

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA</b>		
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PROCESO ACADÉMICO</b>		
	<b>Código:</b> DC-F-03	<b>Versión:</b> 01	

<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b> SEXTO	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>AÑO:</b> 2019
<b>DOCENTE :</b> YUMARI OSPINA		<b>AREA:</b> Ciencias Naturales Y Ed. A	<b>ASIGNATURA:</b> Biología, Física, Química.	
<b>COMPETENCIAS</b>		<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe y reconoce la importancia del agua como recurso natural participando activamente en campañas para su preservación.</li> <li>✓ Describe relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.</li> <li>✓ Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</li> <li>✓ Reconoce que la reproducción sexual también se da en las plantas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocimiento en su contexto de los recursos naturales renovables y no renovables.</li> <li>✓ Establecimiento de relaciones entre fuerza y aceleración (causas del movimiento basadas a las leyes newtonianas).</li> <li>✓ Diferenciación de sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano.</li> <li>✓ Explicación sobre diseño de experimentos con modificación de variables para dar respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Es Compromiso del estudiante mejorar su actitud y responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes.</li> <li><input type="checkbox"/> Las actividades se desarrollan utilizando los apuntes de clase, documentos trabajados y consultas externas.</li> <li>✓ La actividad debe ser resuelta a manera individual. De acuerdo a la pregunta, realiza el proceso para hallar la respuesta. Resolver las actividades del Plan de Apoyo <b>Tendrá un valor del 40% del Total de la Nota.</b> La presentación de la <b>evaluación escrita u oral</b> debe ser desarrollada en la fecha indicada, la cual sustentará la solución de la actividad previamente resuelta, <b>tendrá valor del 60% del Total de la Nota.</b></li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>				

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA</b>		
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PROCESO ACADÉMICO</b>		
	<b>Código:</b> DC-F-03	<b>Versión:</b> 01	

## FÍSICA

1. **Describe brevemente cada una de las tres leyes de Newton** y de un ejemplo de cada uno:
  - a. Primera ley de Newton o de la Inercia.
  - b. Segunda ley de Newton o Principio Fundamental de la Dinámica. Incluye la fórmula.
  - c. Tercera ley de Newton o Principio de Acción y Reacción.
  
2. Determina la magnitud de la **Fuerza (F)** que requiere el profesor Diego, el cual pesa 45 kilogramos (kg, masa - **m**), para atajar un balón con una aceleración de **5 m/s<sup>2</sup> (a)**.

Recuerda que:  $F = m \cdot a$

## BIOLOGÍA

3. Realiza un **mapa conceptual acerca de la clasificación de los recursos naturales**.

**Responde las preguntas 4 y 5, marcando una X sobre la respuesta correcta:**

4. Los **recursos naturales renovados a largo plazo** son aquellos que
  - A. Se renuevan a corto plazo; como lo son las plantas y animales en abundancia.
  - B. No se pueden reponer durante el periodo de vida de una persona.
  - C. Se pueden obtener una y otra vez.
  - D. Se reponen durante el periodo de vida de una persona.



5. Los **recursos naturales renovados a corto plazo** son aquellos que
- A. Se renuevan a largo plazo; como lo son el petróleo y animales abundantes.
  - B. Se pueden obtener una y otra vez.
  - C. No se pueden reponer durante el periodo de vida de una persona.
  - D. Se pueden obtener una sola vez.

Responde las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10, marcando una X sobre la respuesta correcta, tenga en cuenta la siguiente información: **¿Qué son los contaminantes?**

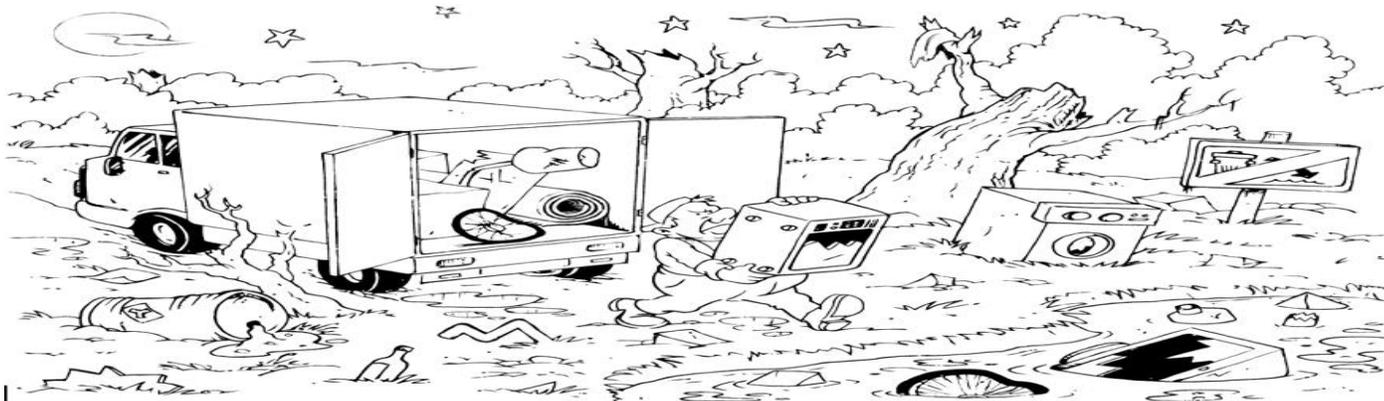
Los contaminantes son sustancias dañinas que se adicionan al ambiente y que afectan al agua, el suelo y el aire.



✓ **Contaminación del agua**

Las aguas negras sin tratamiento, los **aceites** y ciertos desechos químicos como **detergentes**, tóxicos industriales, son contaminantes del **agua**. El agua contaminada no puede usarse para beber, para bañarse, ni para recrearse. La contaminación del agua mata a los **peces**, las **algas** y demás organismos que viven en ella. **Las aguas negras** son la principal fuente de contaminación. Estas se componen de los desechos de la materia orgánica. A medida que estas aguas se descomponen, se remueve el **Oxígeno (O<sub>2</sub>)** que en ella está disuelto. **La falta de oxígeno mata los organismos.**

La industria y la actividad agrícola contaminan al verter aguas calientes que enfrían maquinaria.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA</b>			
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PROCESO ACADÉMICO</b>			
	<b>Código:</b> DC-F-03	<b>Versión:</b> 01	Página 4	

✓ **Contaminación del aire**

El **aire** contaminado se encuentra en casi todas las ciudades. El aire se contamina cuando se quema **carbón de piedra, los aceites y el gas natural**. Este aire contaminado no solo es desagradable sino perjudicial. Puede causar infecciones en el sistema respiratorio, cáncer en los pulmones, irritación en los ojos y otras enfermedades. El aire contaminado también hace daño a **las plantas** y reduce las cosechas. El **monóxido de carbono (CO)** es un gas sin olor ni color, es venenoso y causa asfixia. **Es eliminado por los carros.**

Algunas **gasolinas** contienen **plomo**, el cual se elimina como otro contaminante en el gas que sale de los automotores. Cuando el plomo hace parte de los contaminantes del aire puede ser perjudicial para las personas, animales y plantas. El envenenamiento por plomo puede causar daños permanentes en el cerebro y el sistema nervioso.

✓ **Contaminación visual y auditiva:**

Los sonidos fuertes y desagradables se llaman contaminación auditiva por ruido. La contaminación visual se refiere a los letreros con poco o nada estéticos, a los **alambres** mal colocados y a los postes de teléfono, a la basura desparramada y otros aspectos desagradables del ambiente.

6. Según la lectura, completa la frase

\_\_\_\_\_ componen de los desechos de la materia orgánica. A medida que éstas se descomponen, se remueve el **Oxígeno (O<sub>2</sub>)** que en ella está disuelto. **La falta de oxígeno mata los organismos.**

7. Según la lectura, los agentes contaminantes afectan los siguientes **recursos naturales**

- A. El monóxido de carbono, el aceite y la gasolina.
- B. El agua, el suelo y el aire.
- C. Contaminación visual y auditiva.
- D. El plomo y la contaminación auditiva.

8. Según la lectura, **el monóxido de carbono (CO) es un agente contaminante venenoso que es eliminado por**

- A. Un gas sin olor ni color y causa asfixia.
- B. Causa de infecciones en el sistema respiratorio e irritación en los ojos.
- C. Los carros.
- D. Envenenamiento por plomo.

**QUÍMICA**

9. Según la lectura, escribe cuáles de las **sustancias puras son “elementos” y cuales son “compuestos químicos”.**

**Elementos:**

**Compuestos:**

10. Según la lectura, escribe cuáles de las **mezclas son “heterogéneas” y cuales son “homogéneas”.**

**Mezclas Homogéneas:**

**Mezclas Heterogéneas:**