

PLAN DE MEJORAMIENTO ETICA PERIODO

CONSULTA: QUE ES

La empatía.

Valores del ser.

Autoafirmación del ser.

Actuar éticamente.

1. Lee el siguiente cuento:

EL DEDUCTIVO SEÑOR TÁBANO

Señor Tábano era el nuevo responsable de la oficina de correos de la pradera. Le había costado mucho obtener aquel trabajo tan respetado viniendo desde otro jardín, y según él, lo había conseguido gracias a sus grandes dotes deductivas. Y aquel primer día de trabajo, en cuanto vio aparecer por la puerta a don escarabajo, la señora araña, la joven mantis y el saltamontes, ni siquiera les dejó abrir la boca:

- No me lo digan, no me lo digan. Seguro que puedo deducir cada uno de los objetos que han venido a buscar- dijo mientras ponía sobre el mostrador un libro, una colchoneta, una lima de uñas y unas gafas protectoras.

- La lima de uñas será para doña Araña, sin duda. De tanto arañar tendrá que arreglarse las uñas.

- La colchoneta, -prosiguió aún sin dejarles reaccionar- sin pensarlo se la entrego al señor saltamontes, pues debe entrenar sus saltos muy duramente para mantenerse en forma. Las gafas tienen que ser para el escarabajo, todo el día con la cara tan cerca del suelo obliga a protegerse los ojos. Seguiremos con este gran libro, que seguro es una Biblia; tendré que entregárselo a la joven mantis religiosa, a la que pido que me incluya en sus oraciones. Como verán...

No le dejaron concluir. Lo de la mantis, conocida en la pradera por haber renunciado a su apellido de religiosa, fue demasiado para todos, que estallaron a reír en carcajadas...

- Menudo detective está hecho usted - dijo el saltamontes entre risas-. Para empezar, doña araña viene por el libro, ella es muy tranquila, y por supuesto que no araña a nadie. La colchoneta es para el señor escarabajo, que gusta de tumbarse al sol todos los días en su piscina, ¡y lo hace boca arriba!... nuestra coqueta la mantis, por supuesto, quiere la lima de uñas, y al contrario que doña araña, no tiene nada de religiosa. Y las gafas protectoras son para mí, que como ya no veo muy bien me doy buenos golpes cuando salto por los montes...

- Ajá,- interrumpió el tábano, recuperándose un poco de la vergüenza- ¡luego usted sí salta montes!

- Yo sí -respondió el saltamontes-, pero como verá, guiarse por sus prejuicios sobre la gente para hacer sus deducciones provoca más fallos que aciertos...

Cuánta razón tenía. Sólo unos días más tarde, tras conocer en persona a los insectos del lugar, el propio señor Tábano se reía bien fuerte cuando contaba aquella historia de sus deducciones,

hechas a partir de sus prejuicios antes incluso de conocer a nadie. Y comprendió que juzgar algo sin conocerlo es cosa de necios.

2. Comprensión lectora; Señala la respuesta correcta:

1. Quiés es el personaje principal del cuento:

- a. El escarabajo.
- b. El tábano.
- c. La araña.

2. Los animales mencionados en el cuento son:

- a. Mamíferos.
- b. Peces.
- c. Insectos.

3. Las palabras lima, colchoneta, gafas, y libro son:

- a. Sustantivos.
- b. Verbos.
- c. Adjetivos.

4. El tábano era un personaje que por sus dotes deductivas se sentia:

- a. Aburrido.
- b. Inteligente.
- c. Orgullosa.

5. En el cuento la palabra pradera se refiere a:

- a. Un trabajo.
- b. Un lugar.
- c. Un animal.

6. La frase dicha por el tábano ¡luego usted sí salta montes! Expresa:

- a. Duda.
- b. Interrogación.
- c. Afirmación.

7. La frase Menudo detective está hecho usted, fue dicha por:

- a. El tábano.

b. El escarabajo.

c. El salta montes.

8. El señor tábano sintió vergüenza porque:

a. Había acertado en sus deducciones.

b. Se había equivocado en sus deducciones.

c. Ninguna de las anteriores.

9. El sinónimo de la palabra deducir es:

a. Suponer.

b. Negar.

c. Contradecir.

10. El refrán juzgar algo sin conocerlo es cosa de necios lo dijo el tábano como:

a. Una afirmación a lo que había hecho.

b. Una enseñanza o moraleja.

c. Una gracia a sus dotes deductivos.

3. Argumenta:

1. ¿cómo te parece la actitud del tábano? mínimo en dos párrafos.

LA PALABRA "MORAL"

“La palabra “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbres, pues eso precisamente es lo que significa la palabra latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbres y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbradas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbres y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombre libre nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobre esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabras “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabra indistintamente, siempre como arte de vivir”.

(Adaptación de Ética para Amador de Fernando Savater
Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

COMPRENSIÓN DE LECTURA

La palabra latina mores significa:

- a. órdenes
- b. preceptos
- c. costumbres
- d. leyes

Para el autor, el término malas es sinónimo de

- a. costumbres
- b. inmorales
- c. órdenes
- d. castigos

3. La moral se diferencia de la ética en que:

- a. los actos morales son reflexivos
- b. los actos éticos son obedientes
- c. la ética se pregunta antes de hacer
- d. la moral es el arte de vivir

4. De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:

- a. es el objetivo de los actos morales
- b. nos hace parecidos a los niños.
- c. nos hace parecidos a los esclavos
- d. nos hace libres

5. Se puede deducir que la libertad en realidad es:

- a. hacer lo que me da la gana
- b. escoger lo que no es malo
- c. aprender a obedecer
- d. poder reflexionar sobre nuestros actos

6. Cuando el autor dice que “hay que orientarse de otro modo”

- a. hace un llamado a la desobediencia.
- b. indica que debemos esperar premios y castigos
- c. señala que no podemos actuar siempre como niños
- d. sugiere cuál es el sentido de los actos morales

7. Para no ser como unos esclavos, debemos:

- a. No obedecer lo que nos mandan
- b. Examinar la ética o moral de nuestros actos
- c. No esperar premios y castigos
- d. Olvidarnos de las costumbres