

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	<b>PLANES DE APOYO</b>
	<b>Docente: MILDREY MILENA MUÑOZ</b> <b>Área o asignatura: Ética y valores</b>	<b>PERIODO: CUATRO</b> <b>GRADO: SEXTO</b> <b>AÑO 2018</b>

**TEMA:** Sentimientos de vínculo y empatía

**LEER Y ANALIZAR**

**EL SER HUMANO**

El ser humano es un sujeto, un organismo, una criatura, una persona, un individuo social, histórico, encarnado de una realidad en la cual se manifiesta como ser de posibilidades. Abarca la realidad físicoquímica, más la espiritual. La persona goza de un carácter singular que la convierte en entidad única e irrepetible; por esto mismo, goza de unas cualidades que la constituyen, la definen y la distinguen. Definir al ser humano supone tener en cuenta las distintas cualidades que en él se destacan. El ser humano se diferencia de los animales por su inteligencia y razón, los animales tienen reacciones instintivas que los obligan a hacer ciertas cosas y les impide hacer otras. Los seres humanos por el contrario vivimos conformes a reglas y normas. El hombre en su devenir no ha dejado de inventar cosas nuevas, los seres humanos tenemos razón además de instintos, el hombre es el único ser que posee la palabra, posee el sentido de lo bueno y lo malo y es capaz de participar en comunidad. El ser humano es libre, tiene conciencia de su grandeza y de sus limitaciones y lucha por cada vez vivir más y mejor. Toda persona tiene en su interior sentimientos, que según su personalidad puede manifestarlos de diferentes maneras. Muchas veces estas manifestaciones dependen de otros factores, según el lugar físico, sentimental y emocional, éstos pueden influir positiva o negativamente en la formación de la z

Respondo en mi cuaderno de ética las siguientes preguntas:

1. ¿Realizo una breve e interesante interpretación de la imagen superior de la guía?
2. ¿En qué se diferencian los seres humanos de los animales?
3. ¿En qué se diferencian los animales de los seres humanos?

**ACTIVIDAD:2**

- Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras y realiza un escrito coherente con ellas, además realizar su dibujo:
- Máscara
- Honestidad
- Compañerismo
- Amistad
- Intolerancia
- Diálogo
- Egoísmo
- Empatía
- Unión
- Confianza

**ACTIVIDAD :3**

- 2) Elabora una lista de comportamientos irresponsables que ves a tu alrededor. ¿Qué harías para mejorarlos?
- 3) Realiza una sopa de letra en tu cuaderno con 20 antivalores.
- 4) Haz una lista de valores y antivalores que veas a tu alrededor.
- 5) Describe el ideal de persona que quieres ser.
- 6) Que debes hacer para lograrlo?
- 7) Cuales son tus principales motivos de vida?

**Actividad :4**

- Que es la sexualidad Humana y como se debe valorar y cuidarme
- Cuido y respeto mi cuerpo
- Que son Infecciones de transmisión sexual.

**1. Leo con atención y respondo:**

Si, por otra parte, Dios no existe, no encontramos frente a nosotros valores u órdenes que legitimen nuestra conducta. Así, no tenemos ni detrás ni delante de nosotros, en el dominio de los valores, justificaciones o excusas. Estamos solos, sin excusas. Es lo que expresaré diciendo que el hombre está condenado a ser libre. Condenado, porque no se ha creado a sí mismo, y sin embargo, por otro lado, libre, porque una vez arrojado

al mundo es responsable de todo lo que hace.

J.P. Sartre: El existencialismo es un humanismo, Madrid, Santillana, 1996, pág 26.

- a) ¿Por qué crees que Sartre plantea que, si Dios no existe, entonces seremos libres?
- b) ¿Por qué la responsabilidad depende de la libertad?
- c) ¿Qué dice nuestro país sobre la libertad religiosa en la Constitución Política?
- d) ¿Qué pasaría si la Constitución nos obligara a pertenecer a una religión?
- e) ¿Es favorable elegir nuestra propia religión? Destaco las ventajas de lo anterior.

## 2. Leo con atención y respondo:

Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de este procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía, además, que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.

Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se tipificó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero sí su padre. Este fue sometido a un arteriograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le transmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.

Después de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que, particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña, decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su familia que no era histocompatible. Temía que al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la pequeña. Dijo que esto "destruiría su familia".

Aunque no compartía la decisión del padre de la paciente, el médico finalmente accedió a decirle a la esposa que "por razones médicas" no era conveniente que el padre fuera el donante.

- a) Describo la situación anterior con mis palabras.
- b) ¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?
- c) ¿Actuó con plena libertad el médico?
- d) ¿Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos?
- e) ¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad, la misma decisión del padre que se presenta en este caso?

## 3. Leo con atención y respondo:

El muy querido y engraido gato Kito necesita un procedimiento médico que costará varios cientos de dólares. El instinto de su dueño es pagar por lo que el gato necesita, pero lo hace con reparos: no puede dejar de pensar que está mal gastar tanto dinero en un gato cuando hay mucha gente pobre y enferma que no tiene recursos ni acceso a los servicios de salud. En vez de gastar tanto dinero en el gato, ¿no sería mejor invertirlo ayudando a curarse a seres humanos enfermos?

- a) ¿Crees que el dueño se siente en libertad para tomar una decisión?
- b) ¿Qué pasaría si el dueño deja morir a su mascota? ¿Tendría problemas legales en Colombia?
- c) ¿Tiene la libertad suficiente un colombiano de decidir sobre la vida de un animal?
- d) ¿Deberían estar en libertad los animales que se encuentran maltratados en los circos y demás espectáculos?
- e) ¿Existe en nuestro país libertad para las corridas de toros? ¿Qué opinas al respecto?

**PRESENTAR LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD, ORDEN Y GUSTO ESTÉTICO EN HOJAS DE BLOCK, NO SE ACEPTAN COPIAS**