

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA		
	PLAN DE APOYO PROCESO ACADEMICO		
	Código: GAC -F-03	Versión: 02	Página 1

ESTUDIANTE		GRADO: 10	PERIODO 3	AÑO:2019
DOCENTE : MARIA ELENA ARBOLEDA GOMEZ		AREA:HUMANIDADES		ASIGNATURA: INGLES
COMPETENCIAS: Reconoce y aplica adecuadamente conocimientos previos sobre categorías y estructuras gramaticales en reportes orales y escritos. (DBA) Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. 3Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés. COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO: Redacte textos usando categorías y estructuras gramaticales Valore sus producciones y las de sus compañeros. Acate las sugerencias que se le hacen.	El estudiante estará en capacidad de sustentar el plan de apoyo usando la herramienta DUOLINGO y su respectiva revisión y asesoría. DESARROLLAR EJERCICIOS PROPUESTOS EN CLASE		
ACTIVIDADES A DESARROLLAR				
REVISION CUENTA DUOLINGO DESARROLLO TEXTOS INCOMPLETOS DESARROLLO COMPRENSION DE TEXTOS DESARROLLO COMPRENSION DE TEXTOS				