



Docente: \_\_\_\_\_

Área o asignatura: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Un conjunto se puede determinar de dos maneras: nombrando todos sus elementos o mencionando la característica que cumplen todos sus elementos. Ejemplo:

A= [gallina, conejo, cerdo]      A= [animales domésticos]

✓ Elabora tres conjuntos y los nombra de las dos maneras

2. Elabora tres conjuntos uno lo encierra en diagrama de venn, otro en llaves y el otro en corchetes.

3. Escribe la característica de cada uno de los siguientes conjuntos.

a.  $V=\{a, e, i, o, u\} = \{ \text{vocal} \}$

b.  $C=\{\text{impresora, monitor, teclado, torre}\} = \{ \text{componentes de una computadora} \}$

c.  $F=\{\text{mango, manzana, fresa, mandarina, pera}\} = [ \text{frutas} ]$

4. Identifica en la sopa de letras los elementos del siguiente conjunto.

T= {medios de transporte}

n	m	p	a	v	i	o	n	o	b	q	d	a
s	r	t	u	e	m	c	o	s	i	r	t	b
m	d	r	h	j	k	r	p	s	c	v	s	u
o	w	q	f	h	d	a	s	z	i	l	u	r
t	t	v	a	c	b	b	u	s	c	ñ	b	r
o	b	y	j	ñ	h	g	x	c	l	b	m	o
c	a	r	r	o	r	k	t	b	e	s	a	e
i	s	h	e	l	i	c	ò	p	t	e	r	o
	t	d	c	v	l	m	n	b	a	t	i	k
l	y	u	o	p	ñ	g	s	i	z	b	n	o
e	a	o	t	r	e	n	l	m	e	r	o	t
t	f	t	e	f	d	u	l	c	e	e	l	l
a	t	a	p	e	t	e	c	a	s	a	n	m

5. Observa el conjunto y responde si es falso(F) o verdadero(V) las afirmaciones.

M= {martillo, serrucho, espátula, clavo}

El martillo no pertenece al conjunto M \_\_\_\_\_

El serrucho pertenece al conjunto M \_\_\_\_\_

El clavo no pertenece al conjunto M \_\_\_\_\_

El clavo pertenece al conjunto M \_\_\_\_\_

6. Descomponga cada número en centenas decenas y unidades.

437= \_\_\_\_\_

867= \_\_\_\_\_

980= \_\_\_\_\_

346= \_\_\_\_\_

899= \_\_\_\_\_

792= \_\_\_\_\_



Docente: \_\_\_\_\_

Área o asignatura: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**7. Completa las siguientes frases.**

- a. 10 unidades forman \_\_\_\_\_ decena.
- b. 10 decenas forman \_\_\_\_\_ centena.
- c. 1 centena es = \_\_\_\_\_ unidades.
- d. 50 unidades forman \_\_\_\_\_ decenas.
- e. 300 unidades forman \_\_\_\_\_ centenas.

**8. Relaciona cada número con su descomposición en unidades.**

- |     |          |
|-----|----------|
| 327 | 900+90+9 |
| 999 | 100+10+5 |
| 115 | 400+80+2 |
| 482 | 300+20+7 |

**9. Completa la tabla**

Número	Descomposición	Lectura
892	800+90+2	
	300+10+6	Trescientos dieciséis
		Quinientos veinticinco
487		
	600+50+8	

**9. Resolución de problemas.**

- Ronald ha ahorrado en la primera semana 550 pesos y en la segunda, 375. ¿Cuánto ha ahorrado en las dos semanas?
- Una chocolatina cuesta 300 pesos, una manzana 500. Si Beatriz tiene 950 pesos. ¿le alcanza para comprarlos dos alimentos?
- Ramiro tiene 900 pesos para comprar un lápiz. Si el lápiz cuesta 750 pesos, ¿cuánto dinero le devolverán?

**RECUERDA:**

Para resolver problemas debo seguir los siguientes pasos.

1. Leer y comprender el problema.
2. Identificar la pregunta.
3. Identificar las operaciones que ayudan a resolver el problema.
4. Realizar las operaciones.
5. Responder la pregunta.