



Docente: Consuelo de Jesús Pérez Patiño Grado: Segundo Área: Ciencias Naturales  
Período: Uno

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_  
FECHA \_\_\_\_\_

1. Escribe debajo del dibujo si es un ser vivo o inerte.



2. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con los seres vivos.

I	C	G	F	D	I	O	P	U	O	M	O
L	P	J	E	P	V	Q	K	L	B	O	V
K	L	A	Z	L	U	L	G	S	J	R	K
M	Q	A	L	C	E	L	A	Q	H	A	Ñ
T	W	T	V	O	U	F	S	P	Ñ	N	W
M	B	P	C	E	M	A	A	E	I	A	Ç
B	E	W	G	A	S	A	D	N	R	Z	L
N	N	M	M	L	I	C	E	R	T	A	K
Y	D	A	A	R	B	O	L	X	O	E	J
P	C	U	N	S	R	N	D	A	L	C	Y
E	P	I	E	D	R	A	E	Q	E	W	L
Z	L	Y	N	L	P	L	A	N	T	A	O

- Palabras a buscar:
- RANA
  - CAMA
  - PEZ
  - LAPIZ
  - ELEFANTE
  - PIEDRA
  - PLANTA
  - PULSERA
  - ARBOL
  - CUADRO
  - PALOMA
  - LLAVES

3. Colorea las palabras que correspondan a las características de los seres vivos

Reproducen - Palo - Crecen - Arena - Nacen - Piedra - Agua -  
Mueren - Montaña - Ventana

4. Relaciona con una línea a padres e hijos.



5. Escribe "sí", si la oración es verdadera, "no", si la oración es falsa.

- a. El aire es un ser vivo \_\_\_\_\_
- b. La paloma es un ser vivo \_\_\_\_\_
- c. La puerta es un ser inerte \_\_\_\_\_
- d. Todos los seres vivos tenemos células \_\_\_\_\_
- e. Las plantas son seres vivos \_\_\_\_\_