



Karina, la capitana

Todas las tardes al salir de la escuela, los niños y niñas de la cuadra juegan en el bosque. Construyen chozas de hojas y madera seca, cantan, pelean, se persiguen, se abrazan, leen, corren, imitan a los pájaros, nadan, retozan. Miguel, Antonio, Rafael, Chiki, John, Dani, y Karina hacen parte del equipo de fútbol del colegio.

*Están ansiosos porque van a representar a su colegio en un campeonato con otros planteles de la ciudad..*

*Su primer rival será un equipo integrado por expertos jugadores de fútbol por computador.*

*La mayor parte del tiempo diagrama, dibujan o navegan por el ciberespacio sin otra compañía que su imaginación.*

*El día del partido el equipo de Karina calienta. Trotan y hacen estiramientos, patean el balón, hablan de la forma como se van a ubicar en la cancha. Mientras tanto el otro equipo compite al que más goles hagan en el juego del computador. Cuando el árbitro llama a los capitanes, Karina y un flaco de gafas se acercan al centro.*

*«¿ Usted es el capitán?», le dijo con sorpresa el juez a Karina. «¡Sí! ¿Por qué?», se defendió la capitana. «¡Pero, si es linda mujer la capitana!», grita hacia el público y observa de nuevo el carné. «Yo no pito este partido, este campeonato es para hombres.» Los compañeros de Karina rodean al árbitro y le solicitan una explicación, éste se reúne con los representantes de los dos colegios. Un profesor de educación física saca el reglamento y dice: «Aquí no hay ninguna prohibición que impida jugar a las mujeres contra los hombres.» El capitán del otro equipo*

*se le acerca a Karina y le da un juego de video: «¡A ver si haces más goles que yo!»*

¿Cómo calificas la decisión del árbitro?

¿Es discriminatoria. ¿Por qué?

Es justa. ¿Por qué?

Es aceptable. ¿Por qué?

Es anticuada. ¿Por qué?

Si fueras un jugador del equipo contrario, ¿qué le dirías a Karina?

Que las niñas no deben jugar fútbol.

Por qué?

Que las niñas pueden jugar fútbol.

¿Por qué?

Que el deporte es bueno para todas las personas. ¿Por qué?

Que practique fútbol en el computador del colegio. ¿Por qué?

Qué significa Karina para su equipo?

Debilidad. Da dos ejemplos.

Innovación. Explica.

Igualdad de oportunidades. Da un ejemplo.

Fortaleza. ¿En qué aspectos?

¿Qué consecuencias puede generar la decisión del árbitro? ¿Qué le aconsejarías a Karina en cada caso?

Karina no vuelve a practicar ningún deporte.

Al contrario, se entusiasma más por el deporte.

No le presta atención a esta situación.

¿Cuáles crees son los deportes que practican los familiares de los niños que juegan fútbol en computador?

¿Qué deportes piensas que practican el papá y la mamá de Karina?

¿Para ti qué es más agradable: jugar en un computador o jugar en el parque con los amigos? Explicar tus argumentos

En la actualidad el avance tecnológico ha facilitado muchas tareas al hombre, pero infortunadamente ha aumentado el sedentarismo y la inactividad física. En consecuencia, la salud y bienestar se han deteriorado gravemente.