



NOMBRE -----

¿Quieren que les cuente?

Marca tu respuesta rellenando el círculo correspondiente a la opción que correcta.

Llegó muy doliente
papa, el presidente
del Club de Verduras,
para dar lectura
de un "verso al tomate"
(otro disparate).
Mientras, de perfil
el gran perejil
hablaba bajito
con un rabanito.

1. **Es un texto escrito en versos y a través de ellos se expresa una emoción:**

- A. La anécdota
- B. La poesía
- C. La leyenda
- D. La historia

Choclos musiqueros
con negros sombreros
tocan violines,
quenas y flautines,
y dos ajíes sordos
y espárragos gordos
con negras camisas
cantaron la misa.

2. **Cuáles son las características del poema:**

- A. canción y tono
- B. Rima y solo
- C. Canción y música
- D. Ritmo y musicalidad

3. **Lee el poema y responde:**

El diario "ESPINACA"
la noticia saca.
HOY, ¡QUÉ DISPARATE!
¡SE MATÓ UN TOMATE!

SE MATÓ UN TOMATE

¡Ay! ¡Qué disparate!
¡Se mató un tomate!

—¡Me importa un comino!
—dijo Don Pepino...
y no habló la acelga
(Estaba de huelga).

¿Quieren que les cuente?
Se arrojó en la fuente
sobre la ensalada
recién preparada.

4. **¿Cuál de las siguientes alternativas rima con: "¿Quieren que les cuente?"?**

Su rojo vestido
todo descosido,
cayó haciendo arrugas
al mar de lechugas.

- A. "Recién preparada".
- B. "Sobre la ensalada".
- C. "Se arrojó en la fuente".
- D. "HOY, ¡QUÉ DISPARATE!"

Su amigo Zapallo
corrió como un rayo
pidiendo de urgencia
por una asistencia.

5. **¿Cuántos versos tiene la séptima estrofa?**

Vino el doctor Ajo
y remedios trajo.
Llamó a la carrera
a Sal, la enfermera.

- A. Diez.
- B. Cuatro.
- C. Cinco.
- D. Ocho.

Preparó el entierro
la agencia "Los Puerros".
Y fue mucha gente...



6. ¿Qué quiere decir la metáfora: "Su rojo vestido, todo descosido"?

- A. El tomate se vistió de rojo.
- B. La lechuga arrugó al tomate.
- C. La piel del tomate estaba rota.
- D. El tomate llevaba un vestido roto.

7. ¿De qué forma murió el tomate?

- A. Fue hecho salsa de tomate.
- B. Se le cayó el vestido descosido.
- C. Se arrojó al mar de porotos verdes.
- D. Se arrojó en la fuente de ensalada

8. Lea el siguiente párrafo y encuentre su tema:

"La ecología es la rama de la ciencia que estudia el balance entre los seres vivientes y su medio ambiente natural. Esto nos debe interesar a todos hoy en día. De repente despertamos y hallamos al hombre como destructor principal del balance que hay en la naturaleza. El ser humano realiza su tarea de destrucción en forma rápida, pero la naturaleza no se logra recuperar con la misma velocidad. Tenemos el caso de los desechos que provienen de las fábricas, de los motores de los automóviles, de las plantas eléctricas, etc., que pueden contaminar los lagos, los ríos, el suelo de las fincas, y aún los grandes océanos, y sólo a última hora lo hemos descubierto. El caso es que se debe hacer algo para solucionar este problema y se debe actuar con rapidez".

Robert J. Dixson

9. ¿De qué trata este párrafo?

- a. La ecología.
- b. Los desechos.
- c. Solución del problema.
- d. Destrucción de la naturaleza

Escribe las siguientes oraciones colocando los signos de interrogación y admiración donde sea preciso.

Viste a tu hermano bajar del avión
Hola, Juan Qué tal estás
Qué magnífico, qué extraordinariamente bello aparecía el paisaje
Contesta: A qué hora llegarás esta noche
Dime en qué tren llegarás.
Cuando lleguen las vacaciones, qué bien lo pasaremos en la playa

10-Inventar un cuento de una hoja y hacer el dibujo.

Escribir 5 noticias que pasen a nivel nacional.

Pegar tres textos del periodo y explicarlos

Pegar una reflexión y escribir la enseñanza que deja.