

	Institución Educativa Ciudadela las Américas	PLAN DE APOYO PERIODO: QUINTO GRADO: ACC AÑO 2018
	Docente: Mildrey Milena Muñoz Área o asignatura: Ética y valores	

ACTIVIDAD :1

COMPRESION DE LECTURA

SER JOVEN PARA LA VIDA Y A PESAR DE LAS TRAMPAS

Ser joven, a pesar de la televisión que se empeña en meternos a grandes, o en quemar todas nuestras etapas de una vez, sin posibilitarnos los sueños de ciudades legendarias o la esperanza de enamorarse de una utopía.

Ser jóvenes, a pesar de la guerra infanticida que no nos deja crecer y ser mayores y mata de una vez toda la vida, porque no es vida estar llenos de desasosiegos, diferentes a los naturales de la edad, y tampoco es vida estar llenos de miedos, sin saber que es la paz.

Ser jóvenes, a pesar de los traficantes de cocaína y armas letales que nos llevan por las quimeras aladas de la facilidad o la mera complacencia o nos hacen creer como certeza que el poder está en la fuerza y no en la persuasión.

Ser jóvenes, a pesar de las vallas publicitarias que nos invitan a consumir sin moderación y nos hacen olvidar que primero hay que prepararse con esfuerzo para el trabajo y llegar antes que nada a la educación, a pesar del neoliberalismo del Estado o de todos los obstáculos que se nos atraviesan y nos hacen caer en la desesperación.

Ser jóvenes, a pesar que nos hagan creer que la belleza del cuerpo está sólo en las líneas y el vestido o no tener un poco de acné a los dieciséis, o aunque nos hagan creer que el sexo no requiere de amor y compromisos y que por ser jóvenes nuestra única meta es el goce, el disfrute y el placer.

Ser jóvenes, a pesar de la música llena de sin sentidos y letras encolerizadas que nos invitan a la frustración y la violencia en nuestra propia anatomía con tatuajes y aderezos que limitan nuestra autoestima y queman la energía y nos llevan por un camino que finalmente, sin que nos enteremos, nos conduce a la nada.

Ser jóvenes, a pesar de los ídolos y fetiches que nos traen la globalización y la informática con mensajes virtualizados que no resisten un análisis o un pensamiento profundo porque sólo nacen de las ansias de poder o de riqueza, sin propósito para la solidaridad, el bienestar de la inteligencia o la esperanza.

Con todo lo que acabas de leer, ser joven es un gran riesgo, pero también el mayor desafío para mantener el ánimo y la frescura que te permitan distinguir lo que es pasajero de aquello que es permanente porque te llena de alegría con sentido y, al final de cada día, te deja esa inexplicable sensación de estar entero porque has realizado las acciones para cumplir lo que te has propuesto como objetivo.

Comprenderás que ser joven es abrigar la esperanza, pero no como simple sueño sino como la posibilidad de alimentar con tus obras tu propio crecimiento y tener conciencia de que eres parte del género humano como lo es tu prójimo o todos aquellos que cerca de ti están y en los cuales depositas alegrías y sufrimientos.

Ser joven es inundar de alegría todo lo que tu mano o tu corazón tocan porque tienes la perspectiva de que el futuro no es tan lóbrego y sombrío como te quieren hacer ver los señores de la guerra, la moda o la droga y porque no permites que nadie te quite tus ilusiones o disminuya tus bríos.

Ser Joven es tener la certeza, llena de confianza, en que la educación y la formación, entendidas de la manera correcta y con el esfuerzo y la dedicación que exigen, son el mejor camino para realizar todos tus proyectos de una vida comprometida con los principios de la ética, el bien obrar, la fe, el bienestar espiritual y todo aquello que le da sentido a la existencia que necesita del espíritu para ser vida.

Texto y Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

<p>COMPRESIÓN DE LECTURA</p> <p>1. En el primer verso el autor indica que la televisión es nociva porque:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nos hace enamorar de utopías. Empobrece la imaginación. Nos estanca en una etapa del desarrollo Nos lleva soñar con ciudades legendarias <p>2. Del segundo verso se puede inferir que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciertos desasosiegos son normales. Las experiencias de la guerra nos hacen mayores. La guerra permite enfrentar el miedo. La vida consiste en crecer y ser mayores. <p>3. Cuando el autor habla de “las quimeras aladas de la facilidad y la complacencia”, está indicando que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Las quimeras tienen alas. La facilidad y la complacencia son sólo ilusión. La facilidad y la complacencia producen fantasías. La facilidad y la complacencia llevan a sensaciones equivocadas. <p>4. La publicidad puede ser un obstáculo para los</p>	<p>7. Se puede concluir que la música y la informática perjudican a los jóvenes cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los convierten en ídolos y fetiches. Los llevan a la desilusión y la superficialidad. Los conducen a la globalización y la violencia. Los hacen mediocres y violento <p>8. Cuando el autor habla de “la inexplicable sensación de estar entero” se refiere a:</p> <ol style="list-style-type: none"> La rara impresión de haber realizado tus propósitos Extrañamente, el tener muy buenos ánimos. Estar sin ninguna clase de heridas al finalizar el día. La sensación de diferenciar lo pasajero de lo permanente. <p>9. Se puede afirmar que el autor entiende la esperanza como:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posibilidad y conciencia. Alegría y sufrimiento. Certeza y confianza. Educación y formación <p>10. De acuerdo con el texto, una vida com</p>
---	---

<p>jóvenes porque:</p> <ol style="list-style-type: none"> Les produce amnesia y olvido. Hace parecer todo muy fácil. Pasa por alto el esfuerzo y la educación. Es producto de un Estado neoliberal. <p>5. Según el autor, la publicidad también lleva a los jóvenes a:</p> <ol style="list-style-type: none"> Confundir entre el sexo, belleza y juventud. Deformar los significados de belleza, sexo y juventud. Creer que ser bello es no tener acné. Distinguir entre las líneas corporales y el vestido. <p>6. En el verso seis, la palabra aderezos hace referencia a:</p> <ol style="list-style-type: none"> adornos pinturas cosméticos piricins 	<p>prometida es aquella que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Permite realizar tus proyectos. Se fundamenta en la ética y el bien obrar. Se hace de acuerdo a esfuerzo y dedicación. Contiene certeza en la educación y la formación. <p>11. Para el autor, la juventud debe identificarse con:</p> <ol style="list-style-type: none"> Televisión, guerra, tráfico, música. Esperanza, sexo, belleza, placer. Disfrute, alegría, goce, bienestar. Compromiso, confianza, proyectos, alegría. <p>12. Una idea general que se desprende del texto es:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ser joven constituye un gran riesgo por los desafíos y peligros que tiene que enfrentar. No obstante, los obstáculos, la educación y el esfuerzo mejoran la vida de los jóvenes. Los principales problemas que enfrenta la juventud son la droga, la guerra, la publicidad y la televisión. La juventud debe buscar el bienestar de la inteligencia para cumplir sus metas y objetivos.
--	---

ACTIVIDAD :2

Leer y analizar el texto de forma coherente

EL SER HUMANO

El ser humano es un sujeto, un organismo, una criatura, una persona, un individuo social, histórico, encarnado de una realidad en la cual se manifiesta como ser de posibilidades. Abarca la realidad físicoquímica, más la espiritual. La persona goza de un carácter singular que la convierte en entidad única e irreplicable; por esto mismo, goza de unas cualidades que la constituyen, la definen y la distinguen. Definir al ser humano supone tener en cuenta las distintas cualidades que en él se destacan. El ser humano se diferencia de los animales por su inteligencia y razón, los animales tienen reacciones instintivas que los obligan a hacer ciertas cosas y les impide hacer otras. Los seres humanos por el contrario vivimos conformes a reglas y normas. El hombre en su devenir no ha dejado de inventar cosas nuevas, los seres humanos tenemos razón además de instintos, el hombre es el único ser que posee la palabra, posee el sentido de lo bueno y lo malo y es capaz de participar en comunidad. El ser humano es libre, tiene conciencia de su grandeza y de sus limitaciones y lucha por cada vez vivir más y mejor. Toda persona tiene en su interior sentimientos, que según su personalidad puede manifestarlos de diferentes maneras. Muchas veces estas manifestaciones dependen de otros factores, según el lugar físico, sentimental y emocional, éstos pueden influir positiva o negativamente en la formación de la z

Respondo en mi cuaderno de ética las siguientes preguntas:

- ¿Realizo una breve e interesante interpretación de la imagen superior de la guía?
- ¿En qué se diferencian los seres humanos de los animales?
- ¿En qué se diferencian los animales de los seres humanos?

ACTIVIDAD:2

- Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras y realiza un escrito coherente con ellas, además realizar su dibujo:
- Máscara
- Honestidad
- Compañerismo
- Amistad
- Intolerancia
- Diálogo
- Egoísmo
- Empatía
- Unión
- Confianza

ACTIVIDAD :3

- 2) Elabora una lista de comportamientos irresponsables que ves a tu alrededor. ¿Qué harías para mejorarlos?
- 3) Realiza una sopa de letra en tu cuaderno con 20 antivalores.
- 4) Haz una lista de valores y antivalores que veas a tu alrededor.
- 5) Describe el ideal de persona que quieres ser.
- 6) Que debes hacer para lograrlo?
- 7) Cuales son tus principales motivos de vida?

Actividad :4

- Que es la sexualidad Humana y como se debe valorar y cuidarme

- Como cuido y respeto mi cuerpo
- Que son Infecciones de transmisión sexual y como debo prevenirlas

1. Leo con atención y respondo:

Si, por otra parte, Dios no existe, no encontramos frente a nosotros valores u órdenes que legitimen nuestra conducta. Así, no tenemos ni detrás ni delante de nosotros, en el dominio de los valores, justificaciones o excusas. Estamos solos, sin excusas. Es lo que expresaré diciendo que el hombre está condenado a ser libre. Condenado, porque no se ha creado a sí mismo, y sin embargo, por otro lado, libre, porque una vez arrojado al mundo es responsable de todo lo que hace.

J.P. Sartre: El existencialismo es un humanismo, Madrid, Santillana, 1996, pág 26.

- ¿Por qué crees que Sartre plantea que, si Dios no existe, entonces seremos libres?
- ¿Por qué la responsabilidad depende de la libertad?
- ¿Qué dice nuestro país sobre la libertad religiosa en la Constitución Política?
- ¿Qué pasaría si la Constitución nos obligara a pertenecer a una religión?
- ¿Es favorable elegir nuestra propia religión? Destaco las ventajas de lo anterior.

2. Leo con atención y respondo:

Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de este procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía, además, que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.

Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se tipificó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero sí su padre. Este fue sometido a un arteriograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le transmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.

Después de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que, particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña, decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su familia que no era histocompatible. Temía que al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la pequeña. Dijo que esto "destruiría su familia".

Aunque no compartía la decisión del padre de la paciente, el médico finalmente accedió a decirle a la esposa que "por razones médicas" no era conveniente que el padre fuera el donante.

- Describo la situación anterior con mis palabras.
- ¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?
- ¿Actuó con plena libertad el médico?
- ¿Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos?
- ¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad, la misma decisión del padre que se presenta en este caso?

3. Leo con atención y respondo:

El muy querido y engreído gato Kito necesita un procedimiento médico que costará varios cientos de dólares. El instinto de su dueño es pagar por lo que el gato necesita, pero lo hace con reparos: no puede dejar de pensar que está mal gastar tanto dinero en un gato cuando hay mucha gente pobre y enferma que no tiene recursos ni acceso a los servicios de salud. En vez de gastar tanto dinero en el gato, ¿no sería mejor invertirlo ayudando a curarse a seres humanos enfermos?

- ¿Crees que el dueño se siente en libertad para tomar una decisión?
- ¿Qué pasaría si el dueño deja morir a su mascota? ¿Tendría problemas legales en Colombia?
- ¿Tiene la libertad suficiente un colombiano de decidir sobre la vida de un animal?
- ¿Deberían estar en libertad los animales que se encuentran maltratados en los circos y demás espectáculos?
- ¿Existe en nuestro país libertad para las corridas de toros? ¿Qué opinas al respecto?

PRESENTAR LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD, ORDEN Y GUSTO ESTÉTICO EN HOJAS DE BLOCK, NO SE ACEPTAN COPIAS, DEBES SUSTENTAR LO QUE HICISTE

