

Institución Educativa Ciudadela las Américas

Actividades De Apoyo

Docente: <u>ADRIAN FELIPE ZARTA ARIAS</u> Grado: <u>SEXTO</u> Área: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO Período: 5to

TEMA: Conceptos básicos de Informática: Partes de la computadora y El explorador de Windows. Historia y Evolución de la Tecnología.

TALLER 1: HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA

- 1. ¿Qué es la Tecnología?
- 2. ¿Qué es la Informática?
- 3. Escriba y dibuje 2 grandes inventos tecnológicos de la tecnología primitiva que cambiaron el mundo.
- 4. ¿Cuáles fueron los 3 períodos de la edad de los metales?
- 5. En la tecnología industrial hubo una máquina que permito al hombre realizar el trabajo más rápidamente y mejor, ¿cuál fue esa máquina?, explica su funcionamiento.
- 6. ¿Qué relación tienen los avances tecnológicos con la crisis ambiental de hoy en día, y cómo la tecnología puede ayudar a mejorar las condiciones ambientales?

TALLER 2: HISTORIA DE LA COMPUTADORA

- 1. Nombre las primeras máquinas fabricadas por el hombre para realizar cálculos matemáticos.
- 2. ¿Qué es una computadora?
- 3. Nombre 3 inventores que contribuyeron a la evolución de la computadora.
- 4. ¿Qué es la Informática?
- 5. ¿Cuáles fueron las 4 generaciones de la computadora y sus principales características?
- 6. Escriba un resumen sobre la historia de la computadora

TALLER 3: PARTES DE LA COMPUTADORA

- 1. ¿Qué es el Hardware?
- 2. ¿Qué es el Software?
- 3. Nombre 3 dispositivos de entrada => Dibujarlos
- 4. Nombre 2 dispositivos de salida => Dibujarlos
- 5. ¿Cuáles son los 2 tipos de monitores existentes?
- 6. ¿La tecla SHIF se encentra ubicada en cual segmento del teclado?
- 7. ¿La tecla IMPR PANT se encuentra ubicada en cual segmento del teclado?
- 8. ¿Cuál es la función de la Impresora?
- 9. ¿Qué es la CPU?
- 10. ¿Cuál es la función del Mouse?
- 11. ¿Cuál es la función del Escaner?
- 12. Nombre 3 dispositivos de protección de la computadora
- 13. Nombre 5 puertos o conectores que se encuentran en la parte trasera de la Torre
- 14. Nombre 3 componentes internos de la CPU
- 15. ¿Cuál es la función de la Fuente de Poder?
- 16. ¿Cuál es la función de la Tarjeta de Video / Tarjeta de Audio?
- 17. ¿Cuál es la función del Ventilador?
- 18. ¿Cuál es la función del Disco Duro?
- 19. ¿Cuál es la función de la Tarjeta Madre?
- 20. ¿Cuál es la función del Microprocesador?

TALLER 4: EI EXPLORADOR DE WINDOWS

- 1. ¿Qué es el software?
- 2. Nombra 3 programas de la computadora
- 3. ¿Qué es un Sistema Operativo?
- 4. Nombra 3 Sistemas Operativos
- 5. ¿Qué es Microsoft Windows?
- 6. ¿Para qué sirve Paint?
- 7. ¿Cuáles son las partes del escritorio de Windows?

- 8. ¿Cuáles son las partes de la barra de tareas?
- 9. ¿Cuál es la ventana de Windows y sus partes?
- 10. ¿Para qué sirve la Carpeta de Windows?
- 11. Dibujar la ventana de Windows y señalar las partes más importantes (barra de tareas, barra de título, barra de menú, barras de desplazamiento, barra de estado).

Práctica en Paint:

Desarrolla un dibujo en Paint referente a una de las temáticas planteadas: La paz, calentamiento global, violencia de género, respeto y tolerancia, deporte, tecnología y medio ambiente, tecnología y sociedad (como nos afecta).

Este dibujo deberá utilizar todas las herramientas que aporta Paint y será calificado según el nivel de complejidad y mensaje a transmitir.

El dibujo deberá ser enviado al correo: <u>adrianfelipezarta@gmail.com</u> para ser calificado por el profesor.

NOTA:

EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS BLOCK Y ELABORADO A MANO



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Actividades De Apoyo

Docente: <u>ADRIAN FELIPE ZARTA ARIAS</u> Grado: <u>SEXTO</u> Área: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO Período: 5to

TEMA: HERRAMIENTAS DE WORD

Evaluación tipo prueba Saber: Selecciona la respuesta que consideres correcta (solo una respuesta es válida).

- 1. ¿Cómo sabemos el nombre del documento que tenemos abierto?
- a) Mirándolo desde el Explorador de Windows.
- b) Si no lo hemos guardado, no podemos saberlo.
- c) Leyéndolo en la barra de título.
- d) Leyéndolo en la barra de estado.
- 2. El nombre del archivo...
- a) Debe guardar la siguiente estructura: Documento1, Documento2...
- b) Debe ser el nombre del autor del documento.
- c) Puede ser cualquier texto que elijas. Normalmente representa el contenido.
- d) Es opcional, un archivo no necesita tener nombre necesariamente.
- 3. El punto de inserción es...
- a) La forma que toma el cursor cuando estamos en la zona editable.
- b) La forma que toma el cursor cuando estamos en la cinta de opciones.
- c) El icono que representa la posición en que se introducirá el texto que se teclee.
- d) Todas las opciones son ciertas.
- 4. El punto de inserción se mueve...
- a) Él solo, automáticamente al escribir.
- b) Si nosotros lo cambiamos de lugar, mediante las teclas de dirección.
- c) A v B son ciertas.
- d) A y B son falsas.
- 5. La tecla INTRO se utiliza para...
- a) Introducir texto.
- b) Introducir tablas.
- c) Introducir imágenes.
- d) Hacer un retorno de carro.
- 6. La tecla RETROCESO se utiliza para...
- a) Mover el punto de inserción hacia atrás, es decir, desplazarnos por el texto.
- b) Pasar a la página anterior.

- c) Mover el cursor hacia la izquierda.
- d) Borrar la letra situada a la izquierda del punto de inserción.
- 7. La tecla SUPR (suprimir) se utiliza para...
- a) Borrar la letra situada a la derecha del punto de inserción
- b) Suprimir una hoja.
- c) Suprimir un documento abierto.
- d) Todas las respuestas son falsas.
- 8. ¿Qué hace la opción Cerrar de la pestaña Archivo?
- a) Cierra Word.
- b) Cerrar te permite cerrar el documento que tienes abierto.
- c) Cerrar sólo te permite cerrar Word si no hay ningún documento abierto.
- d) Todas las respuestas son ciertas.
- 9. Al Guardar un documento deberemos tener en cuenta...
- a) El nombre que le vamos a dar, para encontrarlo posteriormente.
- b) La carpeta en que lo vamos a guardar, para encontrarlo posteriormente.
- c) El tipo en que se guarda, que deberá ser de tipo Word para poder editarlo posteriormente con el mismo programa.
- d) Todas las respuestas son ciertas.
- 10. Podemos guardar con las teclas...
- a) CTRL+S.
- b) CTRL+G.
- c) ALT+F4.
- d) ALT+G.

NOTA:

EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS BLOCK Y ELABORADO A MANO



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Actividades De Apoyo

Docente: <u>ADRIAN FELIPE ZARTA ARIAS</u> Grado: <u>SEXTO</u> Área: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO Período: 5to

TEMA: ANÁLISIS TECNOLÓGICO DE PRODUCTOS

TALLER: ANÁLISIS DE PRODUCTOS

- Explica cada uno de los diferentes tipos de análisis que se le pueden aplicar a un producto. Esto análisis son:
 - a. Análisis morfológico
 - b. Análisis estructural
 - c. Análisis funcional (de funcionamiento)
 - d. Análisis tecnológico
 - e. Análisis económico
 - f. Análisis comparativo
 - g. Análisis de impacto
 - h. Análisis relacional
 - Análisis de evolución histórica
- 2. Escoge un producto y realiza un análisis tecnológico a dicho producto, para ello deberás responder las siguientes preguntas:
 - a. Nombre del producto
 - b. Función principal del producto
 - c. ¿Cuáles son los principales componentes o partes de dicho producto?
 - d. ¿Qué función cumplen cada una de las partes del producto?
 - e. ¿Qué tipo de energía requiere el producto para su funcionamiento?
 - f. ¿Cuáles son los materiales que se han utilizado para construir el producto?
 - g. ¿Qué características tienen dichos materiales?
 - h. ¿Qué herramientas se necesitaron para la fabricación del producto?

NOTA:

EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS BLOCK Y ELABORADO A MANO



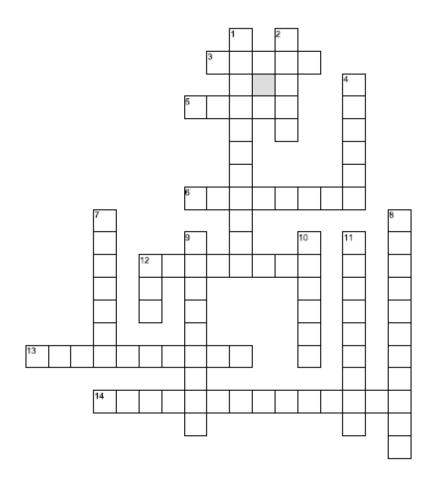
Actividades De Apoyo

Docente: <u>ADRIAN FELIPE ZARTA ARIAS</u> Grado: <u>SEXTO</u> Área: <u>TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</u> Período: <u>5to</u>

TEMA: OBJETOS, SISTEMAS Y PROCESOS

Objetos Tecnologicos

Complete el siguiente Crucigrama



Horizontal

- **3.** Soporte textual por excelencia y es imposible producirlo sin una imprenta
- Es uno de los primeros artefactos tecnologicos de la historia de la humanidad
- 6. Artefacto que produce luz mediante el calentamiento de un filamento metalico y el paso de corriente electrica
- Instrumento musical de cuerda, compuesto de una caja de resonancia y un mastil sobre el que va el diapason
- Electrodomestico que opera sobre alimentos a partir de generación de ondas electromagneticas para calentarlos
- Mando a distancia de uso comun en diversas industrias, como la automotriz, la TV y otros electrodomesticos

Vertical

- 1. Captura imagenes en movimiento, las convierte en se±ales electronicas y se almacenan en un dispositivo
- Desgraciadamente, la necesidad de hacer daño tambien ha tocado la tecnologia. Empleadas en guerras
- 4. Electrodomestico que opera con base en el principio de las resistencias electricas y calor
- Dispositivo inalambrico electronico, capaz de conectarse a una red de telefonia y transmision de datos
- 8. Aparatos formidables que permiten almacenar, procesar y transmitir información
- Es uno de los electrodomesticos mas utilizados, permitiendo la creacion de mixturas de alimentos
- Basada en la captura de la imagen y de la evolucion tecnologica de optica, quimica y computarizada
- Artefacto de recepcion y reproduccion de señales audiovisuales, parte final de un sistema de imagenes
- Ubicacion satelital en cualquier parte de la tierra, utilizado en celulares y automoviles
- 2. Dibujar 5 objetos tecnológicos que se encuentran en su casa, explicando su función y el año en que se inventó.
- 3. Elegir 2 sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte, etc.) e identificar cada uno de sus elementos. En una hoja de block organice la información recopilada, siguiendo el siguiente esquema:

Sistema Tecnológico 1:				
Input (entrada)	Transformación	Control	Output (salida)	Los objetivos (funciones del sistema)

NOTA: EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS BLOCK Y ELABORADO A MANO