



ESTUDIANTE:		GRADO: Primero	PERIODO: Dos	AÑO: 2.019
DOCENTE : María Eugenia Ramírez Mosquera		AREA: Matemáticas	ASIGNATURA:	
COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS		
Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	Resuelva preguntas sobre situaciones en las se hace uso del concepto de número (ordinal y cardinal).	Diálogo con estudiante y acudiente. Tener en cuenta el estilo y ritmo de aprendizaje del estudiante. Sustentación en forma escrita de las actividades.		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR**REQUERIMIENTOS PARA LA SUSTENTACIÓN DEL TALLER**

Para la sustentación el estudiante deberá llevar: lápiz, borrador, sacapuntas y ábaco.
Tener en cuenta: Practicar sumas y restas con números de dos cifras.

Lee y resuelve

1. Leer los números del 0 al 99, prepararlos para dictado y saber representarlos en el ábaco.

2. .Escribe el número que corresponde. $6d+5u=$ _____ $80+9=$ _____

$50+4=$ _____ $7d+5u=$ _____ $90+3=$ _____ $40+3=$ _____

$7d+7u=$ _____ $3d+7u=$ _____

3. .Coloreo el número mayor en cada caso

28	76	87	34
----	----	----	----

98	54	25	63
----	----	----	----

78	99	34	15
----	----	----	----



4. Problemas

- Mateo compró 34 flores rojas y 52 flores amarillas. ¿Cuántas flores compró en total?

R _____

- De los 85 animales que hay en la tienda de mascotas, 52 son peces ¿cuántos no son peces?

R _____



Estoy segura que lo vas a lograr