



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO ____ GRADO ____

Nota aclaratoria: El cuaderno debe estar al orden del día y estas actividades de apoyo deben presentarse en hojas de block, debidamente marcadas. Estudiar para la sustentación.

Recuerda

Los números de cuatro cifras se componen de unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1. Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2. Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	<input type="text"/>
tres mil noventa y ocho	▶	<input type="text"/>
cinco mil setecientos noventa	▶	<input type="text"/>
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	<input type="text"/>

3. Escribe cómo se lee cada número.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

4. ¿Qué son las unidades, decenas, centenas y unidades de mil? Realiza un dibujo como ejemplo de cada término y sus cantidades.



5. Realiza la descomposición y el ábaco de cada uno de los siguientes números, escribiendo el valor de cada dígito, como muestra el ejemplo.

El Valor de las cifras de un número
Descomposición de números de cinco cifras

El número 51.342 se puede descomponer así:

$$51.342 = 5 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

$$51.342 = 50.000 + 1.000 + 300 + 40 + 2$$

En el número 51.342:
La cifra 5 es la de las decenas de millar y vale 50.000 unidades.
La cifra 1 es la de las unidades de millar y vale 1000 unidades.
La cifra 3 es la de las centenas y vale 300 unidades.
La cifra 4 es la de las decenas y vale 40 unidades.
La cifra 2 es la de las unidades y vale 2 unidades.

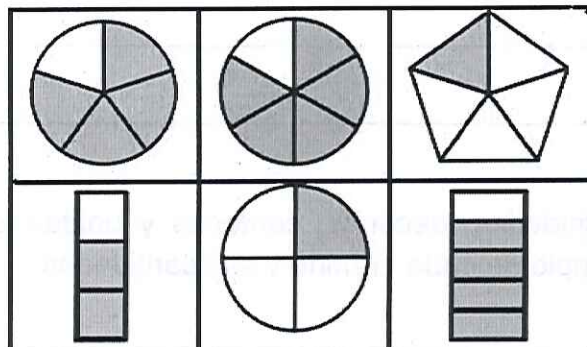
El valor de cada cifra de un número depende del lugar que ocupe.

- a. 7.456 d. 5.639
b. 2.378 e. 1.348
c. 6.298 f. 3.063

6. ¿Qué es la multiplicación? Consulta las propiedades que cumple y realiza un ejemplo de cada una.
7. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 252 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 556 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 251 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 493 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 677 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 894 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 786 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$

8. Consulta ¿Qué es un número par, impar y múltiplos? Realiza 5 ejemplos de cada uno.
9. ¿Qué es un número fraccionario? Dibuja un ejemplo.
10. Observa la imagen. Escribe el número fraccionario y el nombre en letras de cada una fracción.





11. Resuelve las siguientes situaciones:

Recuerda que todo problema debe tener una respuesta

1. Un campesino cosecha en un día 213 kilos de papas . ¿Cuántos kilos de papas recogerá en 25 días?

Respuesta: _____

2. Valentina para un trabajo del colegio compró 235 ladrillitos . Si cada uno costaba \$ 52 ¿Cuánto dinero gastó en total?

Respuesta: _____

3. En un restaurante compran lechugas a \$ 1.250 cada una y en el mes se gastan 45 lechugas. ¿Cuánto cuestan mensualmente las lechugas ?

Respuesta: _____

4. Isaac compra para su tienda 2348 helados a \$ 325 cada uno. ¿Cuánto le costaron los todos los helados ?

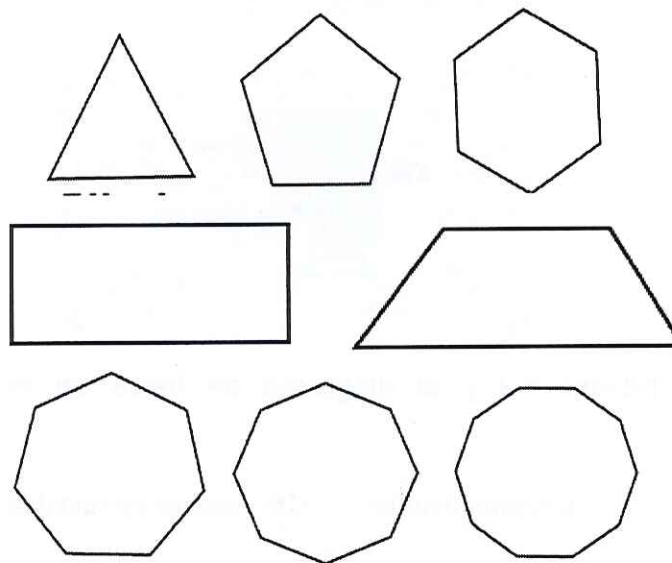
Respuesta: _____

12. ¿Qué son los polígonos? Escribe sus propiedades.

13. ¿Qué son los vértices, las aristas de un polígono?

14. Colorea con rojo los vértices y con amarillo las aristas de los siguientes polígonos.

- ¿Cuántas aristas y vértices tiene cada uno de los polígonos? Escribe el número.
- ¿Cómo se llama cada uno de los polígonos?



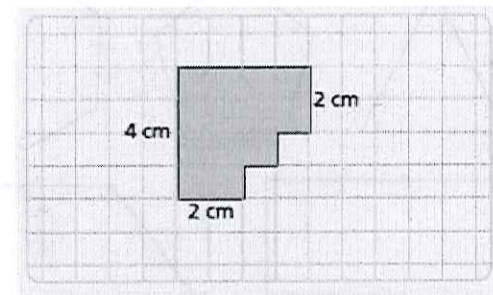
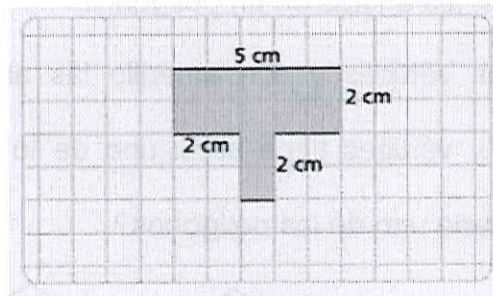
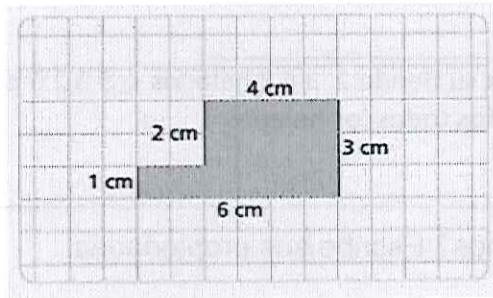
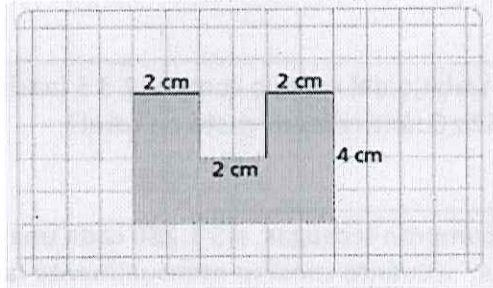
15. ¿Qué es longitud? Dibuja un ejemplo de cada concepto.

16. Crea un metro con cartulina. Explica ¿Qué es un metro, un centímetro, milímetros?



17. Consulta y escribe qué es área y el perímetro de una figura geométrica, dibuja un ejemplo.

18. Calcula el área y perímetro de cada figura



19. Realiza el pictograma y el diagrama de barra de la siguiente tabla de frecuencias.

Deporte favorito	Cantidad de estudiantes
Fútbol	5
Baloncesto	2
Tenis	4
Natación	4