



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010



"Feliz el hombre que aprende temprano el amplio abismo existente entre sus deseos y sus facultades".

GOETHE

Proyecto Educativo Institucional

Esta semana estaremos trabajando a un aspecto que ya habíamos iniciado el año anterior y que se convierte en uno de los grandes compromisos para este año 2019: la Revisión y actualización de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Para validar dicho trabajo debemos tener en cuenta que el proyecto educativo institucional requiere de un proceso permanente de reflexión y construcción colectiva por parte de los diferentes voceros de la comunidad educativa. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es el principio ordenador de las instituciones Educativas, en él está plasmado el marco teórico bajo el cual surgen los objetivos pedagógicos; aquí se presenta la "Visión" de la Institución, es decir, la propuesta a futuro, la mirada hacia el horizonte. También se explicita la "Misión", que no es otra cosa que el propósito general del establecimiento educacional.

Como un instrumento de planificación y gestión estratégica requiere el compromiso de todos los miembros de nuestra comunidad educativa, buscando en forma sistematizada hacer viable la misión de la institución a partir de la programación de estrategias para mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de sus procesos, en función del mejoramiento de los aprendizajes. Por tanto, el PEI es un documento que orienta los aspectos sustantivos de la vida institucional en el largo plazo.

En el PEI se retrata en líneas gruesas lo que es la institución educativa, es un referente de identificación que determina la diferencia en términos significativos de ese establecimiento con otros, es el sello que identifica y caracteriza a la institución y constituye el resultado del compromiso asumido hacia aspectos esenciales y compartidos de los grupos en torno a concepciones pro-

pias respecto a la tarea de educar, con proyección de futuro.

La revisión y actualización de un Proyecto Educativo Institucional no puede ser concebido al margen de una concepción de proyecto histórico socio-cultural y de desarrollo nacional. La visión de futuro del proyecto educativo, debe corresponder a la visión de la sociedad en la que aspiramos vivir.

En la búsqueda de mejorar la calidad de la educación, se inscribe la necesidad de plantear propuestas de solución a través de Proyectos Educativos Institucionales en cada plantel, en la espera de innovar las estrategias educativas y generar un colectivo pedagógico con capacidad de visionar en el corto, mediano y largo plazo un modelo de institución acorde con los nuevos contextos sociales y paradigmas emergentes.

El PEI propicia una resignificación del ser humano y de la institución educativa.

En los últimos años, nuestra institución ha logrado avances significativos en aspectos como la convivencia escolar, el modelo educativo, las prácticas didácticas y evaluativas pero aun siguen siendo muchos los retos y cambios de que debemos enfrentar y proyectar en la búsqueda de un modelo ideal de formación integral que involucre las nuevas realidades sociales, económicas, políticas que vivimos y, que responda a las necesidades de nuestra comunidad.

Para que el resultado se acerque lo mejor posible a lo que queremos, debemos tener una participación que nos permita consolidarnos y vernos como un sistema de modo que, lo que haga cada uno de los equipos conformados, se articule plenamente. No es pensar en nuestra parcela de vida o en nuestros propios intereses sino proyectarnos como institución que crece y se

Esta Semana

Lunes 11 de marzo

Horario de tutoría.

11 a.m. Red de Matemáticas (Asiste: Elcy Elisa)

12 m. Reunión de rector con Tigo

Martes 12 de marzo

Horario normal de talleres.

7 a.m. Mesa SER+i (En I.E. Concejo)

11:30 a.m. Consejo Directivo

3:30 p.m. Reunión representantes deportivos de la tarde en Educación Física

Miércoles 13 de marzo

No hay clases

7 a.m. Jornada pedagógica

11 a.m. Taller anti estrés (docentes inscritos con ropa cómoda y cuota de \$20000)

Jueves 14 de marzo

Horario de tutoría

6:30 a.m. Reunión de rector con estudiantes de 8°

9:30 a.m. Comité de Convivencia

12 m. Reunión docentes 4°

1 p.m. Reunión especial del Comité operativo

Viernes 15 de marzo

Horario normal de talleres

11:30 a.m. Comité operativo

PROYECTÁNDONOS

18 de marzo: Semillero de formación en valores (Proy. Ed. En valores y sexual)

28 de marzo (En la tarde). Jornada pedagógica Institucional: Revisión del P.E.I

22 de marzo: termina el primer periodo académico

26 de marzo: Inician comisiones de evaluación

Para Resaltar:

- ✓ **DÍA DEL GÉNERO:** Felicitaciones a los docentes del área de matemáticas, responsables de liderar la celebración del día del género. Un espacio importante para propiciar la reflexión sobre el respeto y el cuidado que nos merecemos como miembros de la especie humana pero también para mostrar los talentos que tiene nuestra institución.
- ✓ **CUMPLEAÑOS.** ELCY ELISA ANDRADE ANDRADE (12 de marzo), MARÍA ELENA GARCÍA GARCÉS (15 de marzo) y MARIA ALEXANDRA AGUDELO AGUDELO (17 de marzo) estarán festejando su cumpleaños. Nuestras felicitaciones y el deseo para que la celebración esté llena de buenos momentos y, sobre todo, de mucho amor y felicidad.
- ✓ **CONSTRUCCIÓN.** Avanza sin traumatismos la construcción del nuevo bloque de aulas. Según información del Área Metropolitana, en mayo comenzarían las obras de urbanismos de este nuevo espacio de vida y aprendizaje.
- ✓ **COPA GATORADE.** Como un espacio de convivencia y de encuentro, nuestra institución estuvo realizando la copa Gatorade de fútbol sala. Felicitaciones a nuestros estudiantes por su participación y a Byron quien gestionó la realización de esta actividad

Al oído del Docente

"El PEI es la base de la educación puesto que enmarca un sinnúmero de elementos esenciales e importantes para crear un ambiente propicio donde los niños, niñas y jóvenes puedan apropiarse los aprendizajes para que estos sean significativos y desarrollen sus capacidades, actitudes, sentimientos y conocimientos asumiendo valores y compromisos necesarios para alcanzar una mejor calidad de vida. En conclusión el PEI debe convertirse para todos los centros educativos en una de las herramientas esenciales para poder alcanzar una educación pertinente, de calidad y que tenga en cuenta la diversidad. "

[HTTPS://WWW.MONOGRAFIAS.COM/DOCS/PEI-IMPORTANCIA-PKAAWSTPJDU2Z](https://www.monografias.com/docs/PEI-IMPORTANCIA-PKAAWSTPJDU2Z)

Las actividades que aparecen en la presente agenda semanal, pueden estar sujetas a modificación de acuerdo a la programación de los diferentes operadores, de la administración municipal y de las propias necesidades institucionales.