

**INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL**  
**TALLER DE RECUPERACION**  
**SOCIALES GRADO 7°**

**INSTRUCCIONES**

1. Lea atentamente cada pregunta y responde con claridad.
  2. Desarrolla el trabajo en hojas de block de manera ordenada, limpio, en forma completa, clara, a mano y con letra legible.
1. TEMA: **DEMOCRACIA**: Defino y sintetizo sobre el tema: a. Concepto; b. Origen; c. Historia; d. Reglas y principios democráticos; e. Respondo: ¿Por qué la democracia es una forma de vida?
- F. Describo algunos de mis comportamientos que denotan actitudes democráticas. G ¿Qué entiendo por Democracia? H. Explica la siguiente frase: **“LA DEMOCRACIA ES UN VESTIDO DE GALA PARA ASISTIR A LA FIESTA DE LA VIDA”**
2. Tema, **GOBIERNO ESCOLAR**, Respondo:
- a. ¿Qué es? b. ¿Cuáles son los órganos? c. Funciones de cada órgano; d. Importancia del gobierno escolar; e. Elaboro un dibujo que represente el gobierno escolar. f. Respondo ¿Cómo se conforma el gobierno escolar de nuestro colegio?
3. Tema, **CONSTITUCIÓN**: Respondo: a. ¿Qué es la constitución?; b. Importancia de conocerla;
- c. Características generales de la constitución de 1.991; d. Elaboro una carta sobre ¿Cuál es la importancia de la constitución en Colombia?
4. Consulto el artículo Nº 86 de la Constitución y explico en que consiste la acción de tutela, redacto un ejemplo que amerite presentar ante un juez la tutela.
5. Defino cada uno de los siguientes términos: **DEMOCRACIA, DERECHO, DEBER, CONSTITUCIÓN, CIUDADANO, NACIÓN, GOBIERNO, PAÍS.**

**EDAD MEDIA**

**EDAD MEDIA:** Etapa de la historia de Europa que se extiende por un período de diez siglos, desde la desintegración del Imperio Romano Occidental (476) hasta la caída del Imperio Bizantino (1.453) o hasta el descubrimiento de América (1.492). Se caracteriza por:

- Las invasiones y conquistas de los bárbaros, sobre las diversas provincias del imperio romano.
- El establecimiento del Imperio Carolingio de Carlomagno, guerrero franco que intentó reconstruir el antiguo imperio de Roma.
- El nacimiento, en Arabia, de una nueva religión, el Islam, predicada por Mahoma.
- La invasión a España de los musulmanes, los cuales fueron definitivamente expulsados por los Reyes Católicos Isabel y Fernando.
- La implantación de un nuevo sistema económico y social: el feudalismo, sistema por el cual unos pocos terratenientes se adueñaron de las tierras de casi toda Europa y de sus habitantes, a quienes les permitían explotar sus tierras a cambio de un impuesto.

- Las Cruzadas que fueron expediciones religiosas y militares, para recuperar el sepulcro de Cristo.
- La desigualdad social y el predominio de la Iglesia fueron otras de las características de esta época.

**EL SISTEMA FEUDAL:** El fracaso del proyecto político centralizador de Carlomagno llevó a la entronización sin mayores contrapesos, de un sistema político, económico y social llamado el Feudalismo.

Había una jerarquía de señores y vasallos vinculados a través del vasallaje. Por el vasallaje, un vasallo se ofrecía a un señor, entablando un contrato en donde el vasallo debía obediencia y lealtad, y el señor debía protección. Ésta era la única manera de garantizar el orden. Los privilegios de la nobleza la obligaban a encargarse de que todo funcionase. Para ello recurrieron a acuerdos de dependencia mutua conocidos con el nombre de relaciones feudo-vasalláticas, que podían ser de dos tipos:

1. **Vasallaje.** Es un pacto entre dos miembros de la nobleza de distinta categoría. El caballero de menor rango se convertía en vasallo del noble más poderoso por medio de la Ceremonia de Homenaje e Investidura. El vasallo prestaba homenaje al señor —humillándose ante él— y éste le investía dándole una espada, o bien un báculo si era religioso. El señor protegía al vasallo y le otorgaba un feudo (un castillo, un monasterio o un simple sueldo), a cambio, el vasallo le juraba fidelidad y estaba obligado a prestarle ayuda militar y consejo.

2. **Encomienda.** Es un pacto entre los campesinos y el señor feudal. El señor acogía a los campesinos en su feudo, les proporcionaba una pequeña porción de tierra (manco) para que pudieran subsistir y les protegía si eran atacados. A cambio, el campesino se convertía en su siervo y pasaba a la doble jurisdicción del señor feudal: el Señorío Territorial, que obligaba al campesino a pagar una parte de sus rentas al noble; y el Señorío Jurisdiccional, que convertía al señor feudal en gobernante y juez del territorio en el que vivía el campesino.

Clases Sociales: La sociedad estaba organizada de manera estamental, en los llamados estamentos o clases sociales: nobleza, clero y campesinado (los hombres que guerrean, los que rezan y los que trabajan, según una formulación de la época).

- **Nobleza feudal.** Los bellatores o guerreros era la Nobleza, en ella distinguimos: La alta nobleza (marqueses, condes y duques) poseía grandes feudos; y la baja nobleza o caballeros (barones, infanzones, hidalgos...), con feudos pequeños, eran vasallos de los más poderosos.

- **Clero feudal.** Los oratores o clérigos era la Iglesia: algunos formaban una élite poderosa llamada alto clero (abades, obispos), y otros más humildes (curas de pueblo o monjes) estaban subordinados a su autoridad.

- **Campesinado o Pueblo llano.** Los laboratores o trabajadores, era el pueblo llano, por tanto, los más numerosos, y generalmente estaban sometidos a los otros estamentos. Estaban compuestos por campesinos, siervos de los señores feudales, y que eran los más numerosos, y por artesanos, que eran escasos y vivían en las pocas ciudades que había. Si dependían del rey (realengo) y no de un señor feudal, prosperaban más.

Los tres órdenes eran consecuencia básica de la estructura social a la caída del Imperio Romano. Así, los señores feudales eran la continuación de aquellos grandes terratenientes que habían imperado casi sin contrapesos (exceptuado el paréntesis carolingio) desde el siglo II, mientras que el campesinado era la continuación del antiguo agro romano. El clero, por su parte, tenía su lugar gracias a la influencia que la Iglesia Católica había ejercido desde finales del Imperio, y comienzos de la Edad Media. El campesino lo era por herencia, y rara vez tenía oportunidad de ascender de nivel. El noble lo era generalmente por herencia, aunque en ocasiones podía alguien ennoblecarse como soldado de fortuna, después de una victoriosa carrera de armas. El clero, por su parte, era reclutado por cooptación. Todo esto le daba al sistema feudal una extraordinaria estabilidad, en donde había "un lugar para cada hombre, y cada hombre en su lugar", al

tiempo que una extraordinaria flexibilidad, porque permitía al poder político y económico atomizarse a través de toda Europa, desde España hasta Polonia.

## EL FEUDALISMO

### **Los Señores:**

En la Edad Media existía una clase social muy alta, formada por un grupo privilegiado de guerreros y religiosos, estos últimos, miembros destacados de la Iglesia. La nobleza guerrera vivía en los castillos y sus principales ocupaciones eran la guerra y los torneos de combate entre caballeros. Sus ingresos procedían de los tributos que les pagaban sus siervos por el usufructo de sus tierras. Los caballeros eran de una clase social un poco menor que los terratenientes militares y religiosos, y se podía llegar a ella, gracias a algún mérito durante una guerra o combate.

Los sacerdotes, abades y obispos pertenecían al mismo grupo social que la nobleza guerrera, y eran los responsables de la dirección de una de las instituciones más importantes de la Edad Media: la Iglesia.

La importancia de la Iglesia, se había consolidado tiempo atrás, cuando el imperio romano le había donado grandes extensiones de territorios en diferentes lugares de Europa. Este poder hizo que la vida de los obispos y abades se deformara alejándose de los principios básicos del catolicismo: pobreza, obediencia y castidad. Llevaban una vida de riquezas, vasallos que le rendían homenajes y tributos y siervos que le trabajaban la tierra.

Para justificar esta forma cómoda de vida, los teólogos afirmaban que para mantener la sociedad en armonía debían existir estas tres clases sociales interdependientes: los que guerreaban, los que oraban y los que trabajaban. Otras de las funciones importantes de la iglesia fue que en muchos monasterios e iglesias se dedicaron a traducir, interpretar y archivar todos los libros de la época., lo que hizo que se transformaran en verdaderos centros de cultura. El idioma utilizado era el latín, considerado como lengua culta y universal. También allí se formaban a los sacerdotes.

### **Los Campesinos o Siervos**

Los campesinos eran la clase social más baja de esta época, y se dedicaban a la cría de animales y a la agricultura. Estas actividades las venían desarrollando desde varios siglos atrás, cuando comenzó la decadencia del imperio romano. Cada familia funcionaba como una unidad de producción y producían lo necesarios para vivir. Con el tiempo éstos debieron también producir para mantener a la nobleza guerrera y religiosa. Los campesinos también se unieron formando aldeas, ubicadas en el medio de grandes extensiones de campos. Eran muy pobres, formadas por casas de adobe y paja.

En estas comunidades había también otras personas que realizaban otro tipo de actividad eran los artesanos, ellos trabajaban la madera, los metales, el barro, el cuero, etc. Sus trabajos eran usados en la producción agrícola y en la vida cotidiana. Los campesinos no eran propietarios, en realidad los verdaderos dueños eran los de la nobleza antes mencionados.

**Los castillos:** Los señores feudales vivían en castillos fortificados, que se levantaban a orillas de los ríos o en las cumbres de las colinas, y dominaban todos los caminos importantes. Estaban admirablemente dispuestos para la defensa; en ellos se acumulaba cuanto era necesario para la vida y la tierra. Para entrar en el castillo era preciso primero atravesar el foso que lo rodeaba, por un puente móvil y luego debía pasarse bajo la reja que protegía la puerta y que levantaban en tiempos de paz. Esta puerta se hallaba encajonada entre dos torres. A veces había murallas que encerraban en el castillo campos cultivados; de modo que los señores

tenían allí, y al mismo tiempo, su palacio y su campamento, todo un dominio provisto de las cosas más necesarias. Inmensos subterráneos servían de almacenes, prisión y asilo, según las circunstancias

**Actividad: a partir de la lectura, responder las siguientes preguntas:**

**Competencia Interpretativa**

1. Escribe cuatro características de la Edad Media
2. ¿A que conllevó el fracaso del proyecto político centralizador de Carlomagno?
3. Describe cada una de las dos relaciones feudo – vasalláticas: vasallaje y encomienda
4. ¿Qué es el señorío territorial?
5. ¿Qué es el señorío jurisdiccional?
6. ¿Qué le ofrecía el señor a sus siervos en el feudo?
7. Elabora la pirámide social de las clases sociales de la Edad Media. Describe cada clase dentro de la pirámide, y al frente

realiza un pequeño dibujo que represente cada clase

8. ¿Cuál es el origen de los señores feudales?
9. ¿Cuál es el origen del campesinado?
10. ¿Cuál es el origen del clero?
11. Realiza un mapa conceptual sobre las características de los Señores
12. ¿Cómo se consolidó la importancia de la Iglesia?
13. ¿Cómo justificaban los Teólogos la existencia de las tres clases sociales?
14. ¿Cuáles fueron las funciones importantes de la Iglesia?
15. Realiza un mapa conceptual sobre las características de los campesinos o siervos
16. Realiza una descripción de los castillos: quienes vivían en él, características e infraestructura, etc...
17. Elabora un dibujo de media página y a color donde se represente el juramento del vasallaje

**Competencia Propositiva**

18. A diferencia de la Edad Media, ¿cuáles son las clases sociales de la actualidad?
19. ¿Qué piensas de un hombre que se somete a otro y busca su protección a cambio de estar a su servicio?
20. Según las características de la sociedad feudal, ¿una sociedad organizada así es justa? ¿Es equitativa? Argumenta tu respuesta
21. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal.