

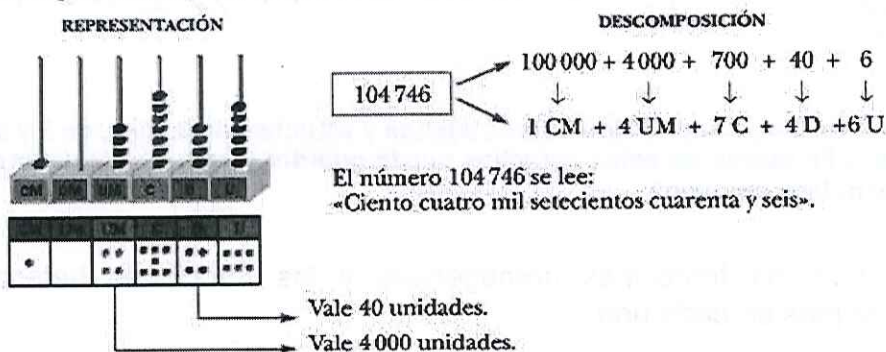


NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

**Nota aclaratoria: El cuaderno debe estar al orden del día y estas actividades de apoyo deben presentarse en hojas de block, debidamente marcadas. Estudiar para la sustentación.**

1. Escribe qué son las unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil. Escribe el valor de cada una y un ejemplo.
2. Realiza la descomposición y el ábaco de cada uno de los siguientes números, escribiendo el valor de cada dígito, como muestra el ejemplo.

Así representamos y descomponemos el número 104 746.



El valor de una cifra depende del lugar que ocupa en el número.

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 645.986 | d. 145.734 |
| b. 967.427 | e. 648.984 |
| c. 710.629 |            |

3. ¿Qué es la división? ¿Cuáles son sus términos?
4. ¿Qué propiedades cumple la división? Realiza un ejemplo de cada una.
5. Realiza las siguientes divisiones y escribe en cada una el nombre de sus términos.

$$650 \overline{)3} \quad 729 \overline{)3} \quad 801 \overline{)3} \quad 7093 \overline{)7} \quad 8052 \overline{)7} \quad 9145 \overline{)7}$$

$$729 \overline{)2} \quad 515 \overline{)2} \quad 920 \overline{)2} \quad 1604 \overline{)4} \quad 3740 \overline{)5} \quad 5803 \overline{)6}$$

6. ¿Qué son los divisores de un número? Escribe 3 ejemplos.



7. Resuelve:

Entre estos números hay dos que no son divisores de 60. Encuéntralos.

5	12	17	30	6	15	1	4	9
---	----	----	----	---	----	---	---	---

Ramón tiene 6 cromos. ¿Cómo puede agruparlos sin que sobre ninguno?

Encuentra todos los divisores de los siguientes números:

a) 20	e) 40
b) 16	f) 13
c) 24	g) 12
d) 25	h) 30

En la papelería de Diego hay 48 rotuladores sueltos y estuches de 3, de 4, de 5 y de 6 rotuladores. ¿En cuáles de estos estuches puede guardar Diego los rotuladores sin que sobre ni falte ninguno?

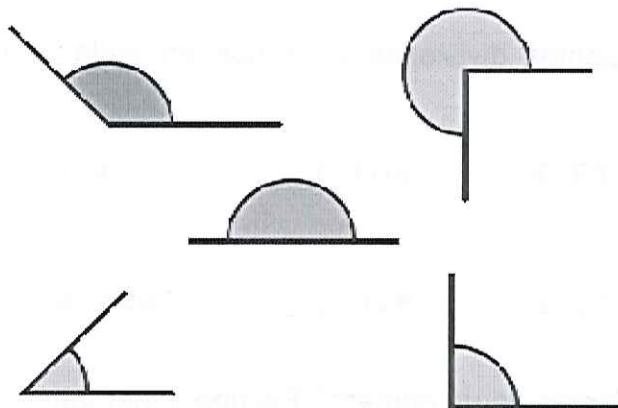
8. ¿Cuáles son las fracciones homogéneas y las fracciones heterogéneas? Escribe 3 ejemplos de cada una.

9. Consulta los siguientes ¿Qué es la línea, cuáles son sus clases y propiedades? Realiza un dibujo de cada clase de línea.

10. Cuáles son las líneas horizontales, verticales, paralelas y perpendiculares. Dibújalas.

11. ¿Qué es el ángulo y cuáles son los principales tipos de ángulos? Dibuja cada clase de ángulo.

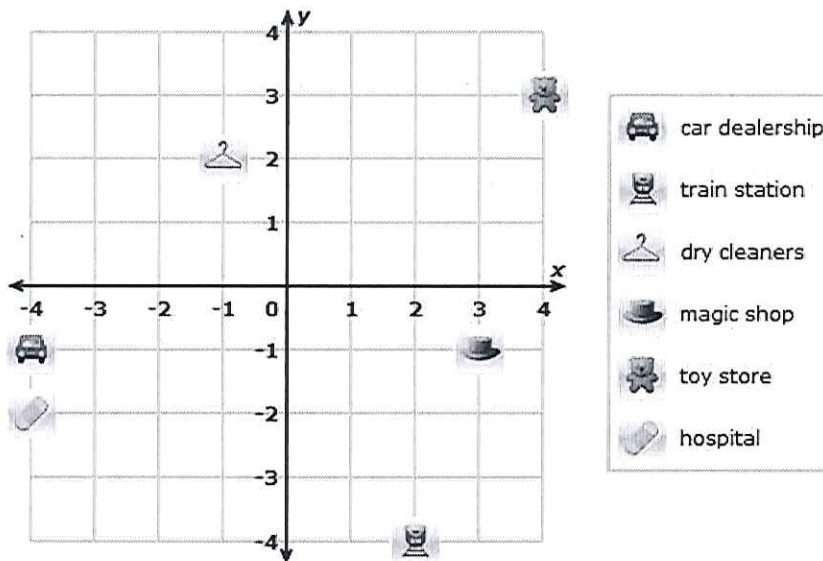
12. Escribe el nombre de cada ángulo.



13. ¿Qué es el plano cartesiano? Cómo se ubican coordenadas en el plano cartesiano, escríbelo y dibuja un ejemplo.



14. Observa la ubicación de cada imagen en el plano ¿En qué coordenada está ubicada cada una?



15. ¿Qué es la reflexión, traslación y rotación de figuras? Realiza un ejemplo de cada uno de los conceptos.

16. ¿Qué es el peso y cuáles son las unidades de medida del peso?

17. ¿Qué es la probabilidad de ocurrencia de un evento?

18. Observa la siguiente imagen y escribe 3 situaciones o eventos que sean imposibles, seguros, poco probables, bastantes probables.

### Suceso aleatorio

- Imposible = nunca ocurre
- Seguro = siempre ocurre.
- Poco probable = poca confianza de que ocurra.
- Bastante probable = mucha confianza de que ocurra.

