

## PLAN DE MEJORAMIENTO ETICA PERIODO

### CONSULTA: QUE ES

La empatía.

Valores del ser.

Autoafirmación del ser.

Actuar éticamente.

El ser

Vínculos afectivos.

Participación ciudadana.

Dimensiones del ser

ARTE DE VIVIR Lee cuidadosamente el siguiente texto observando los signos de puntuación con las pausas que indican. Luego, responde los ítems del cuestionario de comprensión lectora.

“...A diferencia de otros seres, vivos o inanimados, los hombres o mujeres podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece bueno, es decir conveniente para nosotros, frente a lo que nos parece malo e inconveniente. Y como podemos inventar y elegir, podemos equivocarnos, que es algo que a los conejos, las abejas y las hormigas no suele pasarles. De modo que parece prudente fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar. A ese saber vivir, o arte de vivir si prefieres, es a lo que llaman ética...” Savater, Fernando. Ética para Amador

### COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. Según este autor, la ética es:

- a. Lo que hacen los seres vivos para no equivocarse.
- b. Lo que no le pasa a las hormigas, abeja y conejos.

c. Aquello que nos diferencia de los seres inanimados.

d. Aquello que permite tomar la decisión correcta.

2. Cuando el autor habla de seres inanimados, se refiere a:

a. Los conejos, abeja y hormigas.

b. Los seres que no tienen ánimo

c. Los seres que no se mueven

d. Los seres del mundo mineral y vegetal.

3. Cuando el autor plantea que “los hombres o mujeres podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida”, quiere significar que hombres y mujeres:

a. pueden ser muy creativos y selectivos.

b. tienen capacidad para determinar su vida.

c. intentan definir un estilo de vida.

d. parcialmente se inventan qué quieren ser.

4. En este contexto “equivocarnos” significa:

a. tomar decisiones erróneas

b. no acertar en la solución de un problema.

c. juzgar desacertadamente

d. tener una mala opinión de los otros.

5. Para el autor, el sentido de la expresión “saber vivir” se refiere a:

a. descubrir el modo de aprovecharse de otros.

b. conseguir dinero para pasarla bien.

c. obrar de modo que no nos perjudiquemos.

d. obrar rectamente para no arrepentirnos

El ser se expresa desde:

### 1. Autobiografía

- ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?

- ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?

- ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?

- ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

- ¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas?

2. Rasgos de mi personalidad

**2. Enuncie 5 aspectos que más le gustan y 5 que no le gustan con relación a:**

- Aspecto físico
- Relaciones sociales
- Vida espiritual
- Vida emocional
- Aspectos intelectuales
- Aspectos vocacionales

**3. Quién soy**

- ¿Cuáles son las condiciones facilitadoras o impulsadoras de mi desarrollo? (tanto personales como las existentes en el medio).
- ¿Cuáles son las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo? (tanto personales como las existentes en el medio).
- Es posible el cambio
- Es factible el desarrollo
- No es posible cambiar (justificar porque no)
- Organice la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
- ¿Cuál será el plan de acción a seguir?

**4. ¿Quién seré? Convertir sueños en realidad**

- ¿Cuáles son mis sueños?
- ¿Cuáles son las realidades que favorecen mis sueños?
- ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?
- ¿Cómo sé que logré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

**5. Mi programa de vida: El propósito de mi vida es...**

Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo? ¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer?