

MALLA DE EDUCACION FINANCIERA PARA SECUNDARIA

	<p>OBJETIVO DE GRADO: Al terminar este grado, el estudiante mediante el reconocimiento de los conceptos financieros básicos deberá estar en capacidad de aplicar dichos conocimientos en la solución de problemas como: el desarrollo de hábitos de ahorro y consumo responsable.</p>		<p>INDICADORES DE GRADO:</p> <p>Conceptual: Identificación de los diferentes conceptos financieros básicos</p> <p>Procedimental: Solución de problemas que tengan que ver con el ahorro y consumo responsable de los servicios públicos.</p> <p>Actitudinal: Manifestación de interés por ahorrar.</p>		
<p align="center">SEXTO</p>	<p>Conceptos financieros básicos. Ahorro</p>	<p>El sistema económico. Las actividades económicas. Los sectores productivos.</p>	<p>Los agentes económicos. Los factores de producción.</p>	<p>Asignación de recursos en la economía. Los impuestos.</p>	
	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p>				
	<p>Identificación de algunos términos financieros. ADA: Elaborar un listado con los conceptos básicos manejados en educación financiera y su significado. Reconocimiento de la importancia del ahorro en diferentes contextos. ADA: Hacer una cartelera donde se pregona por un ahorro de diferentes recursos. Reconocimiento y valoración del trabajo en equipo. ADA: Escribe un ensayo donde se Exprese la importancia del trabajo colaborativo.</p>	<p>Identificación de la economía como una ciencia social. ADA: Elaborar un listado de bienes de capital. Reconocimiento de los sectores productivos de la economía. ADA: Hacer una cartelera sobre los sectores productivos.</p>	<p>Diferencia entre bienes de consumo, bienes de capital y bienes intermedios. ADA: Elaborar un listado de bienes de consumo. Reconocimiento de los factores productivos en un sistema económico. ADA: Hacer una cartelera sobre los factores productivos.</p>	<p>Comprende cómo se asignan los recursos en la economía por parte del gobierno. ADA: Elabora un ensayo sobre la mejor utilización de los servicios públicos. Reconocimiento de los impuestos como recursos del estado para atender las necesidades del país. ADA: Hacer una cartelera sobre los impuestos más conocidos en Colombia.</p>	
<p align="center">SÉPTIMO</p>	<p>OBJETIVO DE GRADO:</p>		<p>INDICADORES DE GRADO:</p>		

	<p>El estudiante reconoce la importancia del dinero en su vida diaria y que su importancia económica va más allá de su utilidad como instrumento para hacer transacciones. Así, aplicará el concepto de: divisa, oferta monetaria, tasa de cambio, devaluación y revaluación de la moneda de un país, la inflación.</p>	<p>Conceptual: Conceptualización de las funciones del dinero en un sistema económico, la tasa de cambio y la diferencia entre devaluación, revaluación e inflación.</p> <p>Procedimental: Calcula el IPC tomando como base el ingreso mensual destinado a la compra de bienes básicos.</p> <p>Actitudinal: Interés en la formulación de recomendaciones sobre la seguridad financiera de las personas.</p>			
	<p>El dinero, su concepto y transformación. Las divisas de los diferentes países.</p>	<p>Las funciones del dinero. La demanda de dinero.</p>	<p>La oferta monetaria y el banco central. Los agregados monetarios.</p>	<p>El dinero y la tasa de cambio. La inflación.</p>	

INDICADORES DE DESEMPEÑO					
	<p>Comprensión de la importancia del Dinero en diferentes épocas. ADA: Elabora un ensayo sobre la forma de comercio desde los tiempos primitivos hasta nuestra era. Determina la diferencia entre las divisas de los países. ADA: Realiza una lista de las principales monedas del mundo y su equivalencia en dólares y pesos.</p>	<p>Comprensión de las Funciones del dinero en Un sistema económico. ADA: Elabora un ensayo Sobre la gran depresión De 1929. Determina la diferencia Entre las funciones del Dinero. ADA: Realiza una Consulta sobre las Funciones del dinero.</p>	<p>Comprensión de la importancia de la oferta monetaria en un sistema económico. ADA: Elabora un ensayo sobre el dinero electrónico. Menciona los agregados monetarios más comunes. ADA: Realiza una consulta sobre la diferencia entre la expansión y la contracción económica.</p>	<p>Comprensión de la importancia de la tasa de cambio en un sistema económico. ADA: Investiga sobre la variación que ha sufrido el dólar con respecto al peso colombiano en los últimos 10 años y las consecuencias para la economía colombiana. Diferencia entre devaluación y revaluación. ADA: Realiza una consulta sobre los efectos de la devaluación y la</p>	

				revaluación para el comercio.	
OCTAVO	OBJETIVO DE GRADO El estudiante estará en capacidad de entender las circunstancias bajo las cuales un gobierno puede ejecutar la política económica de manera responsable y sostenible, así como los riesgos que existen cuando las autoridades ejecutan acciones que parecen razonables, pero que pueden terminar siendo perjudiciales para la economía y la población.		INDICADORES DE GRADO: Conceptual: Distingue el concepto de política fiscal y política monetaria Procedimental: Aplicación de los porcentajes de IVA que se pueden cobrar sobre diferentes artículos o productos. Actitudinal: Expresión de interés sobre la importancia de los impuestos que se cobran en el país y la utilización de los recursos obtenidos.		
	El comercio cuando no existía el dinero. Invención del dinero. El valor del dinero. Conversión de una moneda a otra.	El papel del gobierno en la economía. El gobierno como ejecutor de la política económica.	Los ingresos del gobierno. Ingresos tributarios y los no tributarios. Los gastos del gobierno.	Interacción entre el sector público y el sector privado. Relación entre la política fiscal y la política monetaria	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Descripción del proceso que siguió el comercio para llegar al dinero.

ADA: Investigar cómo fue el

Descripción del papel del gobierno en la economía.

ADA: Investigar sobre

Distingue las diferencias entre los impuestos que cobra el gobierno.

Comprensión de la relación entre la política fiscal y la

	<p>comercio antes de la invención del dinero. Solución de ejercicios de conversión de una moneda a otra.</p> <p>ADA:Elabora un taller sobre la conversión de diferentes monedas a pesos colombianos.</p>	<p>las principales políticas económicas del gobierno colombiano. Solución de situaciones que involucren aspectos económicos. ADA:Hacer un ensayo sobre la descentralización en Colombia.</p>	<p>ADA:Investigar sobre el IVA en Colombia. Reconoce los tipos de ingresos en Colombia. ADA:Hacer un ensayo sobre los impuestos que se pagan en Medellín.</p>	<p>política monetaria. ADA:Investiga sobre los principales elementos que caracterizan estas clases de políticas. Reconoce la interacción entre el sector público y el sector privado. ADA:Hacer un ensayo sobre los efectos de los impuestos que se cobran a las empresas en Colombia.</p>	
NOVENO	<p>OBJETIVO DE GRADO: Afianzar en los estudiantes los conocimientos básicos en educación financiera para que les ayude a resolver problemas cotidianos con el manejo de su dinero, a los que se enfrentarán toda su vida; además usar responsablemente los productos disponibles en entidades financieras.</p>		<p>INDICADORES DE GRADO:</p> <p>Conceptual: Comprender el concepto de inflación y su influencia en la economía.</p> <p>Procedimental: Aplicación de las fórmulas de interés simple e interés compuesto para resolver problemas sobre crédito e inversión.</p> <p>Actitudinal: Interés en la elaboración de un presupuesto para su hogar cada mes.</p>		
	<p>Términos financieros básicos Interés simple e interés compuesto.</p>	<p>Influencia de la inflación en la economía. Cifras de inflación en Colombia.</p>	<p>Importancia de los presupuestos en la economía del hogar. Influencia de la inflación en la elaboración de los presupuestos.</p>	<p>Ahorro e inversión. Consumo de agua y energía.</p>	

INDICADORES					
	<p>Comprensión del significado de algunos términos financieros. ADA: Investigar las mejores maneras de utilizar el dinero. Diferencia el interés simple del interés compuesto. ADA: Elaborar un taller sobre ejercicios donde se aplique el interés simple y el interés</p>	<p>Reconocimiento de la influencia de la inflación en la economía. ADA: Investigar las maneras de controlar la inflación (ensayo) Aplicación de las cifras de la inflación en Colombia.</p>	<p>Comprende la importancia de los presupuestos en la economía del hogar. ADA: Elaborar un presupuesto para su hogar de un mes. Reconoce la influencia de la inflación en la</p>	<p>Diferencia entre ahorro e inversión. ADA: Aplicación de las cifras sobre consumo de agua y energía. ADA: Elaborar un taller donde se resuelvan ejercicios que</p>	

	compuesto.	ADA: Elabora un taller sobre el I.P.C con 15 productos de la canasta familiar con los precios más reales posibles.	elaboración de los presupuestos. ADA: Elaborar un comparativo para dos años consecutivos de los precios de 15 productos de la canasta familiar.	involucren consumo de agua y energía y sus respectivos costos.	
DÉCIMO	OBJETIVO DE GRADO Desarrollar las capacidades necesarias para fortalecer en el estudiante la formación de criterios para la toma de decisiones informadas y responsables en los ámbitos económicos y financieros.		INDICADORES DE GRADO Conceptual: Concepto de ahorro, inversión y consumo. Procedimental: Elaboración de un plan de ahorro a corto y largo plazo. Actitudinal: Comportamiento crítico ante diferentes alternativas de inversión.		
	Diferentes términos económicos y financieros. Funciones de costo beneficio.	Elementos básicos de un presupuesto. Ingresos y gastos.	Ahorro e inversión. Ahorro a corto y largo plazo.	Tasas de interés para el crédito y la inversión. Consumo.	

INDICADORES					
<p>Identificación de diferentes términos económicos y financieros.</p> <p>ADA: Investigar en revistas de economía para elaborar un vocabulario de términos económicos y financieros. Solución de ejercicios que involucren funciones de costo beneficio.</p> <p>ADA: Elabora un taller donde se resuelvan funciones de costo-beneficio</p>	<p>Identificación de los elementos básicos de un presupuesto.</p> <p>ADA: Investigar sobre la importancia del presupuesto familiar. Solución de ejercicios sobre situaciones cotidianas de ingresos y gastos.</p> <p>ADA: Elabora un taller donde se resuelvan ejercicios sobre presupuestos.</p>	<p>Diferencia entre ahorro e inversión.</p> <p>ADA: Investigar sobre las características de una buena inversión. Solución de situaciones que involucren ahorro a corto y largo plazo.</p> <p>ADA: Elabora un plan de ahorro a corto y largo plazo.</p>	<p>Reconoce la importancia de las tasas de interés para el crédito y la inversión.</p> <p>ADA: Elabora un ensayo sobre la influencia de las tasas de interés en la economía. Diferencia entre consumo e inversión.</p> <p>ADA: Elabora un taller de ejercicios inventados por usted sobre problemas de</p>		

			consumo e inversión.	
ONCE.	OBJETIVO DE GRADO: Generar acciones que promuevan en los estudiantes la comprensión, reflexión, análisis y crítica de nociones y prácticas económicas y financieras que les permitan tomar buenas decisiones.	INDICADORES DE GRADO: Conceptual: Concepto de presupuesto, crédito e inversión. Procedimental: Elaboración de un plan de inversión tomando como base unos ahorros creados. Actitudinal: Interés en el trabajo colaborativo para generar planes de ahorro e inversión.		
	Términos básicos de economía y finanzas. Toma de decisiones.	Ahorro e inversión	Tasas de interés Consumo e inversión	Influencia de la inflación sobre el interés. Interés simple e interés compuesto.

INDICADORES					
	<p>Identificación de diferentes términos básicos de economía y finanzas. ADA:Elaborar una lista de términos económicos con su respectivo significado Aplicación de los conocimientos adquiridos para tomar la mejor decisión frente a varias opciones de inversión. ADA:Realiza un taller donde se presenten situaciones que obliguen a escoger la opción más rentable.</p>	<p>Identificación de la diferencia entre ahorro e inversión. ADA:Elaborar un ensayo sobre la importancia de invertir. Aplicación de los conocimientos adquiridos para tomar la mejor decisión frente a ahorrar o invertir. ADA:Realizar un taller de ejercicios inventados por usted sobre ahorro e inversión</p>	<p>Reconoce la importancia de las tasas de interés para el crédito y la inversión. ADA:Elaborar un ensayo sobre la influencia de las tasas de interés en la economía. Diferencia entre consumo e inversión. ADA:Realizar un taller de ejercicios inventados por usted sobre ejemplos de consumo e inversión.</p>	<p>Reconoce la influencia de la inflación sobre el interés. ADA:Elaborar un ensayo sobre los efectos de la inflación sobre el interés ganado en una cuenta de ahorro. Diferencia entre interés simple e interés compuesto. ADA:Realizar un taller de ejercicios inventados por usted sobre problemas de</p>	

				interés simple y compuesto.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

