	Institución Educativa Ciudadela las Américas **Docente: KATHY SÁNCHEZ RAMÍREZ** **Área o asignatura: CÁTEDRA PARA LA PAZ**	**ACTIVIDADES DE APOYO** **PERIODO 5** **GRADO 7.3** **AÑO 2019**

NOTA: Este taller se entrega en hojas de block tamaño carta.
No se aceptan fotocopias o impresiones

Y debe contener:

1. ¿Qué es la discriminación?
2. ¿Cuáles son los tipos de discriminación? Y ¿en qué consisten?
3. ¿Por qué crees tú que las personas discriminan a las demás?
4. Si a usted no le gusta que lo discriminen ¿por qué si lo hace con otros?
5. Qué opinas de la siguiente frase: "debemos reconocer el valor de cada persona independientemente de su físico, cultura, gustos sexuales opción política o religiosa"

6. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Haz un poco de memoria y completa un cuadro como el siguiente:

¿Dónde se sentiste discriminado?	
¿Cuándo?	
¿Quiénes te discriminaron?	
¿Cuál fue el motivo principal para que te discriminaran	
¿Cómo te sentiste?	
¿Qué sentías hacia esas personas?	
¿De qué modo reaccionaste?	
¿Crees que esta fue la mejor reacción? ¿Por qué?	

7. Si no te has sentido discriminado aplica el anterior cuadro a alguien que le haya pasado las anteriores situaciones.

8. Después de analizar tu caso, haz un nuevo ejercicio de memoria y luego responde:

¿En alguna ocasión has discriminado a alguien? En caso afirmativo, completa un esquema con el siguiente:

¿A quién?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	

9. Lee y resuelve

FABULA: LA ABEJA Y LA PALOMA
Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual fluía un limpio arroyuelo. De repente, una abejita se acercó a beber, pero la pobrecita estuvo a punto de perecer arrastrada por la corriente. Al verla en tal aprieto la paloma voló hacia ella y la sacó con el pico. Más tarde, un cazador diviso a la paloma y se dispuso a darle muerte. En aquel mismo instante acudió presurosa la abeja, y para salvar a su bienhechora, clavo su aguijón en la mano del hombre. El dolor hizo que el cazador sacudiese el brazo y fallara el tiro, con lo que se salvó la linda y blanca palomita.
MORALEJA: Haz a los otros lo que quieras que ellos también hiciesen por ti

Responde

a. ¿Estás de acuerdo con la moraleja de esta fábula?
b. ¿Practicas tú esta moraleja en tu vida cotidiana?
c. Califica de 1 a 5 la actitud de la Paloma. (Siendo 1 la más baja y 5 la más alta calificación).Justifica tu respuesta.
d. Califica de 1 a 5 la actitud de la Abeja. (Siendo 1 la más baja y 5 la más alta calificación).Justifica tu respuesta.
e. ¿Qué otra moraleja le pondrías a esta fábula?

10. Escribir una fábula corta con sus propias palabras donde resalte la importancia del dialogo.

11. En la clase se ha roto el cristal de una ventana, como consecuencia de la mala conducta de un alumno. El profesor pregunta quién ha sido, diciendo que si el culpable no aparece toda la clase tendrá que pagar su reparación, además de sufrir otros castigos. Un grupo de alumnos saben quién es el responsable, pero deciden no decir nada, porque el alumno causante del problema es amigo de ellos, y no quieren ser acusados de "sapos" ni "traidores". Además, quieren evitarse los problemas y molestias que les causaría su confesión.

En consecuencia, toda la clase es castigada. Ahora responde:

a. ¿Ves correcta la conducta de esos alumnos?
b. ¿Tú qué harías en un caso similar?

12. Escoge una opción y explica tu elección
El conflicto entre personas puede tener beneficios porque:
A. Permite que termine lo que de todas maneras iba a terminar
B. Permite que se descubra algo que se puede mejorar
C. Al menos alguien termina ganando
D. Uno aprende a defenderse

¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a la convivencia pacífica entre las personas?
A. Botar la basura al río para que el agua se la lleve
B. Analizar y discutir con argumentos los problemas entre vecinos
C. Gastar el agua que uno quiera puesto que los padres la pagan
D. Permitir que los niños jueguen con la pólvora para que se diviertan

¿Cuál de las siguientes acciones es la que más promueve la convivencia entre las personas?
A. Analizar y discutir las normas
B. No denunciar maltratos
C. Mantenerse en silencio sin opinar
D. Hacer lo que uno quiera sin importar lo demás

¿Cuál de los siguientes es un mecanismo apropiado para resolver un problema entre vecinos?
A. Adquirir armas para defenderse
B. Reunir a la comunidad para discutir el conflicto
C. No meterse en lo que a uno no le concierne directamente
D. Resolver el problema cada uno por su lado

El conflicto entre personas puede tener beneficios porque:
A. Permite que termine lo que de todas maneras iba a terminar
B. Permite que se descubra algo que se puede mejorar
C. Al menos alguien termina ganando
D. Uno aprende a defenderse

¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a la convivencia pacífica entre las personas?
A. Botar la basura al río para que el agua se la lleve
B. Analizar y discutir con argumentos los problemas entre vecinos
C. Gastar el agua que uno quiera puesto que los padres la pagan
D. Permitir que los niños jueguen con la pólvora para que se diviertan

Juan empujó accidentalmente a Jorge y Éste lo insultó. ¿Qué debería hacer Juan para evitar un conflicto mayor?
A. Responder con palabras ofensivas a quien lo insultó
B. No responder inmediatamente pero desquitarse después
C. No decir nada e irse a otro lugar
D. Ofrecerle excusas y explicarle a Jorge que fue un accidente

13. Contradice o apoya con argumentos sólidos cada una de las siguientes frases:

1. Los jóvenes se preocupan más por sus amistades que por su educación.
2. Los estudiantes detestan las normas porque otros se las han impuesto.
3. La relación entre los compañeros es tensa por falta de comunicación.
4. La mayoría de los estudiantes tiran las basuras al piso.
5. La mayoría de los estudiantes rayan las sillas y la paredes

	Institución Educativa Ciudadela las Américas **Docente: KATHY SÁNCHEZ RAMÍREZ** **Área o asignatura: CÁTEDRA PARA LA PAZ**	**ACTIVIDADES DE APOYO** **PERIODO 5** **GRADO 7.3** **AÑO 2019**