



Responde la siguiente evaluación y prepara un tema que tenga relación con los temas tratados y expone en clase.

### CIRCULACIÓN DEL ALIMENTO EN UN ECOSISTEMA.

Las plantas atrapan la energía solar, y junto con los nutrientes obtenidos del suelo y el oxígeno del aire, preparan alimentos como los azúcares y los almidones. Una parte de esos alimentos es utilizado por las mismas plantas, pero queda un sobrante disponible para los demás individuos del ecosistema. La función anterior hace que a las plantas y demás organismos con clorofila se les conozca como organismos productores o autótrofos.

1. Según el texto anterior se puede determinar que Las plantas elaboran con ayuda del sol, nutrientes del suelo y el oxígeno ciertos alimentos como:

- Salas y minerales.
- Azúcares y almidón.
- Agua y vitaminas.
- Azúcares y agua.

2. Los materiales plásticos que utilizan a diario. Generalmente son arrojados a la basura. Estos materiales no se degradan fácilmente por lo cual contaminan las ciudades y campos afectando la salud de los animales y las plantas.

Para evitar la contaminación con plásticos se debe.

- Dejar de usar los plásticos.
- Producir plásticos que se degraden fácilmente.
- Racionalizar el uso de los plásticos y reciclarlos.
- Enterrarlos en el suelo, a muchos metros de profundidad.

3. Las enfermedades ambientales son producidas por agentes químicos, radiaciones, y fenómenos físicos, las principales vías son la contaminación atmosférica y la contaminación del agua, los alimentos contaminados, y el contacto directo con ciertas toxinas. Se construye en una enfermedad ambiental.

- La hipertensión arterial.
- El cáncer de pulmón.
- La varicela.
- La gripe.

4. La desaparición de muchas culturas en gran medida se debe a los cambios climáticos y a la indiscriminada tala de árboles, lo que a su vez ha provocado

cambios climáticos en la región además de la.

- Reducción del número de especies vegetales, alteración de los ciclos y calentamiento del planeta.
- Aumento de la biodiversidad, erosión de los suelos y disminución de la alimentación.
- Disminución del número de especies animales, aumentando los recursos para la población.
- Reducción en la biodiversidad, erosión del suelo, falta de agua y calentamiento del planeta.

5. Los bosques tradicionales están desapareciendo del planeta, si se tiene en cuenta que en la selva de del amazonas se encuentra la mitad de las especies vegetales y animales que el mundo conoce, la desaparición de los bosques implicaría.

- La pérdida de la mitad de las especies vegetales y animales.
- La pérdida de una pequeña parte de las especies animales y vegetales.
- La supervivencia de todas las especies y vegetales.
- La pérdida, en su totalidad, de las especies animales y vegetales.

6. En la expresión “los gases invernadero **retenían** el calor del sol cerca de la superficie de la tierra” y ello la calienta causando innumerables daños a las diferentes especies.

El término subrayado puede reemplazarse, sin alterar el sentido de la oración, por la palabra.

- Impedían.
- Suspendían.
- Dificultaban.
- Posibilitan.

7. El texto anterior cumple la función de.

- acusar al lector de la temperatura del planeta.
- Informar al lector sobre los peligros que representa para la tierra la emisión de gases invernadero hacia la atmósfera.
- Mostrar como se ha incrementado la temperatura de la tierra desde la era glacial hasta la actualidad.
- Describir al lector como se realiza la quema de combustibles fósiles y la destrucción de bosques y praderas.

8. El objetivo del texto anterior tiene como propósito



- a. Mostrar una de las principales causas que conllevan al calentamiento del planeta.
  - b. Explicar como el efecto invernadero permite que perdure la vida en la tierra.
  - c. Argumenta como se produce el efecto invernadero y mostrar sus ventajas.
  - d. Exponer como la acción del hombre produce un calentamiento global.
9. Las mareas sufren cambios periódicos en el nivel de agua sobre la superficie de mares y océanos y se producen por la fuerza de atracción de la luna y el sol sobre la tierra. De acuerdo con la anterior cuando el sol y la luna están alineados al mismo lado de la tierra se presentan mareas particularmente altas por que:
- a. la carga del agua es de signo opuesto a la carga de la luna y el sol.
  - b. las fuerzas del sol y de la luna son contrarias entre si y atraen con mas fuerza el agua.
  - c. la tierra esta muy lejos del sol y la luna ejerce mayor fuerza sobre el agua.
  - d. el sol y la luna ejercen fuerza en la misma dirección sobre el agua si están del mismo lado.
10. Ocurre cuando se deteriora los alvéolos pulmonares, este deterioro es ocasionado por irritaciones de larga duración, debido a la contaminación del aire y a ciertas enfermedades como el asma, cuando se complica se llama.
- a. cáncer de pulmón.
  - b. difteria.
  - c. enfisema pulmonar.
  - d. tuberculosis.
11. En la historia geológica de un año en los 12 primeros días determinaban como iba a manifestarse los meses del año (las cabañuelas), y por tanto, se podrían determinar las cosechas en el campo en sus ciclos productivos.
- a. Las temperaturas han bajado a tal nivel que se ha generado las heladas a nivel mundial
  - b. La experiencia del los abuelos era equivocada y hay que ajustarse a lo científico y verificable.
  - c. Los procesos de calentamiento global han variado los tiempos de invierno y verano a nivel del trópico ecuatoriano.
  - d. Los niveles de temperatura y pluviosidad no afectan la productividad en los cultivos y cosechas.
12. Se han observado cambios en los ciclos biológicos en especies de fauna y flora, esto implica que si se continua el proceso de calentamiento global vamos a tener cambios en el organismo humano por.
- a. Los efectos resultantes del globo terráqueo sobre el hombre.
  - b. Los efectos estructurales sobre el organismo humano.
  - c. Los efectos para vivir en otros planetas.
  - d. Los efectos para construir subterráneos para sobrevivir.
13. Si los cambios ya se están detectando por calentamiento global, tanto a niveles flora y fauna, es urgente que la comunidad internacional se manifieste al impacto, y uno de los caminos de solución seria
- a. Detener la producción contaminante aumentada el uso de recursos no renovables
  - b. Proteger las especies en vía de extinción con una política de globalización de especies
  - c. Tomar medidas urgentes y estrictas para intervenir los factores que causan el calentamiento global.
  - d. Que los países desarrollados detengan sus industrias contaminantes a través de licencias de contaminación.
14. El control de plagas, tiene como objetivo la reducción de los organismos que afectan la producción máxima de alimentos de alta calidad y otros cultivos. En los cultivos transgénicos las plantas que han sido modificadas aumentan su rendimiento y calidad, se hacen más resistentes a las plagas y más tolerantes al calor o al frío. En consecuencia frente al control de plagas, los cultivos transgénicos.
- No las producen.  
Necesitan grandes cantidades de insecticidas.  
Necesitan cantidades mínimas de plaguicidas.  
Son inmunes a los plaguicidas.
15. serpientes de coloración parecida, las dos tienen franjas amarillas, rojas y negras. Sin embargo, una de las especies es



venenosa y la otra no. Este fenómeno, llamado mimetismo, es común en la naturaleza.

¿Qué ventaja le trae a la falsa coral parecerse a la coral verdadera?

- a. Ocultarse fácilmente entre la hojarasca.
- b. Evitar ser depredada por la coral verdadera.
- c. Cruzarse con la coral verdadera y dejar descendencia.
- d. Confundir a sus depredadores simulando ser venenosa.



*Institución Educativa Ciudadela las Américas*

Docente: Dora María Jimenez Osorio  
Área o asignatura: Ciencias Naturales

ACTIVIDADES  
ESPECIALES DE APOYO  
PERIODO: 4  
GRADO 6  
AÑO 2018