

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA		
	PLAN DE APOYO PROCESO ACADEMICO		
	Código: GAC -F-03	Versión: 02	Página 1

ESTUDIANTE:		GRADO: 8°	PERIODO: 4	AÑO: 2018
DOCENTE : <i>María Eugenia Garzón Arango</i>		AREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	
COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS		
Analiza los elementos políticos, culturales e ideológicos inmersos en las tipologías textuales Reconoce las diversas características utilizadas por autores latinoamericanos, atendiendo a las técnicas y estilo de diferentes épocas. Comprende los elementos que hacen parte de la forma y el fondo de un texto para que se logre una comunicación eficaz.	Caracterice las diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura, escultura, arquitectura, mapas y tatuajes, entre otras Elabore paralelos que den cuenta de las técnicas y estilos escriturales adoptados por algunos autores latinoamericanos Produzca un texto escrito teniendo en cuenta los elementos que hacen parte de la forma y del contenido, atendiendo a situaciones reales de comunicación.	Se le asignan las temáticas específicas y el día de la sustentación se realizan actividades prácticas.		
TEMATICA A DESARROLLAR				
-Texto continuo y discontinuo .texto icónico -literatura precolombina, -literatura de la conquista -Literatura de la colonia -Funciones de la lengua -signo, símbolo. .				