



### ACTIVIDAD DE APOYO.

**NOTA:** TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS INDICADORES DE LOGRO DESARROLLADOS DURANTE EL PERÍODO 1 Y QUE USTED DE ACUERDO A SU PROCESO NO ALCANZÓ, LO INVITO A REFORZAR ESTOS TEMAS REALIZANDO LOS EJERCICIOS A MANO.

- Debe realizarlo en hojas de block, con portada de presentación (con o sin raya, a su gusto).
- Letra legible.
- Portada de presentación.
- Buena ortografía y evitar los tachones o enmendaduras (será motivo de rebaja en la nota)
- Debe sustentar la actividad de apoyo al momento de entregarlo (El docente le hará una evaluación referente a los temas consultados)
- La nota será 3.0, ya que es un refuerzo.
- Deberá firmar el acta donde certifica que sustento la actividad de apoyo y de no sustentar también deberá firmar.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Evolución de la tecnología.
2. Para qué sirve la tecnología y explique cada uno de sus usos.
3. Características de la tecnología
4. Ventajas de la tecnología
5. Desventajas de la tecnología
6. Solucione la siguiente sopa de letras, deberá encontrar 6 componentes o términos de informática y consultar el concepto de cada uno.



7. Que son los materiales.
8. Características de los materiales
9. Principales materiales y defina cada uno de ellos.
10. Define:
  - a. Elasticidad
  - b. Plasticidad
  - c. Ductilidad
  - d. Maleabilidad
  - e. Dureza
  - f. Fragilidad
  - g. Tenacidad
  - h. Fatiga
  - i. Maquinabilidad
  - j. Acritud
  - k. Colabilidad
  - l. Resiliencia



11. Agrupa cada tipo de material con el grupo al que pertenecen:

Madera	Lino
Plástico	PVC
Metales	Niquel
Cerámicas	Porcelana
Pétreos	Granito
Textiles	Cedro

12. Documentese y responda:

Selecciona el producto más adecuado para la siguiente propiedad:

- Conductividad eléctrica.

- Pizarra
- Cobre
- Aluminio
- Cristal
- Cerámica
- Madera
- Agua
- Fibra de vidrio

**LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y CON BASE EN LA LECTURA RESPONDA LAS PREGUNTAS QUE ENCONTRARA AL FINAL DE ESTE(PUEDE MARCAR LA OPCION CORRECTA EN LA MISMA HOJA)**

Los tabúes serían prohibiciones antiquísimas impuestas desde el exterior a una generación de hombres primitivos. a los que fueron quizá inculcados por una generación anterior. Estas prohibiciones recayeron sobre actividades a cuya realización tendía intensamente el individuo, y se mantuvieron luego de generación en generación, quizá únicamente por medio. de la tradición transmitida por la autoridad paterna y social. Pero también puede suponerse que se organizaron en una generación posterior, como una parte de propiedad psíquica heredada. De la conservación del tabú hemos de deducir que la primitiva tendencia a realizar los actos prohibidos perdura aún hoy en día en los pueblos salvajes y semi - salvajes, en los que hallamos tales prohibiciones. Así, pues, estos pueblos han adoptado ante sus prohibiciones tabú una actitud ambivalente. En su inconsciente, no desearían nada mejor que su violación, pero al mismo tiempo sienten temor a ella. La temen precisamente porque la desean, y el temor es más fuerte que el deseo. .Este deseo es, en cada caso individual, inconsciente, como en el neurótico.

FREUD, Sigmund  
Tótem y Tabú

13. Los tabúes tienen su fuente principal en:

- A) el inconsciente colectivo del hombre
- B) las imposiciones de cada generación
- C) las generaciones precedentes
- D) las reglas adoptadas por el hombre
- E) las generaciones actuales

14. También puede suponerse que los tabúes:



- A) recaían sobre acciones cuya ejecución ansiaba el hombre
- B) son producto de una parte de la facultad psíquica heredada
- C) son conceptos adquiridos con una férrea educación
- D) son ideas innatas, herencia de generaciones anteriores
- E) generaron la tendencia absurda de cometer actos prohibidos

**15. Se entiende que los actos prohibidos existen debido a:**

- A) el inconsciente excesivo del hombre
- B) la desaparición de los tabúes
- C) la imposición de normas religiosas
- D) cierta actitud ambivalente
- E) la actitud inmoderada del hombre

**16. La actitud ambivalente ante el tabú se reduce al:**

- A) primitivismo - censura
- B) deseo - temor
- C) inconsciente - violación
- D) inconsciente - temor
- E) temor - prohibición

**17. La finalidad del tabú es:**

- A) infundir temor para no obrar contra lo establecido
- B) registrar en el inconsciente del hombre el miedo a la voluntad
- C) fortalecer el deseo en el hombre hasta exceder sus temores
- D) restringir la conducta prohibida del hombre en su medio social
- E) complementar la educación en la formación moral del hombre