



ESTUDIANTE:		GRADO: 5	PERIODO: 3	AÑO: 2019
DOCENTE : LUZ MERY OSORIO J		AREA: MATEMATICA		ASIGNATURA:
COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS		
<ol style="list-style-type: none"> Identifica las fracciones heterogéneas e Interpreta el uso de las operaciones con decimales para resolver problemas. Reconoce la importancia en el uso de un sistema de datos sencillo, lo aplica en conceptos de su cotidianidad en un proyecto estadístico. 	<ol style="list-style-type: none"> Manifestación en forma concreta, gráfica y simbólica de los números decimales y las operaciones entre ellos Representación de datos del contexto en forma ordenada en tablas y diagramas circulares 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación extra clase por parte del docente y padrinazgo de alumnos, padres de familia. Solución de actividades programadas en el periodo, que están consignadas en el cuaderno. Tener el cuaderno al orden del día. El taller debe estar resuelto en hojas de bloc Sustentación del taller en forma escrita 		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Relaciona con una línea la columna de la izquierda con la columna de la derecha, realiza la actividad de los gráficos.

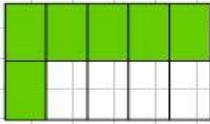
Relacionamos.

2 décimas	0,8
3 décimas	$\frac{7}{10}$
5 décimas	25 décimas
0,7	$\frac{3}{10}$
$\frac{8}{10}$	4 décimas
$\frac{25}{10}$	$\frac{2}{10}$
0,4	0,5

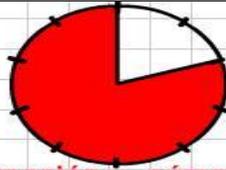
¿A qué fracción decimal y número decimal corresponde cada uno de los siguientes gráficos?

$\frac{3}{10}$ 0,7 $\frac{6}{10}$	0,9 $\frac{7}{10}$ 0,5 $\frac{2}{10}$	0,4 $\frac{8}{10}$ 0,3 $\frac{5}{10}$	0,2 $\frac{4}{10}$ 0,6 $\frac{3}{10}$ 0,8

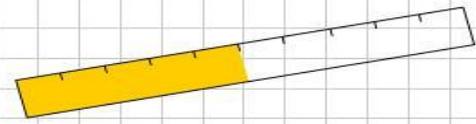
- Escribe en los cuadros la fracción decimal y el número decimal a que corresponde cada gráfico.

fracción
decimal $\frac{4}{10}$ número
decimal $\frac{5}{10}$

0,5

fracción
decimal $\frac{3}{10}$ número
decimal

0,6

 $\frac{8}{10}$ fracción
decimal $\frac{6}{10}$ número
decimal $\frac{2}{10}$

0,8

3. Escribe como decimal las siguientes cantidades:

Cuatro décimas, tres décimas, ocho centésimas, treinta y siete milésimas, veintiuna milésimas, setenta y ocho centésimas.

4. Escribe como se leen las siguientes fracciones

18,04 4,77 95,38 0,257 37,04 51,053 25,71 42,853 48,33 0,08 25,23 49,05 64,005

5. Realice las operaciones propuestas en forma vertical

$$623,340 + 944,21 = , \quad 1577,55 + 6987,441 = , \quad 923,383 + 21,72 =$$

$$7674,372 - 23,575 = , \quad 145,02 - 44,07 = , \quad 873,55 - 42,568 = , \quad 8475,77 - 33,101 = ,$$

$$767,372 + 234,55 = 875,77 + 9301,101 =$$

$$774 \times 2,1 = , \quad 352 \times 9,61 = , \quad 70,2 \times 5,14 = , \quad 243,7 \div 15 = , \quad 14,5 \div 73 = ,$$

6. resuelve

En una clase de 30 alumnos, 12 juegan a baloncesto, 3 practican la natación, 9 juegan al fútbol y el resto no practica ningún deporte. Realiza la tabla de frecuencia, diagrama de barras y el diagrama circular correspondiente.

7. Escribe los componentes de los sólidos geométricos, dibuja sólidos geométricos.**8. Escribe como fracción los siguientes porcentajes 30%, 50%, 73%, 125%, 9%, 7%, 63%, 58%****9. Mide ángulos 50°, 120°, 147°, 170°, 195°, 180°****10. Problemas**

La familia de Alan se fue de vacaciones a un pueblito ubicado a 979 km de donde vive. Decidieron parar en el camino, una vez a 428 km, y la segunda vez a 279 km desde de la primer parada. Cuando estén en la segunda parada, ¿cuántos kilómetros les faltarán para llegar a destino?

Si un avión tiene que recorrer 540 km. e hizo su primera escala a los 180 km. ¿Qué parte del recorrido le falta realizar? ¿Cuánto hay que restarle a 14,108 para obtener como resultado 8,9?