SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN

INST EDUC SANTOS ANGELES CUSTODIOS

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2016

Alcaldía de Medellín

RESULTADO AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2016

Fecha de registro de la Autoevaluación: 2017-03-13 10:3
Fecha de finalización de la Autoevaluación: 2017-03-13 13:18

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACIÓN

Â· Directivos: 2
Â· Maestros: 5
Â· Personal administrativo: 2
Â· Estudiantes: 3
Â· Padres: 3
Â· Egresados: 1
Â· Otros participantes: 1 (Profesional de Apoyo UAI)

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL
GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	EVIDENCIAS	DESARROLLO OBTENIDO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTACIÓN OBTENIDA
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor NÂ° 1: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en el desempeño de los estudiantes en el último año.	Â· Acuerdo firmado del Consejo Directivo que establece la adopción de la última actualizacón del PEI con enfoque de educación inclusiva y la normatividad vigente.	ALTO		No	0
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor NÂ° 2: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y sociocultural. Ésta determina el análisis y seguimiento a los indicadores educativos (asistencia-ausentismo escolar, seguridad y convivencia, permanencia, desempeño académico, promoción por grado, área, nivel) y a los resultados en las pruebas externas (Saber, Olimpiadas del Conocimiento, entre otras); estos datos se tienen en cuenta en el Plan de Mejoramiento para reducir las barreras para el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Se evidencia progreso en el desempeño académico y formativo de los estudiantes en el último año.	Â· Actas, informes, registros o documentos con el análisis de los indicadores educativos (ambiente escolar, desempeño académico, promoción, SABER), con su respectivo plan, estrategias o acciones de mejoramiento para el último año.	ALTO		No	0
Convivencia	Descriptor NÂ° 3: El Establecimiento Educativo en su Proyecto Educativo Institucional establece políticas de educación inclusiva y estrategias para orientar, evaluar y cumplir con las expectativas sociales de convivencia, que posibilitan el ejercicio de deberes y derechos ciudadanos bajo el principio de equidad, así como el clima favorable para el aprendizaje, la participación y la convivencia de toda la comunidad educativa.	Â· Manual de Convivencia ajustado a la normatividad vigente. En sus políticas de educación inclusiva incorpora principios como: equidad, participación, equiparación de oportunidades, entre otros.	ALTO		No	0

Convivencia	Descriptor NÂ° 4: El Establecimiento Educativo tiene estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para identificar, prevenir, mediar y hacer seguimiento a los conflictos, a la violencia escolar y a los comportamientos disruptivos; y registra su implementación. Representantes de los estamentos de la comunidad educativa participan en la construcción de los mecanismos establecidos para tramitar las situaciones de conflicto y de violencia escolar; los asumen, con lo que se propicia mejores ambientes de aprendizaje.	Â· Actas, informes, documentos o registros con las estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva, definidas e implementadas para identificar, prevenir, mediar y hacer seguimiento a los conflictos, a la violencia escolar y a los comportamientos disruptivos.	ALTO		No	0
Participación	Descriptor NÂ° 5: De acuerdo con la normatividad vigente y aspectos de las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo se han elegido y conformado los consejos directivo, académico estudiantil y de padres; asimismo el personero, el contralor y los demás comités y órganos de participación. Existen evidencias de su elección y del cumplimiento de sus funciones; asimismo, se dinamiza la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en dicha elección.	Â· Actas, informes, documentos o registros que dan cuenta de la participación de la comunidad educativa en la conformación y funcionamiento de los consejos directivo, académico, estudiantil y de padres; asimismo del personero, el contralor y demás comités y órganos de participación.	BÁSICO		No	0
Participación	Descriptor NÂ° 6: El Establecimiento Educativo considera el liderazgo distributivo como alternativa transformadora y generadora de capacidades entre los miembros de la comunidad educativa, para cumplir integralmente con las decisiones que afectan los procesos institucionales. Se identifican distintos liderazgos en la comunidad educativa.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a la participación de determinados miembros de la comunidad educativa en procesos y-o proyectos institucionales, durante el último año.	BÁSICO		No	0
Comunicación	Descriptor NÂ° 7: El Establecimiento Educativo utiliza medios de información y avanza en el ajuste de éstos para que sean comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa progresa en su reconocimiento y utilización pertinente.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a las estrategias o acciones definidos para ajustar los medios de comunicación para que sean accesibles y comprensibles a la comunidad educativa.	BÁSICO	Se interrumpe la comunicación en el proceso.	Sí	9
Comunicación	Descriptor NÂ° 8: El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas o de gestión y avanza en la documentación de las mismas.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a políticas, estrategias o mecanismos institucionales definidos para el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas o de gestión.	BÁSICO		No	0
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 9: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Â· Actas, informes, documentos o registros de actividades realizadas en el último año para que directivos, maestros y administrativos conozcan el PEI.	BÁSICO	Falta de un Plan de Inducción que contemple todos los aspectos, se hace aislado.	Sí	5

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 10: Los directivos y maestros participan de diferentes ofertas formativas que favorecen, entre otras, la gestión institucional, las prácticas pedagógicas y el ambiente escolar y en general, la atención a la diversidad. Directivos y maestros empiezan a poner en práctica la formación obtenida en beneficio de la comunidad educativa.	Â· Registros de la aplicación de la formación recibida para fortalecer la gestión institucional, las prácticas pedagógicas para la atención a la diversidad y el ambiente escolar.	BÁSICO		No	0
Recursos educativos	Descriptor NÂ° 11: Periódicamente y basado en la normatividad vigente y en las políticas de atención a la diversidad, el Establecimiento Educativo distribuye, ajusta, optimiza y evalúa los recursos presupuestales, físicos y didácticos (las TIC, las aula de clase, los laboratorios, la biblioteca, los espacios recreativos y deportivos, entre otros). La comunidad educativa aprovecha estos recursos para fortalecer los ambientes de aprendizaje y de formación para todos acordes con las necesidades y expectativas institucionales.	Â· Documento o registros con la evaluación, ajustes y distribución de los recursos presupuestales, físicos y didácticos con que cuenta el establecimiento para satisfacer las necesidades de la diversidad de la población de estudiantes.	ALTO		No	0

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL
GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	EVIDENCIAS	DESARROLLO OBTENIDO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTACIÓN OBTENIDA
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 12: El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, las políticas de educación inclusiva, el horizonte institucional, el direccionamiento estratégico y la estrategia pedagógica y evaluativa que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes. Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes en el último año.	Â· Documento con plan de estudios y planes de área actualizados en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales y las políticas de educación inclusiva (ajustes razonables, articulo 11 de la ley 1618), que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes y el progreso en los desempeños en el último año.	ALTO		No	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 13: El Establecimiento Educativo realiza acciones para flexibilizar el plan de estudios y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la implementación de evaluaciones y apoyos que responden a la diversidad de la población estudiantil atendida. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a las acciones realizadas para flexibilizar el plan de estudios y transformar los ambientes de aprendizaje.	BÁSICO		No	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 14: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Â· Actas, informes, documentos o registros de las estrategias de enseñanza y evaluación que implementan los maestros coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional para responder a las caracterísitcas y estilos de aprendizaje de los estudiantes.	BÁSICO	Se requieren estrategias de enseñanza y evaluación que respondan a las características diversas de los estudiantes.	Sí	10

Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 15: Con las prácticas de aula y las tareas escolares se pretende responder a las características y necesidades de los estudiantes, ser coherente con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes; con ellas se procura el desarrollo de las competencias. Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a las prácticas de aula y las tareas escolares en coherencia con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.	BÁSICO		No	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 16: En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación inclusiva, presentan progresos en su articulación al Proyecto Educativo Institucional y como parte integral del plan de estudios, mediante un enfoque transversal al currículo; además, tiene en cuenta programas internos y externos (jornada complementaria, entre otras) accesibles a los estudiantes. Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes en las competencias ciudadanas.	Â· Documento con proyectos obligatorios y cátedras escolares estipulados en la normatividad vigente y en las políticas de educación inclusiva.	BÁSICO		No	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 17: Los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación en el seguimiento a la implementación de los planes de área, al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, a los proyectos y las cátedras escolares y al uso del tiempo escolar; basados en lo anterior, realizan los ajustes de acuerdo a las políticas institucionales y a las necesidades de todos los estudiantes.	Â· Actas, documentos, informes, resoluciones o registros referidos a la asignación académica que realizan los directivos del establecimiento de acuerdo con los perfiles de los maestros y a las necesidades de todos los estudiantes.	ALTO		No	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 18: El Establecimiento Educativo define, implementa y actualiza el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la normatividad vigente, el plan de estudios, las características y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, para valorar el nivel de desarrollo de las competencias y orientar las estrategias pedagógicas-actividades de apoyo dirigidas tanto a quienes presentan desempeños bajos y básicos como a quienes alcanzan desempeños altos y superiores en su proceso académico y formativo. El Establecimiento Educativo utiliza la información del sistema de evaluación para analizar y reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral de su población. El Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes es reconocido por la comunidad educativa.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a la definición, implementación, actualización y difusión del sistema institucional de evaluación de los estudiantes de acuerdo con la normatividad vigente, el plan de estudios y las características y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes.	ALTO		No	0
Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 19: Los directivos y maestros realizan acciones para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas que favorezcan su desarrollo cognitivo, comunicativo, corporal y socio emocional. Los estudiantes participan de dicha oferta y esto se evidencia en el progreso académico, formativo y en el ambiente escolar.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a las acciones realizadas por directivos y maestros para identificar las características de los estudiantes y ofrecer alternativas que favorezcan su desarrollo cognitivo, comunicativo, corporal y socio emocional.	BÁSICO		No	0

Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 20: Los directivos y maestros realizan acciones para promover entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el respeto por la diversidad y la construcción de proyectos de vida, mediante el trabajo colaborativo y cooperativo. Los estudiantes participan de esta propuesta institucional lo que se refleja en el progreso de los resultados de las Competencias Ciudadanas.	Â· Planes de Ãrea.	BÁSICO		No	0
Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 21: Los directivos y maestros promueven acciones que favorecen el respeto por la diversidad, las cuales generan un ambiente de confianza y colaboración para facilitar el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos, lo que se refleja en el mejoramiento del ambiente escolar.	Â· Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta del mejoramiento del ambiente escolar.	BÁSICO		No	0
Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 22: Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo avanza en prácticas democráticas que dinamizan la participación escolar, el respeto por la diversidad, el ejercicio responsable de los deberes y derechos, a la vez que posibilita la discusión y la movilización en asuntos de interés social para el ejercicio de la ciudadanía.	Â· Actas, informes, registros o documentos referidos a las prácticas institucionales que posibilitan la discusión y movilización en asuntos de interés social para el ejercicio de la ciudadanía.	BÁSICO		No	0
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 23: El equipo directivo realiza acciones para el logro de objetivos institucionales a través de la distribución del liderazgo entre los directivos y maestros, éstos asumen los compromisos y amplían conocimientos de lo pedagógico desde el enfoque de educación inclusiva para fortalecer la formación integral de los estudiantes.	Â· Registros.	BÁSICO		No	0
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 24: Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina, entre otras. * Promover el estudio y la discusión sobre la atención educativa a la diversidad y la teoría sobre el (DUA) Diseño Universal para el Aprendizaje. *Socializar buenas prácticas. *Estimular el trabajo entre pares. *Promover la observación en el aula como un ejercicio válido para mejorar la labor docente. Y demás iniciativas que propendan por la cualificación de las prácticas del equipo de maestros para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los ambientes de aprendizaje.	Â· Actas, informes, registros o documentos referidos a los espacios que son propiciados por el establecimiento para que directivos y maestros deliberen acerca de teorías del aprendizaje y enseñanza disciplinar.	BÁSICO	Se Requiere fortalecer la implementación de espacios y estrategias para cualificar las practicas de docentes y directivos que impulsen el desarrollo de las competencias de los estudiantes.	Sí	4
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 25: En el Establecimiento Educativo se apoyan iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito escolar para aportar a las dinámicas institucionales.	Â· Actas, informes, registros o documentos referidos al apoyo de iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito escolar.	BÁSICO		No	0

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	EVIDENCIAS	DESARROLLO OBTENIDO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTACIÓN OBTENIDA
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 26: El Establecimiento Educativo realiza acciones, de acuerdo con su capacidad y visión y avanza en la incorporación de prácticas de educación inclusiva, para impulsar cambios que contribuyen al desarrollo de su comunidad; sus miembros lo representan en diferentes escenarios.	Â· Registros de participación de miembros de la comunidad educativa en escenarios académicos, culturales y-o deportivos.	BÁSICO		No	0
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 27: El Establecimiento Educativo avanza en la identificación de las características y necesidades de todos los estudiantes y gestiona alianzas o relaciones para ofrecer servicios complementarios a la comunidad educativa (apoyo psicopedagógico, nutricional, prevención y atención en salud y asistencia psicológica, entre otras) que mejoren los aprendizajes y la convivencia.	Â· Actas, informes, registros o documentos que den cuenta de las relaciones establecidas con otras entidades para ofrecer a la comunidad servicios complementarios acordes a sus necesidades.	BÁSICO		No	0
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 28: Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	Â· Actas, informes, registros o documentos que refieran la realización de acciones por determinados maestros o directivos para vincular la familia a la escuela.	BÁSICO		No	0
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 29: En el Proyecto Educativo Institucional, el Establecimiento tiene incorporado un enfoque de corresponsabilidad, a partir del cual implementa acciones bajo las políticas de inclusión, dirigidas a otros establecimientos educativos y/u organizaciones de la sociedad en pro de favorecer su desarrollo.	Â· Documentos y Registros.	ALTO		No	0
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 30: Con base en las expectativas de la comunidad local, el Establecimiento Educativo fortalece los proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional bajo el enfoque de educación inclusiva; dispone sus espacios y recursos para que sean aprovechados por la misma. La comunidad participa en dichos proyectos; cuida las instalaciones y los recursos.	Â· Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de las acciones que realiza el establecimiento educativo para fortalecer los proyectos formativos, artísticos, culturales y-o deportivos establecidos en su Proyecto Educativo Institucional bajo el enfoque de educación inclusiva y con espacios y recursos adecuados para su implementación.	ALTO		No	0
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 31: El Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio y, por iniciativas individuales de directivos y maestros, se realizan esfuerzos para vincularlo al Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las políticas de inclusión.		BAJO	Se debe actualizar la reglamentación del servicio social estudiantil, articulándolo a la inclusión y al horizonte institucional.	Sí	0
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 32: El Establecimiento Educativo realiza inducción a estudiantes nuevos y a padres de familia/acudientes para orientarlos sobre las disposiciones institucionales. Avanza en el diseño del programa de inducción que incorpora estrategias para promover el respeto por la diversidad y el sentido de pertenencia.	Â· Actas, informes, registros o documentos referidos a actividades de inducción realizadas con estudiantes nuevos y acudientes para que conozcan las orientaciones institucionales.	BÁSICO		No	0

Seguimiento a egresados	Descriptor NÂ° 33: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Â· Registros que dan cuenta de datos básicos de los egresados.	BÁSICO		No	0
Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 34: Directivos y maestros actúan cuando se presentan eventos de carácter natural, físico o psicosocial que ponen en riesgo a la comunidad educativa.		BAJO	Falta un plan que direcciones las prácticas para detectar, prevenir y mitigar los riesgos naturales, físicos y psico-sociales	Sí	0

RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN 2016

El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo **Básico**

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA	**14,3**	**de**	**23,0**
GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA	**30,9**	**de**	**60,0**
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	**6,5**	**de**	**17,0**
TOTAL	**51,7**	**de**	**100,0**

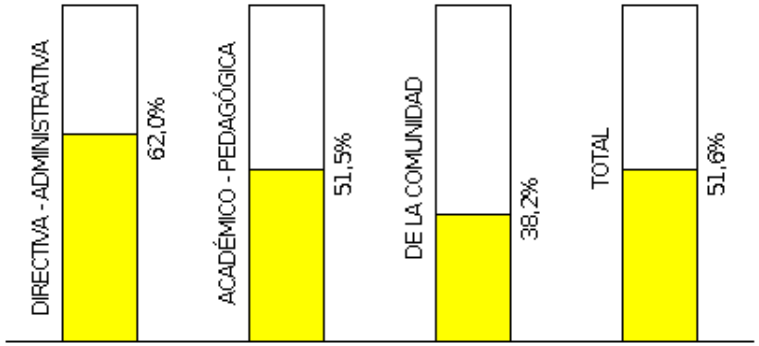

Tabla de valoración

Desarrollo	Valor mínimo	Valor máximo
Bajo	10,0	24,9
Bajo con tendencia a básico	25,0	29,9
Básico con tendencia a bajo	30,0	34,9
Básico	**35,0**	**54,9**
Básico con tendencia a alto	55,0	59,9
Alto con tendencia a básico	60,0	69,9
Alto	70,0	84,9
Alto con tendencia a superior	85,0	89,9
Superior con tendencia a alto	90,0	91,9
Superior	92,0	101,0

DETALLADO DE LA AUTOEVALUACIÓN 2016

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Descriptor	Tipo Desarrollo	Priorizado
1	ALTO	No
2	ALTO	No
3	ALTO	No
4	ALTO	No
5	BÁSICO	No
6	BÁSICO	No
7	**BÁSICO**	**Sí**
8	BÁSICO	No
9	**BÁSICO**	**Sí**
10	BÁSICO	No
11	ALTO	No
	TOTAL	**13,1**

GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Descriptor	Tipo Desarrollo	Priorizado
12	ALTO	No
13	BÁSICO	No
14	**BÁSICO**	**Sí**
15	BÁSICO	No
16	BÁSICO	No
17	ALTO	No
18	ALTO	No
19	BÁSICO	No
20	BÁSICO	No
21	BÁSICO	No
22	BÁSICO	No
23	BÁSICO	No
24	**BÁSICO**	**Sí**
25	BÁSICO	No
	TOTAL	**27,9**

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Descriptor	Tipo Desarrollo	Priorizado
26	BÁSICO	No

27	BÁSICO	No
28	BÁSICO	No
29	ALTO	No
30	ALTO	No
31	**BAJO**	**Sí**
32	BÁSICO	No
33	BÁSICO	No
34	**BAJO**	**Sí**
	TOTAL	**5,9**

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL GESTIÃ“N DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	ASPECTO / DESCRIPTOR	META	LÃNEA DE BASE	CANTIDAD META	FECHA CUMPLIMIENTO	CANT. MEDICIONES	EVIDENCIA	RESULTADO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO META
Comunicación	Aspecto NÂ° 41: El Establecimiento Educativo utiliza medios de información y avanza en el ajuste de éstos para que sean comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa progresa en su reconocimiento y utilización pertinente.	Comunidad educativa informada a través de las circulares institucionales.	20	60	Fri Nov 24 23:59:59 COT 2017	2	No hay evidencias	No hay seguimientos.	0.0 %

Gestión del talento	Aspecto NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Documento con programa de inducción y reinducción institucional incorporado al Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el cual se incluyen estrategias de sensibilización para orientar a maestros, directivos y administrativos en la compresión y respeto por la diversidad y por las políticas institucionales.	0	1	Tue Aug 01 00:00:00 COT 2017	1	No hay evidencias	No hay seguimientos.	0.0 %

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
GESTIÃ“N ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	ASPECTO / DESCRIPTOR	META	LÃNEA DE BASE	CANTIDAD META	FECHA CUMPLIMIENTO	CANT. MEDICIONES	EVIDENCIA	RESULTADO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO META
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Aspecto NÂ° 48: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Documento con plan de aula que contenga las estrategias de enseñanza y evaluación que responden a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, desarrollo del pensamiento, en consonancia con el plan de estudio y direccionamiento	0	1	Thu Nov 30 23:59:59 COT 2017	3	No hay evidencias	No hay seguimientos.	0.0 %

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Aspecto NÂ° 58: Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina, entre otras. * Promover el estudio y la discusión sobre la atención educativa a la diversidad y la teoría sobre el (DUA) Diseño Universal para el Aprendizaje. *Socializar buenas prácticas. *Estimular el trabajo entre pares. *Promover la observación en el aula como un ejercicio válido para mejorar la labor docente. Y demás iniciativas que propendan por la cualificación de las prácticas del equipo de maestros para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los ambientes de aprendizaje.	Capacitaciones realizadas por el establecimiento, de acuerdo al plan de capacitación institucional para el estudio y la revisión de estilos de aprendizaje, atención a la diversidad, estrategia y modelo pedagógico, fundamentación metodológica entre otras, que cualifiquen las prácticas del equipo directivo y de maestros.	1	4	Mon Jan 15 00:00:00 COT 2018	3	No hay evidencias	No hay seguimientos.	0.0 %

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
GESTIÃ“N DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	ASPECTO / DESCRIPTOR	META	LÃNEA DE BASE	CANTIDAD META	FECHA CUMPLIMIENTO	CANT. MEDICIONES	EVIDENCIA	RESULTADO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO META
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Aspecto NÂ° 65: El Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio y, por iniciativas individuales de directivos y maestros, se realizan esfuerzos para vincularlo al Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las políticas de inclusión.	Documento con el proyecto de Servicio social estudiantil obligatorio definido e implementado en el Proyecto Educativo Institucional coherente con las políticas de inclusión, el horizonte institucional y el plan de estudios.	0	1	Fri May 12 00:00:00 COT 2017	1	No hay evidencias	No hay seguimientos.	0.0 %
Prevención de riesgos	Aspecto NÂ° 68: Directivos y maestros actúan cuando se presentan eventos de carácter natural, físico o psicosocial que ponen en riesgo a la comunidad educativa.	Documento con Plan de Gestión Escolar del Riesgo construido, implementado e incorporado en el Proyecto educativo institucional para detectar, prevenir y mitigar riesgos naturales, físicos y psicosociales	0	1	Fri Jul 13 00:00:00 COT 2018	4	No hay evidencias	No hay seguimientos.	0.0 %

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL
GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	TIPO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE INSTITUCIONAL	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RECURSOS	VALOR RECURSOS	ACTIVIDAD REALIZADA
Comunicación	Descriptor NÂ° 41: El Establecimiento Educativo utiliza medios de información y avanza en el ajuste de éstos para que sean comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa progresa en su reconocimiento y utilización pertinente.	Actividad del Establecimiento Educativo	Las circulares entregadas tendrán un desprendible de devolución que verifica el recibo y lectura por parte del padre de familia o acudiente.	Coordinador jornada AM	Thu May 11 00:00:00 COT 2017	Fri Nov 24 00:00:00 COT 2017		0	No

Comunicación	Descriptor NÂ° 41: El Establecimiento Educativo utiliza medios de información y avanza en el ajuste de éstos para que sean comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa progresa en su reconocimiento y utilización pertinente.	Actividad del Establecimiento Educativo	Uso de la página web y las redes sociales para publicar la información relevante respecto a eventos que acontecen o participa la institución, y la información y circulares a la Comunidad.	Rector	Thu May 11 00:00:00 COT 2017	Fri Nov 24 00:00:00 COT 2017		0	No

Comunicación	Descriptor NÂ° 41: El Establecimiento Educativo utiliza medios de información y avanza en el ajuste de éstos para que sean comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa progresa en su reconocimiento y utilización pertinente.	Actividad del Establecimiento Educativo	Tabulación o conteo	Coordinador jornada AM	Thu May 11 00:00:00 COT 2017	Fri Nov 24 00:00:00 COT 2017		0	No

Comunicación	Descriptor NÂ° 41: El Establecimiento Educativo utiliza medios de información y avanza en el ajuste de éstos para que sean comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa progresa en su reconocimiento y utilización pertinente.	Actividad del Establecimiento Educativo	Registro de resultados de la tabulación.	Coordinador jornada AM	Thu May 11 00:00:00 COT 2017	Fri Nov 24 00:00:00 COT 2017		0	No
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Diseño del programa de inducción y reinducción de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional, que incluya acciones de sensibilización respecto a la inclusión y diversidad.	Coordinador jornada PM	Mon May 01 00:00:00 COT 2017	Tue Aug 01 00:00:00 COT 2017		0	No

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Puesta en común del plan de inducción.	Coordinador jornada PM	Mon May 01 00:00:00 COT 2017	Tue Aug 01 00:00:00 COT 2017		0	No
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Ajustes al plan de inducción	Coordinador jornada PM	Mon May 01 00:00:00 COT 2017	Tue Aug 01 00:00:00 COT 2017		0	No

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Aprobación y adopción del plan de inducción	Coordinador jornada PM	Mon May 01 00:00:00 COT 2017	Tue Aug 01 00:00:00 COT 2017		0	No

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL
GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	TIPO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE INSTITUCIONAL	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RECURSOS	VALOR RECURSOS	ACTIVIDAD REALIZADA
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 48: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Diseño de la herramienta del plan de aula.	Rector	Mon Mar 13 00:00:00 COT 2017	Mon Mar 27 00:00:00 COT 2017		0	No
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 48: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Aprobación de la herramienta de elaboración del plan de aula	Rector	Fri Mar 31 00:00:00 COT 2017	Thu Apr 06 00:00:00 COT 2017		0	No
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 48: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Impresión de los módulos del plan de aula para todos los docentes.	Rector	Fri Mar 31 00:00:00 COT 2017	Tue Jul 04 00:00:00 COT 2017	* Mejoramiento a la gestión escolar y académica.	600000	No

Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 48: Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencian progresos en el desempeño de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Diligenciamiento de planes de aula	Maestro	Thu May 11 00:00:00 COT 2017	Thu Nov 30 00:00:00 COT 2017		0	No
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 58: Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina, entre otras. * Promover el estudio y la discusión sobre la atención educativa a la diversidad y la teoría sobre el (DUA) Diseño Universal para el Aprendizaje. *Socializar buenas prácticas. *Estimular el trabajo entre pares. *Promover la observación en el aula como un ejercicio válido para mejorar la labor docente. Y demás iniciativas que propendan por la cualificación de las prácticas del equipo de maestros para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los ambientes de aprendizaje.	Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación en el diseño de planes de aula por competencias, estándares y DBA, secuencias didácticas.	Rector	Mon Mar 13 00:00:00 COT 2017	Wed May 31 00:00:00 COT 2017		0	No

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 58: Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina, entre otras. * Promover el estudio y la discusión sobre la atención educativa a la diversidad y la teoría sobre el (DUA) Diseño Universal para el Aprendizaje. *Socializar buenas prácticas. *Estimular el trabajo entre pares. *Promover la observación en el aula como un ejercicio válido para mejorar la labor docente. Y demás iniciativas que propendan por la cualificación de las prácticas del equipo de maestros para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los ambientes de aprendizaje.	Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación en metodologías para el desarrollo de planes de aula por competencias, como STEM, ABP, entre otras.	Rector	Mon May 15 00:00:00 COT 2017	Sat Sep 30 00:00:00 COT 2017		0	No

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 58: Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina, entre otras. * Promover el estudio y la discusión sobre la atención educativa a la diversidad y la teoría sobre el (DUA) Diseño Universal para el Aprendizaje. *Socializar buenas prácticas. *Estimular el trabajo entre pares. *Promover la observación en el aula como un ejercicio válido para mejorar la labor docente. Y demás iniciativas que propendan por la cualificación de las prácticas del equipo de maestros para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los ambientes de aprendizaje.	Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación sobre evaluación formativa.	Rector	Mon Jun 05 00:00:00 COT 2017	Mon Jan 15 00:00:00 COT 2018		0	No

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 58: Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina, entre otras. * Promover el estudio y la discusión sobre la atención educativa a la diversidad y la teoría sobre el (DUA) Diseño Universal para el Aprendizaje. *Socializar buenas prácticas. *Estimular el trabajo entre pares. *Promover la observación en el aula como un ejercicio válido para mejorar la labor docente. Y demás iniciativas que propendan por la cualificación de las prácticas del equipo de maestros para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los ambientes de aprendizaje.	Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación en el diligenciamiento de la herramienta del plan de aula	Rector	Thu Mar 30 00:00:00 COT 2017	Fri Apr 28 00:00:00 COT 2017		0	No

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	TIPO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE INSTITUCIONAL	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RECURSOS	VALOR RECURSOS	ACTIVIDAD REALIZADA
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 65: El Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio y, por iniciativas individuales de directivos y maestros, se realizan esfuerzos para vincularlo al Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las políticas de inclusión.	Actividad del Establecimiento Educativo	Ajustes al documento de Reglamento del servicio social estudiantil, enrutado para dar prioridad a la prestación del mismo dentro de la institución como apoyo a población con discapacidad, con necesidades académicas y vinculación a actividades instituciona	Maestro	Mon Apr 10 00:00:00 COT 2017	Fri May 12 00:00:00 COT 2017		0	No
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 65: El Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio y, por iniciativas individuales de directivos y maestros, se realizan esfuerzos para vincularlo al Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las políticas de inclusión.	Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del documento al Consejo Académico y Aprobación.	Maestro	Mon Apr 10 00:00:00 COT 2017	Fri May 12 00:00:00 COT 2017		0	No

Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 65: El Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio y, por iniciativas individuales de directivos y maestros, se realizan esfuerzos para vincularlo al Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las políticas de inclusión.	Actividad del Establecimiento Educativo	Incorporación del documento de Servicio Social Estudiantil al PEI.	Rector	Mon Apr 10 00:00:00 COT 2017	Fri May 12 00:00:00 COT 2017		0	No
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Descriptor NÂ° 65: El Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio y, por iniciativas individuales de directivos y maestros, se realizan esfuerzos para vincularlo al Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las políticas de inclusión.	Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del Reglamento de Servicio Social Estudiantil	Maestro	Mon Apr 10 00:00:00 COT 2017	Fri May 12 00:00:00 COT 2017		0	No
Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: Directivos y maestros actúan cuando se presentan eventos de carácter natural, físico o psicosocial que ponen en riesgo a la comunidad educativa.	Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitaciones el diseño de planes de gestión de riesgos.	Rector	Wed Mar 01 00:00:00 COT 2017	Fri Nov 24 00:00:00 COT 2017		0	No
Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: Directivos y maestros actúan cuando se presentan eventos de carácter natural, físico o psicosocial que ponen en riesgo a la comunidad educativa.	Actividad del Establecimiento Educativo	Documento con Plan de Gestión Escolar del Riesgo construido, implementado e incorporado en el Proyecto educativo institucional.	Rector	Tue Jul 04 00:00:00 COT 2017	Fri Jul 13 00:00:00 COT 2018	* Planes de mejoramiento institucional	5000000	No

Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: Directivos y maestros actúan cuando se presentan eventos de carácter natural, físico o psicosocial que ponen en riesgo a la comunidad educativa.	Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del Plan de Gestión del Riesgo	Rector	Tue Jul 04 00:00:00 COT 2017	Fri Jul 13 00:00:00 COT 2018		0	No
Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: Directivos y maestros actúan cuando se presentan eventos de carácter natural, físico o psicosocial que ponen en riesgo a la comunidad educativa.	Actividad del Establecimiento Educativo	Asignar los roles y responsables que conducirán la gestión del riego en todas sus dimensiones.	Rector	Mon Oct 02 00:00:00 COT 2017	Fri Jul 13 00:00:00 COT 2018		0	No