

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PLANES DE APOYO PERIODO: TRES GRADO: SEXTO AÑO 2018
	Docente: MILDREY MILENA MUÑOZ Área o asignatura: Ética y valores	

TEMA: Identidad y Sentido de pertenencia, tengo mi propia historia

ACTIVIDAD: 1

Leer con atención el siguiente texto y responde lo siguiente:

La identidad se construye a lo largo del ciclo vital personal y familiar; una comunicación clara, honesta, de confianza y respeto por las opiniones, creencias y sentimientos del otro es clave en la construcción de vínculos saludables y sanas relaciones de pareja. Y es aquí donde se hace necesaria la guía y orientación adecuadas por parte de los padres, especialmente para fortalecer la actitud del hijo hacia la formación de vínculos afectivos, estables y de calidad. La comunicación, entendida como un proceso constructivo del mundo humano (Costa, Perlo y de la Riestra, 2008), constituye la posibilidad de cimentar el lazo social, fundado a partir de intercambios lingüísticos cotidianos denominados conversaciones, que se establece en una de las actividades fundamentales en el desarrollo humano. A medida de que los hijos crecen, la comunicación con los padres se transforma, lo cual refleja los cambios que se generan en las estructuras de ‘poder’, con el consecuente reajuste en las relaciones familiares. Desde esta óptica, es posible que en aquel sistema familiar donde prevalecen las relaciones afectuosas y democráticas, los adolescentes tengan más probabilidades de afrontar los conflictos por la vía de la concertación y evitar posturas violentas. Por el contrario, en aquellas familias en las que se observa un estilo de comunicación agresivo entre sus integrantes, sin que ellos la perciban como disfuncional ni la puedan identificar como violenta, puede evidenciarse con mayor frecuencia la desvinculación familiar, soledad y vacío afectivo. Lo cual posiblemente induce a los hijos a asumir conductas que pongan en riesgo su salud e integridad; por ejemplo: el tabaquismo, drogas, alcohol, sexo sin responsabilidad y escasa capacidad de adaptación al ambiente; siendo posible que entren en conflicto con él.

ACTIVIDAD: 2

- Identifica 20 valores dentro de la lectura, dale tu propia definición.
- Elabora un plegable con el tema: la comunicación en familia.
- Extracta 5 conclusiones sobre la lectura.
- Investiga el término identidad y elabora un análisis, mínimo de una hoja donde plasmes la importancia de esta en las relaciones con el otro.

ACTIVIDAD: 2

- Lee con atención esta historia y realiza las siguientes actividades:
Esta es la historia de una pequeña tortuga a la que le gustaba jugar a solas y con sus amigos. También le gustaba mucho ver la televisión y jugar en la calle, pero no parecía pasárselo muy bien en la escuela. A esa tortuga le resultaba muy difícil permanecer sentada escuchando a su maestro. Cuando sus compañeros y compañeras de clase le quitaban el lápiz la empujaban, nuestra tortuguita se enfadaba tanto que no tardaba en pelearse o en insultarles hasta el punto de que luego la excluían de sus juegos. La tortuguita estaba muy molesta. Estaba furiosa, confundida y triste porque no podía controlarse y no sabía cómo resolver el problema. Cierta día se encontró con una vieja tortuga sabía que tenía trescientos años y vivía al otro lado del pueblo. Entonces le preguntó: -¿Qué es lo que puedo hacer? La escuela no me gusta. No puedo portarme bien y, por más que lo intento, nunca lo consigo. Entonces la anciana tortuga le respondió:
-La solución a este problema está en ti misma. Cuando te sientas muy contrariada o enfadada y no puedas controlarte, métete dentro de tu caparazón (encerrar una mano en el puño de la otra y ocultando el pulgar como si fuera la cabeza de una tortuga replegándose en su concha). Ahí dentro podrás calmarte. Cuando yo me escondo en mi caparazón hago tres cosas: En primer lugar, me digo – Alto - luego respiro profundamente una o más veces si así lo necesito y, por último, me digo a mi misma cuál es el problema. A continuación, las dos practicarón juntas varias veces hasta que nuestra tortuga dijo que estaba deseando que llegara el momento de volver a clase para probar su eficacia. Al día siguiente, la tortuguita estaba en clase cuando otro niño empezó a molestarla y, apenas comenzó a sentir el surgimiento de la ira en su interior, que sus manos empezaban a calentarse y que se aceleraba el ritmo de su corazón, recordó lo que le había dicho su vieja amiga, se replegó en su interior, donde podía estar tranquila sin que nadie la molestase y pensó en lo que tenía que hacer. Después de respirar profundamente varias veces, salió nuevamente de su caparazón y vio que su maestro estaba sonriéndole. Nuestra tortuga practicó una y otra vez. A veces lo conseguía y otras no, pero, poco a poco, el hecho de replegarse dentro de su concha fue ayudándole a controlarse. Ahora, que ya ha aprendido tiene más amigos y amigas y disfruta mucho yendo a la escuela.
- Analiza y escribe que pasos siguió la tortuguita para lograr controlar sus emociones.
- Que parte del cuento te llamo más la atención y por qué?
- Elabora un afiche creativo con el tema que nos plantea esta historia
- Comenta en familia esta historia y escribe los comentarios que se surgen con relación a esta.
- por qué los valores son importantes en las vida de las personas a nivel personal, familiar, social
- Elabora una sopa de letras con 20 valores que los jóvenes no puede olvidar para ser felices

ACTIVIDAD: 2

1. Leo con atención y respondo:

Una mujer gestante descubre, mediante una prueba diagnóstica, que el hijo que espera es un deficiente mental. Se le presenta el dilema de interrumpir o no su embarazo. Su médico le instruye que, si lo desea, puede abortar sin impedimentos clínicos de ninguna clase. Pero un sacerdote pretende convencerla para que rechace decididamente esta posibilidad. La mujer permanece perpleja ante la diversidad de criterio de las fuentes consultadas. Religión, ciencia y hasta legalidad civil (si demora demasiado su decisión, infringirá el plazo legal para abortar) le ofrecen, cada una por su lado, criterios encontrados sobre la licitud moral del propósito de impedir aquel nacimiento.

Pues bien, si ella obrase en conformidad con cualquiera de estas fuentes, pero sin haber reflexionado antes, a su propio y personal criterio, sobre la conveniencia de su acción, tendríamos que decir que ha decidido según una voluntad heterónoma. Literalmente, según una ley o disposición ajenas. Si, por lo contrario, cualquiera que haya sido su opción, ha atendido previamente a lo que disponen su razón y su conciencia, esta mujer habrá decidido según un querer autónomo, es decir, según una voluntad no predeterminada por disposiciones diferentes a las de su propia ley o autonomía.

Norbert Bilbeny, Aproximación a la ética, Barcelona, Ariel, 1.992, págs. 237-238.

- a) Describo con mis palabras la situación que se presentó.
- b) ¿Bajo cuál decisión podríamos afirmar que la mujer actúa autónomamente?
- c) ¿Qué dice nuestro país respecto al aborto?
- d) ¿Te sientes libre para tomar una decisión al respecto? ¿Cuál sería tu posición frente al caso?
- e) ¿Es posible presentar una solución válida a la mujer sin que se presente un rechazo por parte de la sociedad?

ACTIVIDAD: 2

- Realizar un escrito sobre el verdadero sentido de la vida 2 páginas
- Investiga sobre los modelos de vida y personalidades y cuáles fueron sus legados más importantes
 - Teresa de Calcuta
 - Juan pablo segundo
 - Nick vujiere
 - Tony Melendez
 - Kim poc

PRESENTAR LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD, ORDEN Y GUSTO ESTÉTICO EN HOJAS DE BLOCK, NO SE ACEPTAN COPIAS