



GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

AÑO: 2018

DOCENTE : Liced M. Agudelo Rojas

AREA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental

COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos. ✓ Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones. ✓ Conceptualiza la termodinámica y las leyes que la originan. 	<p>BIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relación del papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeóstasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. <p>QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de los diferentes tipos de soluciones al variar la cantidad de soluto. <p>FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocimiento de un ciclo termodinámico como la sucesión de diferentes procesos termodinámicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propiciar ambientes alternativos de aprendizaje del educando basados en la autonomía y la responsabilidad académica, mediante el uso adecuado de información digital (videos, textos, ejercicios) e impresa acerca de los temas vistos en clase. ✓ Se debe presentar la sustentación escrita u oral (según el caso) de las temáticas tratadas en el aula de clase en la fecha acordada. Tendrá valor del 100% del Total de la Nota. ✓ Diálogo con estudiantes y acudientes. Se tiene en cuenta el ritmo y estilo de aprendizaje del estudiante.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

I. BIOLOGIA

1. Lea, Escuche y Observe textos o videos ilustrativos y cortos acerca de “**las generalidades de los sistemas endocrino, nervioso e inmune de los seres humanos**”, (tenga en cuenta lo visto en clase, por ejemplo, el taller del sistema endocrino).
2. Lea, Escuche y Observe textos o videos ilustrativos y cortos acerca de “**las generalidades de los mecanismos de defensa de los animales**”.
3. Lea, Escuche y Observe textos o videos ilustrativos y cortos acerca de las generalidades de la “**homeóstasis en el ser humano**”. <https://www.youtube.com/watch?v=bWR8hC0brEQ>
https://www.youtube.com/watch?v=4_X6LYq4vvM
<https://www.youtube.com/watch?v=xpSkZMI8Xpk>

II. QUÍMICA

4. Lea, escuche y Observe textos o videos ilustrativos y cortos acerca los conceptos básicos de “**soluciones**”, distinguiendo las partes que comprende; los tipos de soluciones, los factores de solubilidad, ejemplos de soluciones y dos ejemplos de cálculos cuantitativos de la medida física de las soluciones cómo lo es el porcentaje (%) y partes por millón (ppm).

III. FÍSICA

5. Observe videos ilustrativos y prácticos acerca de “**los procesos termodinámicos**” (isotérmico, isobárico, isocórico, adiabático), y términos relacionados como sistema, ambiente, sistema cerrado y abierto.

<https://es.slideshare.net/CAMILAMOLINA/procesos-termodinamicos-7440170>

NOTA: Recuerde que el taller de apoyo es una herramienta pedagógica para superar las dificultades de aprendizaje de las competencias aún no alcanzadas, para ello prepare con responsabilidad las temáticas propuestas para sustentarlas en el aula durante la fecha y horas acordadas previamente en la institución educativa.