



Encuentra la definición de cada uno de los siguientes conceptos.

- a. Punto de ebullición.
- b. Combustible.
- c. Fenómeno químico.
- d. Masa.
- e. Sublimación progresiva.
- () El cuerpo que arde o se quema.
- () Descomposición de la carne.
- () Paso de sólido a gas.
- () Temperatura a la cual hierve un líquido.
- () Cantidad de materia de un cuerpo.

2. Escribe al frente de cada enunciado (F) si se trata de un cambio físico o (Q) si se trata de un cambio químico. r

- a. Ciclo del agua. ()
- b. Fotosíntesis. ()
- c. Fermentación de la leche ()
- d. Aire en movimiento ()
- e. Combustión. ()

3. Establece las diferencias que hay entre:

- a. Propiedades generales y propiedades específicas.
- b. Propiedades físicas y propiedades químicas.
- c. Fusión y solidificación.
- d. Condensación y ebullición.

Organicemos los conocimientos

Completa el siguiente cuadro, clasificando las , propiedades que aparecen a la derecha.

- Masa temperatura
- peso punto de fusión
- volumen dureza
- tamaño sabor
- informa solubilidad
- densidad

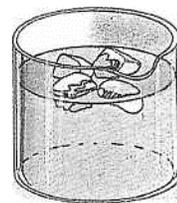
Propiedades de la materia	
Generales	Específicas

5. A partir de la expresión matemática $d = m/v$ se puede calcular la densidad de un cuerpo o de una sustancia, conociendo los datos sobre su masa y su volumen. De la misma forma se puede calcular la masa del cuerpo conociendo su densidad y volumen; y el volumen conociendo la densidad y la masa, respectivamente, con lo cual se obtienen las siguientes expresiones: $m = d \cdot v$ y $v = m/d$. Utilizando la expresión matemática adecuada resuelve los siguientes ejercicios:

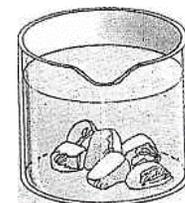
- a. La masa de un anillo de oro es de 30 g y el volumen es de 1,5 cm³. ¿Cuál es la densidad del anillo?
- b. Un cubo de hielo tiene un volumen de 10 cm³. Si la densidad del hielo es de 0,92 g/cm³, ¿cuál es la masa del cubo de hielo?
- c. La densidad de una sustancia es de 0,81 g/cm³. ¿Cuál será el volumen de 40,5 g de sustancia?

6. Contesta:

- a. ¿Por qué el agua de mar es salada y el agua de los ríos no?
- b. ¿Por qué a veces notamos que el agua corriente de un lugar tiene sabor diferente a la del lugar donde vivimos?
- c. ¿Por qué un cubo de hielo flota en agua pero en alcohol se hunde?



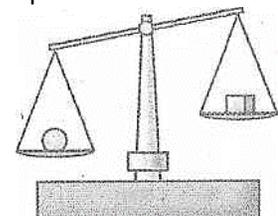
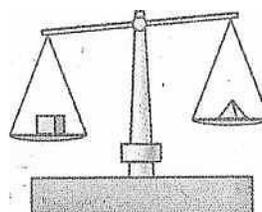
Agua



Alcohol

7. Observa los dibujos y responde:

- a. ¿Cuál de los tres cuerpos tiene más masa: el cubo, la pirámide o la esfera?
 - b. ¿Cuál tiene menos masa?
- Justifica en cada caso tu respuesta





Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docente: Dora María Jimenez Osorio
Área o asignatura: Ciencias Naturales

ACTIVIDADES
ESPECIALES DE APOYO
PERIODO: 3
GRADO 7
AÑO 2018



i.e. GRADO SEXTO

1. Contesta:

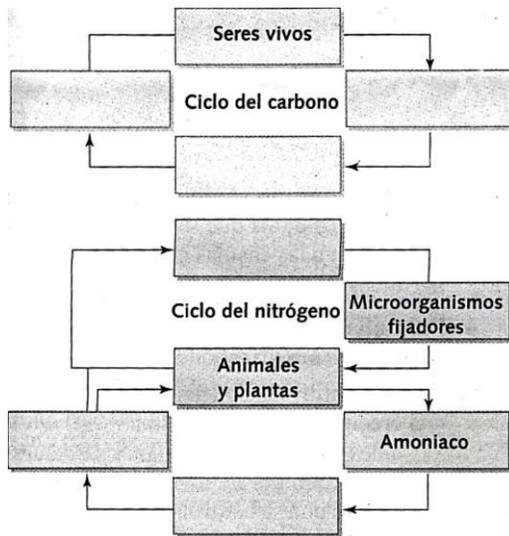
- ¿Qué tipo de relaciones se establecen entre los factores de un ecosistema?
- ¿Cuáles de estas relaciones se establecen entre | los factores bióticos?
- ¿Cuáles de estas relaciones se establecen entre los?

2. Explica.

- ¿Por qué el flujo de energía en un ecosistema no es cíclico?
- ¿Qué relación existe entre la energía y la productividad en un ecosistema?
- ¿Por qué el flujo de materia en un ecosistema es cíclico?

Organicemos los conocimientos

3. Completa los siguientes esquemas

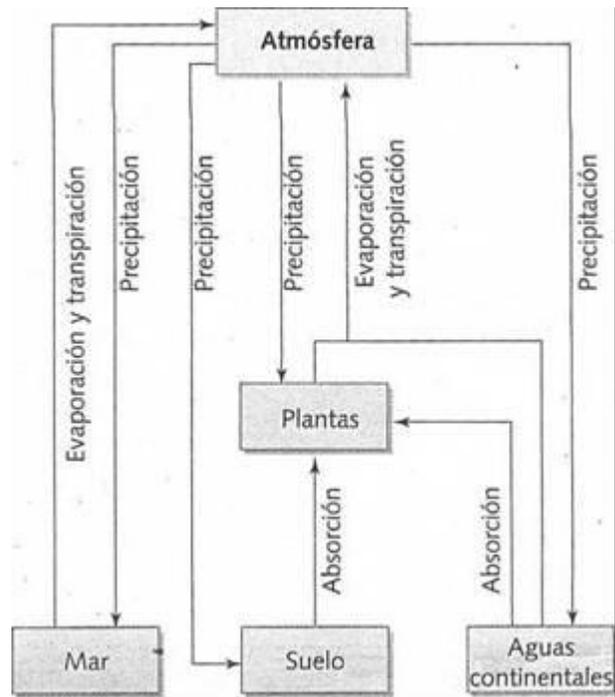


4. Realiza un cuadro como el siguiente para comparar los distintos ciclos biogeoquímicos

Compuesto o elementos	¿Dónde se almacenan en el medio?	¿Cómo pasa a los seres vivos?
Agua		
Carbono		
Nitrógeno		

Azufre		
--------	--	--

5. Observa el siguiente esquema simplificado del ciclo del agua



5. Responde:

- a. ¿Cuál de los pasos del ciclo del agua se ve afectado por la tala de los árboles de los bosques? ¿Qué cambios puede producir esta deforestación en el ciclo?
- b. ¿Qué efecto tiene en el ciclo del agua de una zona la creación de una represa en un río? ¿Aumenta o disminuye la evaporación?
- c. ¿Cómo influye la contaminación atmosférica en el ciclo? ¿A qué pasos del ciclo afecta? ¿Cuál es su consecuencia principal?
- d. En una ciudad, ¿qué alteraciones del ciclo del agua se producen? ¿Cuál es el curso del agua en una ciudad? ¿Cómo podrían minimizarse los problemas que causa el uso del agua por parte de los habitantes de la ciudad?



Docente: Dora Maria Jimenez Osorio
Área o asignatura: Ciencias Naturales

6. Responde:

A. En las raíces de algunas plantas viven bacterias del nitrógeno. Se alojan en unas formaciones especiales, con

forma de granos de arroz, que aparecen en las raíces de estas plantas. ¿Qué ventaja obtienen las plantas en cuyas raíces hay bacterias del nitrógeno?

b. ¿Podría haber ciclos biogeoquímicos en Marte? ¿Por qué?