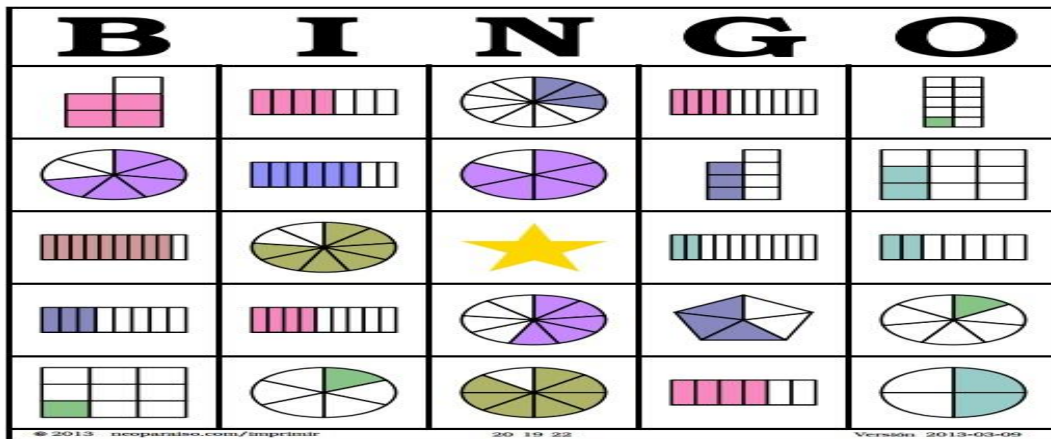




ESTUDIANTE: LUZ MERY OSORIO J		GRADO: 4	PERIODO: 3	AÑO:2019
DOCENTE :		AREA: MATEMATICA		ASIGNATURA:
COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO		ESTRATEGIAS	
1. Identificación de números fraccionarios, su lectura y escritura. 2. Identificación de coordenadas en el plano cartesiano. Movimientos de traslación y rotación.	1. Construcción de cuerpos tridimensionales, cubo, pirámide cilindro. 2. Resolución de situaciones con fraccionarios, decimales y porcentajes. 3. Interpretación y análisis en tablas y diagramas.		• Explicación extra clase por parte del docente y padrinazgo de alumnos, padres de familia. • Solución de actividades programadas en el periodo, que están consignadas en el cuaderno. • Tener el cuaderno al orden del día. • El taller debe estar resuelto en hojas de bloc • Sustentación del taller en forma escrita	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR				

1. Escribe la fracción que corresponde



2. ¿Cuáles son los términos de una fracción? Y que representa cada uno, como se leen las fracciones $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{12}{15}$, y represéntalas en gráficos.

3. Escribe cuales son fracciones propias y cuales impropias

$$\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{6}{12}, \frac{13}{28}, \frac{3}{9}, \frac{15}{7}, \frac{1}{3}, \frac{17}{9}, \frac{8}{5}, \frac{3}{6}, \frac{32}{7}, \frac{11}{4}, \frac{60}{19}, \frac{7}{3}, \frac{9}{4}, \frac{8}{3}$$

4. Realiza las operaciones

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{7} = \quad \frac{9}{15} - \frac{3}{8} = \quad \frac{7}{3} - \frac{1}{2} = \quad \frac{3}{16} + \frac{9}{8} = \quad \frac{7}{15} + \frac{5}{6} = \quad \frac{17}{20} - \frac{1}{15} = \quad \frac{6}{8} - \frac{1}{12} =$$



$$\frac{11}{2} - \frac{1}{7} = \quad \frac{8}{9} - \frac{1}{6} = \quad \frac{3}{16} + \frac{2}{8} = \quad \frac{3}{4} \times \frac{5}{9} = \quad \frac{11}{2} \times \frac{1}{7} = \quad \frac{1}{17} \times \frac{4}{3} = \quad \frac{3}{16} \times \frac{2}{8} = \quad \frac{9}{4} \div \frac{1}{2} = \quad \frac{12}{7} \div \frac{2}{9} =$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{4}{7} = \quad \frac{8}{4} \div \frac{1}{3} = \quad \frac{9}{4} \div \frac{1}{2} = \quad \frac{12}{7} \div \frac{2}{9} = \quad \frac{3}{8} \div \frac{4}{7} = \quad \frac{8}{4} \div \frac{1}{3} =$$

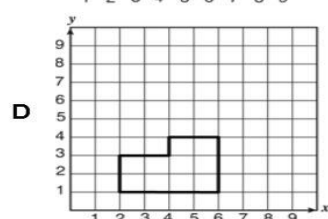
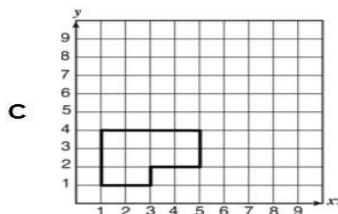
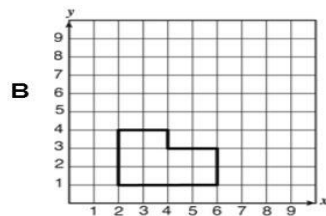
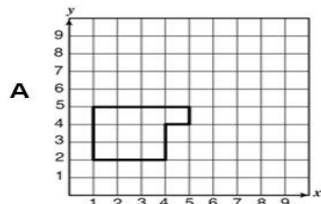
5. En el cumpleaños de Ana se dividió una torta en 12 partes iguales. Ana se comió $\frac{1}{12}$ de torta, Luisa se comió $\frac{2}{12}$ de torta, Pedro se comió $\frac{3}{12}$ de torta y Carlos se comió $\frac{4}{12}$ de torta. a) ¿Qué fracción de torta se comieron entre los cuatro amigos? Realiza la operación y la gráfica.

6.

15) Marta dibujó una figura geométrica en un plano cartesiano usando las siguientes coordenadas:

(2, 1) (2, 4) (4, 4) (4, 3) (6, 3) (6, 1) (2, 1).

¿Cuál de las siguientes figuras dibujó Marta?



7. cual es el perímetro del triángulo cuyos lados miden 4cm, 6cm, 10cm, cuanto mide el hexágono cuyas medidas son 6cm,
8. Representa gráficamente y escribir como numero mixto, $\frac{14}{4}$, $\frac{11}{8}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{10}{6}$, representa gráficamente y escribe la fracción impropia, $3 \frac{4}{5}$, $2 \frac{3}{5}$, $7 \frac{1}{3}$, $2 \frac{1}{2}$
9. Investiga que es un diagrama circular y realiza el dibujo
10. Representa los datos de esta tabla de frecuencia en un diagrama de barras

colores	rojo	blanco	negro	amarillo	verde
Frecuencia	10	8	16	12	4
nº de niñas/os					