

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO _____ GRADO _____

ASIGNATURA: Tecnología, Informática

Los rangos son conjuntos de celdas adyacentes en una hoja de cálculo, con un límite inicial y otro final, y se representan así: B3:J8, donde B3 es la celda inicial, los dos puntos significan hasta y J8 es la celda final.

1. De acuerdo al concepto anterior dibuje los siguientes ejemplos de celdas:

- a. S3:U6
- b. B4:B7
- c. LL4:LM9

Responda las preguntas 2, 3 y 4 de acuerdo a la siguiente imagen:

	AC	AD	AE	AF
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

- 2. ¿Cuál es el rango que se observa en la imagen?
- 3. ¿Cuántas filas y cuántas columnas contiene el rango de la imagen? ¿Cuáles son?
- 4. Enumere cuatro de las celdas incluidas en el rango seleccionado

Tenga en cuenta la siguiente imagen para responder las preguntas 5, 6, 7, 8 y 9.

	A	B	C	D	E
1	CUENTAS DE AHORRO				
2	BANCO AMAZONAS				
3	N° CUENTA	AHORRADOR	OFICINA	ENERO	FEBRERO
4	0304	BERNARDO DÍAZ	Terminal del norte	\$ 400,000	\$ 700,000
5	2010	AIDA BERNAL	Villanueva	\$ 400,000	\$ 1,000,000
6	1106	ESEQUIEL OLABE	Aeropuerto	\$ 400,000	\$ 3,000,000
7	1408	IRMA DELGADO	Aeropuerto	\$ 400,000	\$ 90,000
8	2011	JAIRO RENDON	Terminal del norte	\$ 400,000	\$ 700,000
9	0211	ARLEY VELEZ	Bello	\$ 400,000	\$ 350,000
10	0301	MILEIDY OSSA	Rionegro	\$ 400,000	\$ 123,500
11					\$ 400,000

- 5. ¿Cuál sería la fórmula para contar el número de ahorradores?
- 6. ¿Para qué se utiliza la fórmula =PROMEDIO(D4:D10)?
- 7. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuánto dinero ahorraron en el mes de febrero, todos los clientes?
- 8. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuál fue el ahorro más alto en el mes de febrero?
- 9. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuál fue el ahorro más bajo en el mes de febrero?
- 10. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuánto ahorraron en el mes de febrero?
- 11. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuántos ahorraron \$400.000, en el mes de enero y febrero?
- 12. Realice la hoja de cálculo anterior en Excel, para que practique las operaciones de Rellenar, Autocompletar, Filtrar, Ordenar y Numerar, para que la presente en la sustentación.

NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON LA DOCENTE ENCARGADA, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ **GRUPO** _____ **GRADO** _____

ASIGNATURA: Emprendimiento

1. Presentar un trabajo escrito bien completo, con las normas mínimas de ICONTEC, donde se presenten explicados los diferentes comprobantes contables, estudiados durante el período.
2. Presentar los documentos contables en formatos diligenciados, como se definieron en clase, utilizando la siguiente actividad comercial y siguiendo paso a paso su diligenciamiento. Esto será explicado luego como parte de la sustentación.

DATOS DE LA EMPRESA TEMPO S.A

Dirección: Calle 111 N°79-78

Ciudad: Cali

Teléfono: 2738598

Banco de las cuentas: Banco-EX

Dueño y titular de las cuentas bancarias: Carlos Serna

N° de la cuenta bancaria: 10600 3

Oficina del Banco: Avenida 10

Saldo en la cuenta Bancaria: \$35'000.000

Vendedora de la empresa: María López

Diligencie los documentos contables necesarios para las siguientes operaciones comerciales de la empresa, realizadas todas el día de hoy.

La empresa de relojes “TEMPO S.A”, vende tres relojes deportivos resistentes al agua, al señor Jesús Castro, por un valor cada uno de \$30.000; al igual que le cobra el IVA correspondiente a \$10.000. El señor Jesús vive en Cali en la carrera 20 N°23-1 y su teléfono es 236 9025, a él se le informa que las condiciones de pago son de contado.

Los relojes son pagados, en la mañana, con el cheque del banco estudiantil de la sucursal La Cruces, y el resto en efectivo. El cheque y el dinero lo recibe la empresa en la caja.

En la tarde la vendedora de la empresa TEMPO va, al banco donde tienen la cuenta corriente, a realizar la consignación del cheque y el dinero en efectivo que entró a la caja.

La empresa TEMPO S.A debe a la Relojería Internacional, la suma de \$73.000, por compra de relojes, por lo cual realiza un cheque para pagarles esta deuda.