



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MÚNERA LOPERA.

Secciones Alto de la Cruz, Bello Oriente y Ramón Múnera Lopera
"Paz, Amor y Verdad"

EDUCACIÓN FINANCIERA 2013

GRADO	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO.	MEDIADOR DE APRENDIZAJE
PRIMARIA.					
COMPETENCIAS	El dinero su concepto y transformación	¿Cómo se obtiene el dinero?	¿Cómo manejar el dinero?	¿Dónde guardar el dinero?	
PRIMEROS	OBJETIVO: PENDIENTE		INDICADOR GRADO: Conceptual Menciona el significado del concepto "dinero" y narra su evolución a través de la historia. Procedimental Plantea situaciones en las que se utiliza del dinero y reconoce la importancia del trabajo como una fuente para su adquisición. Actitudinal Comprende la importancia del buen uso del dinero para el sostenimiento familiar y personal.		
	-¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero? -¿Por qué y cómo se invento el dinero?	-el trabajo	-tomar decisiones	-los bancos como parte del sistema financiero	

		INDICADORES			
	<p>Relata la historia de la evolución del dinero y su importancia para el desarrollo del comercio.</p> <p>ADA: explica mediante una minicartelera como era el comercio antes de la aparición del dinero y dibuja las diferentes monedas y billetes que se utilizan en nuestro país.</p>	<p>Reconoce la importancia del trabajo, como un esfuerzo humano que contribuye al desarrollo económico personal y social.</p> <p>ADA: recorta y pega diferentes láminas donde se visualice el trabajo y explica cual te llama más la atención y por qué</p>	<p>Comprende la importancia de tomar decisiones acertadas en el manejo del dinero.</p> <p>ADA: escribe 5 ejemplos de cómo emplear adecuadamente el dinero</p>	<p>Menciona características que hacen que una institución financiera sea considerada un banco.</p> <p>ADA: realiza una lista de los principales bancos que hay en nuestra ciudad y menciona su importancia para el buen uso del dinero.</p>	
COMPETENCIAS	El dinero su concepto y transformación	¿Cómo se obtiene el dinero?	¿Cómo manejar el dinero?	¿Dónde guardar el dinero?	EJE TEMATICO
SEGUNDO	OBJETIVO:		INDICADOR GRADO:		
			<p>Conceptual Reconoce la importancia de la educación financiera para un mejor manejo del dinero</p> <p>Procedimental Usa los conocimientos adquiridos en una adecuada distribución del dinero</p> <p>Actitudinal Se interesa por conocer las diferentes formas del dinero para una buena utilización en la vida cotidiana</p>		

	-el valor del dinero -la moneda: símbolo del dinero	-manejo de cuentas -cooperativas	-manejo de gastos	-algunas instituciones financieras de mi ciudad y de Colombia -¿qué hacer con el dinero?	
		INDICADORES			
	Maneja y distingue diferentes denominaciones del dinero en la vida cotidiana. ADA: Elaborar billetes y monedas de diferentes denominaciones y jugar a cambiar diferentes valores entre sí	Valora la importancias de las cooperativas como un medio adecuado para administrar el dinero ADA: Averiguar el nombre de una cooperativa del municipio y los beneficios que ofrece a los usuarios	Aplicación acertada de los conocimientos financieros adquiridos en el manejo del dinero. ADA: Redactar una situación problema donde se malgaste el dinero y dar una solución adecuada con base en lo aprendido en clase.	Identificación de algunas instituciones financieras a nivel municipal y nacional y las alternativas que ofrecen en el manejo del dinero. ADA: Realizar una cartelera sobre las oportunidades que ofrecen las instituciones financieras en el manejo del dinero	
COMPETENCIAS					EJE TEMATICO
TERCEROS	OBJETIVO DE GRADO:	INDICADOR DE GRADO: Conceptual Identifica las diferentes formas de obtener una mejor economía familiar. Procedimental Diferencia los beneficios que ofrecen algunas instituciones financieras Para mejorar la economía familiar Actitudinal Valora las diferentes formas de ahorro para disfrutar de una mejor			

			calidad de vida		
	- de la moneda al papel y del papel al plástico -el dinero electrónico.	-negocios familiares. -creación de micro o macro empresas	ahorrar o invertir -¿cómo ayudar a la familia?	- algunos servicios que prestan los bancos. -manejo de cheque y depósitos.	
		INDICADORES			
	Reconocimiento de los diferentes cambios que ha sufrido el dinero a través del tiempo. ADA: Elaborar en material reciclable los diferentes cambios del dinero a través de la historia	Valora la capacidad de emprendimiento de algunas personas en la creación de pequeños y grandes negocios. ADA: Investigar sobre un miembro de la comunidad que tenga un negocio y que tuvo en cuenta para su realización	Asume responsabilidad en realizar acciones que conlleven al ahorro tanto del dinero como del servicio público. ADA: Proponer la realización de un ahorro familiar y escolar tanto de dinero como de los servicios públicos	Identificación de algunos servicios que prestan los bancos para mejorar una sana utilización del dinero. ADA: Realizar en un cuarto de cartulina un dibujo donde se muestren algunos servicios que ofrecen las entidades bancarias	
COMPETENCIAS	El dinero su concepto y transformación.	Ahorro	Los prestamos	¡A manejar nuestro dinero!	EJE TEMATICO MEDIADOR DEL APRENDIZAJE
CUARTO	OBJETIVO DE GRADO		INDICADOR DE GRADO:		
			<p>Conceptual Establece diferencia entre conceptos básicos del sistema financiero y las formas de contribuir en una buena economía familiar, social y personal.</p> <p>Procedimental Identifica sus necesidades económicas y plasma un plan de ahorro</p>		

		de acuerdo a sus posibilidades.		
		Actitudinal Valora y usa de manera adecuada los propios recursos y los de su entorno.		
	-¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero? -¿Por qué y cómo se invento el dinero? -el valor del dinero -la moneda: símbolo del dinero	-conceptos de ahorro -¿cómo escoger en qué entidad financiera abrir una cuenta de ahorro?	-concepto de crédito -el acreedor, deudor y codeudor -las tres "c" del crédito -cuándo utilizar un crédito	-cómo controlar los gastos
	INDICADORES			
	Comprende el significado de algunos conceptos básicos de la economía necesarios para la comprensión de las relaciones financieras. ADA: Realiza un crucigrama o una sopa de letras utilizando los conceptos básicos de la economía.	Entiende el valor del ahorro en el desarrollo personal y de las comunidades. ADA: Escribe 5 razones por las que es importante ahorrar dinero.	Comprende qué es el crédito y los criterios que se utilizan para otorgar créditos. ADA: Realiza una investigación entre varias personas acerca del crédito: qué piensan del crédito, qué tipos de créditos utilizan y cómo creen que deben manejarse los créditos.	Explica cómo realizar el control de los gastos, el plan financiero y un presupuesto. ADA: Plantea un presupuesto acerca de tus gastos, ahorros y de lo que deseas y cómo financiarlo.
QUINTO	OBJETIVO DE GRADO:		INDICADOR DE GRADO Conceptual Reconoce y analiza la evolución del dinero y su impacto en el entorno económico y en la vida cotidiana. Procedimental Elabora sencillos planes financieros resaltando la importancia del	

		<p>ahorro y el control de gasto en acciones cotidianas.</p> <p>Actitudinal Reconoce la importancia de pensar y actuar de manera organizada frente al manejo del dinero para el alcance de metas personales.</p>		
	<p>-de la moneda al papel y del papel al plástico -el dinero electrónico. -tarjetas de crédito -Tarjetas débito -banca electrónica</p>	<p>-Información requerida para la apertura de una cuenta de ahorro. -estado de cuenta o estratos.</p>	<p>- tipos de crédito -Historiales de crédito y centrales de riesgo -Recomendaciones para cuando se pide un crédito</p>	<p>-cómo un plan financiero(fijar metas) -cómo elaborar un presupuesto</p>
INDICADORES				
	<p>Comprende la importancia que tiene el dinero para las transacciones comerciales.</p> <p>ADA: Escribe una lista de tipos de transacciones y monedas que conozcas y a qué país corresponde cada una de estas.</p>	<p>Comprende qué es una cuenta de ahorros y cómo manejarla.</p> <p>ADA: realiza un cuadro comparativo en el que especifiques aquellas cosas que necesitas y aquellas cosas que deseas. Dentro de las cosas que deseas establece prioridades para el gasto y justificalas.</p>	<p>Comprende cuáles son buenas o malas circunstancias para solicitar y utilizar créditos.</p> <p>ADA: Escribe una carta dirigida a tus padres o a otras personas que viven contigo explicándoles cómo utilizar el crédito.</p>	<p>Explica cómo realizar el control de gastos, un plan financiero y un presupuesto</p> <p>ADA: en familia escribe como es el control de sus gastos y un plan para mejorar el manejo de los ingresos familiares y generar más ahorro.</p>

**ASTRID CANO
OLGA LUCÍA TABARES**

NOTA : POR FAVOR LEER Y ENVIAR INQUIETUDES O SUGERENCIAS.