

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDAD DE APOYO: II
	Docente: Héctor Arciniegas Lagos Área o asignatura: Lengua Castellana	GRADO: ACELERACIÓN AÑO 2018

#### A) PEGASO

Pegaso era un caballo con alas que nació de la sangre de la Gorgona Medusa, cuando Perseo le cortó la cabeza.

Vivía en el monte Helicón; al poco tiempo de nacer dio una coza en una roca del monte y en ese lugar surgió una fuente que sirvió de inspiración a los dioses y por eso, desde entonces, las musas lo cuidaban y alimentaban en invierno cuando no tenía hierba para comer.

Como era un caballo mágico muchos hombres quisieron poseerlo pero ninguno podía atraparlo. Hasta que llegó Belerofonte, príncipe de Corinto, que le pidió ayuda a la diosa Atenea para capturar a Pegaso y ésta le regaló unas bridas de oro con las que sería fácil domar a Pegaso. Belerofonte fue con las bridas al prado preferido de Pegaso donde lo encontró paciendo tranquilamente y cuando se le acercó se dejó montar sin resistirse.

Pegaso ayudó a triunfar a Belerofonte en sus aventuras contra las Amazonas y la Quimera.

Desgraciadamente Belerofonte se volvió muy orgulloso y se paseaba montando en Pegaso diciendo que podía volar como los dioses. Un día se atrevió a subir al monte Olimpo y cuando lo vio Zeus, el padre de todos los dioses, se enfadó mucho y lo castigó haciendo que una mosca picara a Pegaso y tirara a Belerofonte, quien desde entonces anda solo por el mundo, rechazado por los dioses, sin poder hablar con nadie.

Responde las preguntas de acuerdo a la lectura del texto "Pegaso" :

- 1) Pegaso nació de: a. La sangre de Gorgona Medusa b. Helicón c. Perseo d. Belerofonte, príncipe de Corinto
- 2) Se dieron cuenta de que Pegaso era mágico porque: a. Surgió una fuente donde pateó b. Aceptó unas bridas de oro c. Fue cuidado por las musas d. Era tranquilo, pero no se dejaba montar
- 3) Pegaso era: a. Un caballo b. Un dios c. Un hijo de Zeus d. Un hijo de Atenea
- 4) Belerofonte era: a. Egoísta b. Ambicioso c. Incrédulo d. Orgulloso
- 5) Con la picada de la mosca, Pegaso: a. Murió b. Volvió a pastar al campo c. Se quedó con Zeus d. Acompañó a Belerofonte
- 6) ¿Por qué querían poseer los hombres a Pegaso? a. Porque era un caballo b. Porque era un caballo mágico c. Porque corría rápidamente d. Porque simplemente les gustaba 7) ¿Qué hizo que Pegaso tirara a Belerofonte al suelo? a. El enojo b. Una mosca que envió Zeus c. La rabia de Pegaso que no quería ser montado d. Ninguna de las anteriores
- 8) El texto anterior es: a. Una leyenda b. Un mito c. Un poema d. Un cuento

#### B) El Colo-colo

Es un culebrón que lleva en la cabeza una cresta de gallo, nacido de un huevo "lollo", puesto por un gallo colorado o también por una gallina vieja. De este huevo nace un gusano que corre como lagartija; generalmente se esconde debajo de los establos o debajo de las maderas de las casas, y ahí permanece hasta que se transforma en Basilisco. El Basilisco presenta asimismo una serie de transformaciones morfológicas: lagartija, ave, reptil... También vive en algunas cuevas, y acecha a sus víctimas asomando sólo la cabeza, para matar con la mirada o chupar la energía vital de la persona que tiene la mala fortuna de encontrarse cerca de él.

Si el Colo-colo sólo le alcanza a divisar una parte del cuerpo, la persona queda con dicha parte paralizada para toda la vida. Por la noche, cuando los moradores de la casa duermen, penetra en las habitaciones y por succión a distancia, les chupa el aliento, la flema y la respiración, haciendo que éstas se "vayan secando". Mientras hace esto, emite silbidos apenas perceptibles. A la persona atacada, en la mayoría de las veces niños de corta edad o adolescentes, le produce una tos seca y ésta comienza a enflaquecer, hasta quedar reducida a un verdadero esqueleto.

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	<b>ACTIVIDAD DE APOYO: II</b> <b>GRADO: ACELERACIÓN</b> <b>AÑO 2018</b>
	<b>Docente: Héctor Arciniegas Lagos</b> <b>Área o asignatura: Lengua Castellana</b>	

El Basilisco no abandona la casa hasta que haya acabado con toda la familia.

Responde las preguntas de acuerdo a la lectura de “El Colo-Colo”:

- 1) El Colo-Colo se va transformando en la siguiente secuencia: a. Gallo, lloloy, lagartija, adolescente  
b. Huevo, gusano, Basilisco c. Gusano, Basilisco, ave d. Basilisco, ave, reptil
- 2) El Colo-Colo mata con: a. La voz b. Secando a las personas c. Asomando la cabeza d. Chupando la energía de las personas
- 3) La consecuencia de haberse topado con el Colo-Colo es morir: a. De pena b. Por falta de energía  
c. Por delgadez d. Por quedar convertido solamente en esqueleto
- 4) El texto “Colo-Colo” es: a. Un mito b. Un poema c. Una leyenda d. Una noticia
- 5) Si el Colo-Colo divisa una parte de la persona que se encuentra con él, esta persona queda: a. Ciega b. Sorda c. Con esa parte paralizada d. Con esa parte seca

Identifica la siguiente información tanto del texto “El Colo-Colo” como de “Pegaso”

NOMBRE DEL TEXTO TEMA DE LA LECTURA TIPO DE TEXTO VALORES QUE ENSEÑA  
PERSONAJES LUGAR TIEMPO TIPO DE NARRADOR DIBUJO DE UN MOMENTO DE LA  
LECTURA QUE MÁS TE GUSTÓ

### **Trabajando en la construcción de nuestro PPP**

Recordemos la pregunta del paso: ¿Cómo es la región donde vivimos? Las actividades realizadas en este primer paso deben llevarnos a la elaboración de una primera descripción de nuestra región, con el fin de avanzar en la formulación del PPP.

Antes de iniciar esta labor, debemos tener en cuenta que describir, es contar con palabras cómo es una persona, un lugar o una cosa; en este caso, describiremos cómo es nuestra región. Para organizar el contenido del texto que elaboraremos es necesario:

Ponerle un título. Es importante que pensemos en el rasgo más importante de la región. Esto puede ayudarnos. Un título es una frase corta y llamativa que genera expectativas en el lector. Recordemos el título del proyecto de Juanita: “Las gallinas ponedoras una historia para contar”.

Escribir un párrafo en el que contemos cómo es la región. Para esto es importante volver a las descripciones realizadas en los talleres. Por ejemplo: la ubicación, el número de habitantes y actividades que realizan; creencias; leyendas y mitos; animales, plantas y características físicas de la región.

Para transmitir a otros las sensaciones o sentimientos que tuvimos mientras estudiábamos la región, utilicemos adjetivos, es decir, palabras como: bella, extensa, montañosa, etc.

Elaborar un párrafo en el que presentemos una conclusión sobre las características de nuestra región. Recordemos que concluir es presentar de forma resumida un objeto, fenómeno o evento, que se estudió desde diferentes aspectos. Se recogen los más relevantes y se destacan de ellos sus cualidades; se dice en pocas palabras lo que aprendimos de la región.

La tabla que se presenta a continuación busca ayudarnos en la organización de la información que construimos en este paso. Completémosla en nuestro cuaderno y compartámosla con nuestro profesor y compañeros.



<b>TÍTULO</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA REGIÓN</b>
<b>CONCLUSIONES</b>

DE ACURDO A LA LECTURA DEL LIBRO SELCCIONADO PARA ESTE PERIODO DEBE COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO QUE SE ANEXA COMO EJEMPLO

La maravillosa máquina que es el cuerpo humano	<b>Título del comentario</b>
Daniel Riaño Pinto	<b>Autor del comentario</b>
El cuerpo humano al descubierto Cris Hawkes Editorial SM Barcelona, 2007 46 páginas Público: Niños y jóvenes de bachillerato	<b>Presentación:</b> - <b>Título del libro</b> - <b>Autor del libro</b> - <b>Editorial que publicó el libro</b> - <b>Ciudad y fecha de publicación</b> - <b>Paginaje del libro</b> - <b>Público al que va dirigido</b>
Este libro consta de veinte secciones. Éstas describen el funcionamiento de los genes, las células, el cerebro, la respiración, los sentidos, el aparato digestivo, el sistema reproductor y otras partes del cuerpo humano. Incluye también cuatro acetatos que permiten ver en tercera dimensión órganos del cuerpo.	<b>Descripción del contenido del libro</b>
El libro es muy interesante y ameno porque responde a preguntas que todos nos hacemos y a veces no encontramos tan fácil las respuestas. Por ejemplo: ¿si estornudamos mucho, nos podemos ahogar?, ¿de qué manera pueden los ciegos leer con los dedos?, ¿cómo se procesan los alimentos en el estómago?, ¿qué nos puede pasar si tenemos un accidente en que resulte afectado el cerebro?	<b>Opinión personal y crítica sobre el libro</b>
Recomendamos este libro los jóvenes interesados en la biología y la ciencia. También a todos los que quieren conocer esa maravillosa máquina que es el cuerpo humano y quieren cuidar su salud. El texto es claro, las ilustraciones son detalladas y grandes.	<b>Recomendación final</b>
* = Flojo      ** = Aceptable      *** = <b>Recomendado</b>	<b>Valoración</b>