

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA		
	PLAN DE APOYO PROCESO ACADÉMICO		
	Código: GAC -F-03	Versión: 02	Página 1

ESTUDIANTE:		GRADO: CUARTO	PERIODO: TRES	AÑO: 2019
DOCENTE : <i>Marisol Suárez Moná</i>		AREA: HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO		ASIGNATURA: INGLÉS
COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO		ESTRATEGIAS	
Sociolingüística Lingüística Pragmática	• Realización de descripciones cortas utilizando verbos y adjetivos en inglés. • Comprensión de lo que dice el docente durante un juego u actividad en inglés. • Narración escrita de historias cortas en tiempo pasado en inglés.		• Presentación del taller, con todas las actividades completas, en forma ordenada y con buena presentación • Sustentación del taller • Asignación de nota recuperatoria de acuerdo a las actividades y a la sustentación hecha por el estudiante • Elaboración del plan de apoyo 30% • Sustentación del plan de apoyo 70%	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR				

En hojas de block presentar de manera organizada:

1. Escribir 10 oraciones descriptivas con los adjetivos vistos en inglés y sus dibujos
2. Escribir una canción corta en inglés y prepararla para cantarla en la sustentación
3. Realizar un Listado de 20 verbos en tiempo presente con su significado
4. Elaborar 10 oraciones con was y were
5. Escribir un cuento en inglés para ser leído durante la sustentación