



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRUPO: __ GRADO: __

1. Se indaga por el número de hermanos de los 25 alumnos de un curso de grado décimo. Los resultados se presentan en la siguiente tabla:

No de hermanos (X_i)	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa		
			Fracción	Decimal	Porcentaje
0	3				
1	8				
2	6				
3	4				
4	2				
5	2				

- Completa la tabla anterior
- Realiza el diagrama de barras y el diagrama lineal de la tabla anterior
- Determina cual es la media, la mediana y la moda
- Determinar las medidas de dispersión

2. La siguiente tabla de frecuencias muestra el peso en kilogramos de 100 alumnos del grado séptimo:

Peso en Kg	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa		
			Fracción	Decimal	porcentaje
38	17				
41	15				
43	11				
45	10				
47	12				
49	20				
51	15				

- Completa la tabla anterior
- Realizar el diagrama de barras y el diagrama lineal de la tabla anterior
- Determinar cuál es la media, la mediana y la moda
- Determinar las medidas de dispersión

3. El colegio de bachillerato Lorevis desea Cambiar su modalidad. Para ello, la coordinación académica preparo un cuestionario de aceptación, a su nueva modalidad, en una muestra de 30 personas de la ciudad donde esta ubicado el plantel; se utilizó una escala de 10 puntos para medir el grado de aceptación. Los puntajes suministrados por las 30 personas fueron: 7; 5; 8; 8; 9; 6; 7; 7; 7; 9; 8; 8; 4; 5; 8; 8; 9; 9; 9; 7; 7; 8; 8; 6; 5; 7; 7; 8; 8; 9.

- Construye la tabla de frecuencia con los datos anteriores
- Realizar el diagrama de barras y el diagrama lineal
- Determinar cuál es la media, la mediana y la moda
- Determinar las medidas de dispersión



4. La siguiente tabla es la distribución de las edades de 25 personas. Completar la tabla.

Intervalos	Frecuencia absoluta (f_i)	Frecuencia acumulada (F_i)	Marca de clase
[2 – 5)	6		3.5
[5 – 8)			
[8 – 11)	0		9.5
[11 – 14)	3		12.5
[14 – 17)		15	15.5
[17 – 20)	5		
[20 – 23)		22	21.5
[23 – 26]	3	25	24.5

- Realizar el respectivo diagrama
- Determinar cuál es la media, la mediana y la moda
- Determinar las medidas de dispersión

5. Estamos interesados en investigar las estaturas de los estudiantes de la Institución Educativa XY; entonces se tomó una muestra de 98 estudiantes cuyas estaturas en metros fueron las siguientes:

1.48 1.62 1.64 1.63 1.68 1.61 1.73 1.50 1.78 1.60 1.70
1.92 1.72 1.65 1.58 1.65 1.55 1.65 1.56 1.69 1.72 1.60
1.56 1.68 1.58 1.70 1.75 1.63 1.68 1.59 1.75 1.63 1.74
1.78 1.59 1.67 1.80 1.70 1.57 1.72 1.85 1.80 1.70 1.48
1.86 1.55 1.58 1.65 1.65 1.76 1.62 1.71 1.60 1.57 1.53
1.59 1.75 1.52 1.74 1.73 1.68 1.64 1.68 1.48 1.72 1.73
1.70 1.60 1.52 1.63 1.57 1.86 1.61 1.67 1.76 1.86 1.76
1.72 1.65 1.50 1.68 1.83 1.57 1.80 1.50 1.58 1.58 1.88
1.75 1.59 1.79 1.76 1.78 1.72 1.91 1.54 1.93 1.68

De la anterior información:

- Construir una tabla de frecuencia para datos agrupados
- Realiza un histograma con la información que subministra la tabla
- Determinar cuál es la media, la mediana y la moda
- Determinar las medidas de dispersión