

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA		
	PLAN DE APOYO PROCESO ACADÉMICO		
	Código: GAC -F-03	Versión: 02	Página 1

ESTUDIANTE:	GRADO: 8 °	PERIODO: 4	AÑO: 2018
DOCENTE : <i>Julio Rodrigo Patiño</i>	AREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Biología, Química, Física	

COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS
<p>Comprende sustenta la importancia de la función de relación para los seres vivos.</p> <p>Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos</p> <p>Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.</p>	<p>Específico: Identifica algunas enfermedades del sistema inmune.</p> <p>Actitudinal: Establezca criterios propios acerca del origen de la vida y las especies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversatorio sobre cada uno de los puntos redactados en la parte inferior del formato. ● Sustentación grupal, o individual de acuerdo a las capacidades de socialización del estudiante ● Asignación de nota aprobatoria, de acuerdo al porcentaje mayor de respuestas ●

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. **Justificar aspectos principales de cada uno de los aspectos generados en el organismo humano por el exceso de cafeína, alcohol, y cigarrillo.**
2. **Explique cada uno de los mecanismos de defensa empleados por el cuerpo humano para contra restar situaciones que comprometen el funcionamiento del mismo.**
3. **Argumente para que sirve el sistema endocrino en el organismo humano.**
4. **En la teoría creacionista cuál es el principal argumento que soporta la validez de la existencia de un ser superior del cual creo todo de la nada.**
5. **En la teoría evolucionista cuál es el principal argumento que soporta la validez de la evolución de la materia**