

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PLANES DE APOYO PERIODO: UNO GRADO: OCTAVO AÑO 2019
	Docente: MILDREY MILENA MUÑOZ Área o asignatura: Ética y Valores	

LOGRO: Valoro la dignidad del hombre y la mujer aplicando valores universales

LEER Y ANALIZAR

“LA MESITA DE LA ABUELA”

Una señora que había vivido toda la vida con su marido quedó viuda cuando estaba próxima a cumplir los ochenta años. Sus hijos, que desde hacía tiempo se habían independizado y tenían cada uno su propia familia, se reunieron para decidir qué hacer. Todos estaban de acuerdo en que no podían dejarla sola, pero ninguno quería llevarla a vivir a su casa. La idea de llevarla a un hogar de ancianos también fue descartada, pues todos alegaron no contar con el dinero suficiente para pagar las mensualidades. Ya estaban a punto de pelearse, cuando intervino la nieta preferida de la señora, una encantadora niñita de 4 años, hija del menor de los hijos, y dijo que ella quería que la abuelita se fuera a vivir a su casa. Ninguno se atrevió a decir que no, pues la niña era la adoración de toda la familia, y además la abuela estaba presente cuando la pequeña hizo su ofrecimiento. De modo que los padres de la niña no tuvieron más remedio que llevarse a vivir a la abuela con ellos. Desde la muerte de su esposo el ánimo de la señora había decaído mucho y su salud había empezado a deteriorarse rápidamente. No veía ni oía bien, y las manos le temblaban continuamente. Su hijo y su nuera no le tenían la más mínima paciencia, y a todo momento la regañaban y la hacían sentir torpe e inútil. Con frecuencia le gritaban, y a veces incluso la tomaban de los hombros y la sacudían, reprochándole sus achaques. La falta de consideración por la señora llegó a su punto máximo cuando decidieron instalarle una mesita en un rincón del comedor para no tener que verla temblequeando y dejando caer gotas de sopa o granos de arroz sobre el mantel. Un día, al llegar del trabajo, el padre encontró a su hija tratando de construir algo con sus bloques de madera de juguete. Cuando le preguntó qué estaba haciendo, la niña le contestó inocentemente: Estoy construyendo una mesita para que tú y mamá coman cuando estén viejitos. Al oír a su hija hablar así, al hombre se le encogió el corazón y corrió a contarle a su esposa, con lágrimas en los ojos, lo que la niña acababa de decir. Desde entonces la abuela volvió a tener su lugar en la mesa, y fue tratada por su hijo y una nuera con el respeto que se merecía. Hermanos Grimm

PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO:

Teniendo en cuenta el cuento y la definición de RESPETO:

DEFINICIÓN DE RESPETO El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los que se destaca en primer lugar el derecho a la vida, además de otros tan importantes como el derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad, por solo citar algunos entre los muchos derechos sin los cuales es imposible vivir con orgullo.

LOS RESPETUOSOS SON: sencillos, atentos, considerados, cordiales, responsables, solidarios.

LOS IRRESPETUOSOS SON: desconsiderados, abusivos, groseros, egoístas, ofensivos, dañinos.

ACTIVIDAD:1

Contestar las siguientes preguntas:

1. Nombre los personajes que interviene en el cuento.
2. Escriba dos actitudes, cualidades o comportamientos de cada uno de los personajes que intervienen en la historia.
3. Realice una escala de anti valores que considera sobresalen en la historia.
4. Teniendo en cuenta el punto anterior, realice una escala de valores que contrarrestan los anti valores.
5. ¿Con cuál de los personajes del cuento de identifica?, argumente su respuesta.
6. ¿Qué otro título y final le daría a la historia? Argumente su respuesta.
7. ¿Cómo aporta usted, a que este valor se ponga en práctica en los contextos en los cuales desarrolla su vida? (Familia, trabajo, amigos)
8. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja en el cuento? (La mesita de la abuela)
9. ¿Cuál o cuáles considera que son los valores que resalta el cuento?
10. ¿Teniendo en cuenta la actividad grupal, cual es la relación que se establece entre el valor trabajado, (respeto) y el contexto indicado?
11. ¿Qué fortalezas tiene una persona que posee el valor del respeto?
12. ¿Qué falencias tiene una persona que carece del valor del respeto?

ACTIVIDAD:2

13. Elaborar un símbolo que represente el valor del respeto
14. Escribe una canción con la palabra respeto
15. Escribe un refrán con el valor del Respeto
16. Realiza un collage con este valor
17. ¿Qué aprendiste sobre el valor del Respeto?
18. Realiza un Acróstico sobre el valor del respeto
19. ¿Qué enseñanza te deja para la vida este valor?

ACTIVIDAD:3

- Investigar que es la pubertad y la adolescencia (2 páginas)
- **VALOR DE MI CUERPO.**

Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por los que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones. Admiro la refrigeración que logra mi cuerpo avisándome si hay exceso de calor o demasiado frío. Cuando atiendo a mi cuerpo, escucho sus avisos, sus ruidos, me dice dónde duele y me pide que me queje, llore o grite. Mi cuerpo es un amigo fiel y anda siempre pegadito a mi, no me puede abandonar. Me avisa cuando tengo hambre o sed. Y si me fijo bien es en mi cuerpo donde vivo y existen mis valores. En mi cuerpo está mi vida. Cuando soy sincero, mi cuerpo expresa la verdad. Cuando miento, mi cuerpo se pone pálido. Cuando me dicen que me quieren, se pone colorado. Si me agreden se pone triste, se queja y se vuelve hasta violento. Si me tratan con dulzura y suavidad, se torna tierno y amoroso. En mi cuerpo Donde asumo como soy y donde decido cambiar o no. En mi cuerpo me reúno conmigo mismo para pensar, reflexionar o soñar. Es en mi cuerpo donde puedo crecer en el vicio o la virtud, donde manifestó respeto y bondad. Cuando respeto mi cuerpo, respeto el cuerpo de los demás sin importar si es bajo o alto, o blanco, indígena o mestizo, gordo o delgado, negro o blanco, joven o viejo; si está ciego, cojo, sordo o con alguna otra limitación. Mi cuerpo es como una vitrina bien decorada que invita a comprar; si está bien presentado, decorosamente vestido, limpio y expresa amabilidad invita a quien lo vea a conversar conmigo. Por mi cuerpo me aceptan o rechazan. Además, es mi cuerpo el que sufre la vulneración de mis derechos; pero, también recibe caricias y abrazos para mi.

¿Por qué es importante el cuerpo humano?

¿Como debo valorar mi cuerpo?

¿Qué es la autoestima?

¿De qué manera se le puede cuidar?

¿De qué forma los jóvenes de hoy no están cuidando su cuerpo?

¿De qué manera influye el deporte en el cuerpo?

¿De qué manera influye la alimentación en el cuerpo?

¿En qué dimensiones humanas influyen el cuerpo y por qué?

¿De qué manera influye el cuerpo en las relaciones humanas

Elabora una mini cartelera que apoye el cuidado del cuerpo

ACTIVIDAD:4

Selecciona 25 palabras que se relaciona con los temas visto en el periodo, buscar su significado y elabora una sopa.

ACTIVIDAD:5

Escribe una reflexión de una página donde hable de como los valores ayudan a la formación del ser humano

PRESENTAR LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD, ORDEN Y GUSTO ESTÉTICO EN HOJAS DE BLOCK, NO SE ACEPTAN COPIAS