las presentan estudiantes que tienen desempeño alto y superior en las áreas, aplica para quienes están repitiendo el grado. Se aplican en el primer periodo.			
NOTA:			

Los planes 2,3 y 4 aparecen en la malla de cada periodo.
Los planes 4 y 5 se encuentran en archivos adjuntos.



PLANES DE RECUPERACIÓN

Son las acciones que deben desarrollar los/as estudiantes y presentar en enero del año lectivo siguiente, cuando al finalizar el año no han alcanzado los objetivos previstos para el grado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MÚNERA LOPERA.

Secciones Alto de la Cruz, Bello Oriente y Ramón Múnera

Lopera

"Paz, Amor y Verdad"

PLAN DE RECUPERACIÓN AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO DECIMO

Objetivo.

Elaborar hojas de cálculo para liquidar nóminas, procesos contables para la solución y claridad a problemas matemáticos con base en datos ya elaborados.

Indicadores.

- ❖ Diferencia los diferentes elementos que conforman la hoja de cálculo.
- ❖ Manipula los diferentes elementos y pasos para graficar una hoja de cálculo.
- ❖ Aplica en forma oral y escrita el concepto de algoritmo.

Presentación.

Para que este taller sea aceptado debes:

- Presentarlo en hojas limpias, ordenadamente y escrito a mano
- Responder todas las preguntas sin excepción
- Escribe los nombres completos y grupo
- Presentar un sustentación del mismo, es decir tipo exposición, debe venir preparado para la sustentación.
- El taller tiene un porcentaje de 50% sobre la nota de refuerzo y es obligatorio presentarlo; el otro 50% será obtenido de un examen oral o escrito de la sustentación de este taller

Es OBLIGATORIO que escribas la bibliografía (libro, autor y paginas consultadas o la dirección WEB completa)

TALLER/ACTIVIDAD A REALIZAR.

1. Defina que es una base de datos
2. Cuáles son los tipos de bases de datos
3. Cuáles son los modelos de bases de datos
4. defina que es modelo entidad relación

5. Que es una entidad y de un ejemplo
6. Que es un atributo y de un ejemplo
7. Que es un relación y de un ejemplo
8. Que es una cardinalidad y defina los tipos de cardinalidad con ejemplos
9. Defina que es una marca comercial.
10. Dibuje la ventana de Access con todos sus componentes
11. Dibuja y explica para que sirven todos los íconos de la barra de herramientas de Access
12. En una hoja tamaño carta dibuja un Mainboard con todas las partes más representativas
13. Describe paso a paso como harías un mantenimiento preventivo para un computador
14. Describe paso a paso como harías un mantenimiento al hardware de un computador
15. Encuentra el significado del siguiente vocabulario y genera una sopa de letras con él:

ADAPTADOR GRÁFICO	ADAPTADOR DE RED	
DESINSTALAR		
AGP	ASCII	DIMM
ATA	ATAPI	DISIPADOR DE CALOR
ATX	AVI	FORMATEAR
BIOS	BUS	FUENTE DE PODER
BIT	BYTE	HARDWARE
CMOS	CACHÉ	JUMPER
CONTROLADOR	COPROCESADOR	
MICROPROCESADOR		
CPU	DESFAGMENTAR	MASTER



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MÚNERA LOPERA

Secciones Alto de la Cruz, Bello Oriente y Ramón Múnera

Lopera

"Paz, Amor y Verdad"

PLAN DE RECUPERACIÓN AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO ONCE

Objetivo.

Analizar los avances científicos y tecnologías de punta y su influencia en la producción y desarrollo social para solucionar problemas de la industrialización.

Indicadores

- ❖ Diferencia las nuevas tecnologías para la producción y el consumo.
- ❖ Aplica procesos y estrategias en la elaboración de informes, valiéndose de diferentes medios.
- ❖ Disposición a la hora de dar soluciones a problemas que se presentan a causa de los avances tecnológicos y su incidencia en la sociedad.

Presentación.

Para que este taller sea aceptado debes:

- Presentarlo en hojas limpias, ordenadamente y escrito a mano
- Responder todas las preguntas sin excepción
- Escribe los nombres completos y grupo
- Presentar un sustentación del mismo, es decir tipo exposición, debe venir preparado para la sustentación.
- El taller tiene un porcentaje de 50% sobre la nota de refuerzo y es obligatorio presentarlo; el otro 50% será obtenido de un examen oral o escrito de la sustentación de este taller

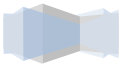
Es OBLIGATORIO que escribas la bibliografía (libro, autor y paginas consultadas o la dirección WEB completa)

TALLER/ACTIVIDAD A REALIZAR

1. Defina el origen histórico del Internet
2. Defina que es un dominio
3. Cuáles son los servicios más populares de Internet
4. Como se puede acceder a Internet
5. Como funciona Internet
6. Que son topologías
7. Que es un MODEM



8. Que es un protocolo de Internet y una dirección IP
9. Diga que es algoritmo
10. Investigue sobre diagrama de flujo y pseudocódigo y de 5 ejemplos de cada uno.
11. Que es un blog y una wiki y diga las diferencia que existen entre ambas
12. En una hoja tamaño carta dibuja un Mainboard con todas las partes más representativas
13. Describe paso a paso como harías un mantenimiento preventivo para un computador
14. Describe paso a paso como harías un mantenimiento al hardware de un computador



PROMOCIÓN ANTICIPADA.

GRADO PRIMERO.

- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO SEGUNDO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO TERCERO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO CUARTO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO QUINTO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO SEXTO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO SÉPTIMO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO OCTAVO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO NOVENO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO DÉCIMO**
- **Guía Temática**
- **Prueba**
-
- **GRADO ONCE.**
- **Guía Temática**
- **Prueba**

